**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА
на 2018-2019 учебный год**

Ф.И.О Шлыкова Раиса Петровна

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования музыкального отдела

Образование: высшее

Общий стаж работы: 38 лет

Стаж педагогической работы: 38 лет

Стаж работы в данном образовательном учреждении: 15 лет

Квалификационная категория: высшая

Результаты диагностики:

Профессиональные затруднения: создание и защита проектов в музыкальном направлении

Образовательные потребности: овладение новыми педагогическими технологиями обучения

«Дорожная карта»

Направление деятельности	Содержание деятельности	Период выполнения	Результат	Субъективные достижения (отношение к результату)
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение курсов повышения квалификации • участие в работе жюри 	В течение учебного года в соответствии с планом повышения квалификации		
Деятельность педагога в профессиональном сообществе	• участие в совещаниях отдела	в течение учебного года		
	• участие в педагогических советах	по плану работы ЦДТ		
Участие педагога в методической работе ОУ	посещение методических учёб	по плану работы методиста, ресурсного методического центра		
	Организация, проведение и участие	В течение учебного года		

	<p>мероприятиях ЦДТ: - ДЮФ; - музыкальная гостиная; - конкурс муниципального уровня «Музыкальные ступеньки» и других конкурсах; - участие обучающихся в интернет-конкурсах; - участие обучающихся и педагога в мероприятиях отделов ЦДТ.</p>			
	<p>посещение открытых и итоговых занятий коллег</p>	<p>декабрь – Горбан Т.А. февраль - Колмаков А.Б. апрель – Стальмахович А.Г.</p>		
	<p>участие в интернет – конкурсах педагогического творчества</p>	<p>В течение учебного года</p>		
<p>Самообразование педагога</p>	<p>• корректировка карты индивидуального образовательного маршрута на</p>	<p>сентябрь</p>		

	2018-2019 уч. год			
	<ul style="list-style-type: none">• работа над темой самообразования	В течение учебного года Тема: «Психосоматическое здоровье детей».		