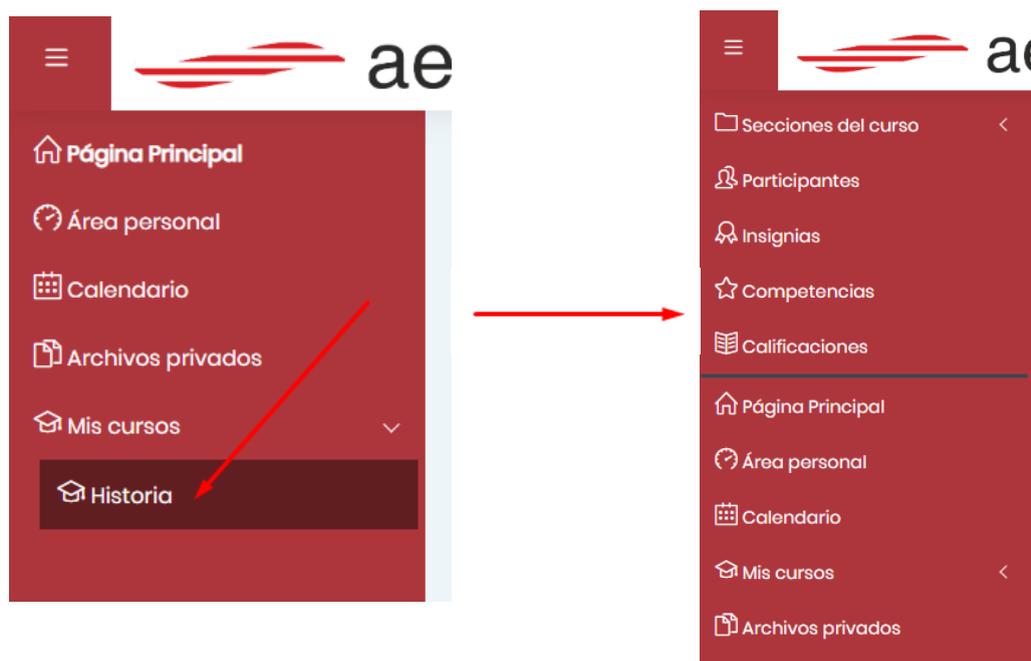
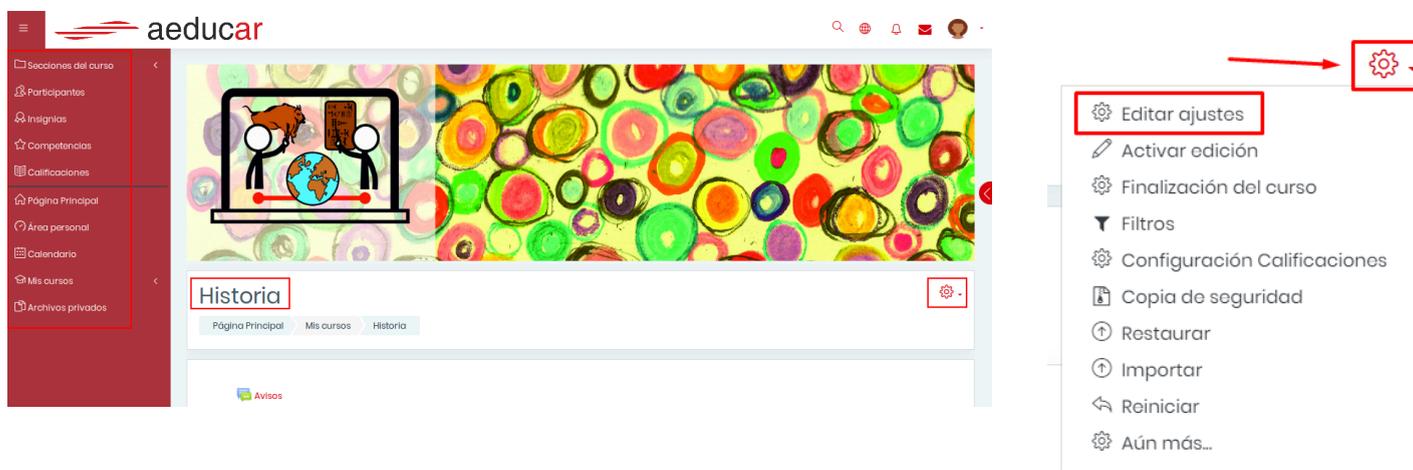


6. Personalización de mi curso

Como hemos visto anteriormente, localizaremos de una manera muy sencilla nuestros cursos (aulas). Para acceder simplemente deberemos hacer click en el nombre del curso y nos llevará a la página que será nuestra aula virtual. Nos fijamos cómo se modifican las opciones del menú de navegación.



Uno de los primeros pasos que daremos cuando diseñemos nuestro curso (aula) será personalizar la configuración general de nuestro curso. Para ello, localizamos la **rueda dentada** que aparece a la derecha del título del curso, desplegamos sus opciones y elegimos **Editar ajustes**.



Nos llevará a la página donde se recogen todas las configuraciones del curso en nueve secciones:

Vamos a revisar **sólo** las que utilizaremos habitualmente:

- **General:**

- **Nombre** de nuestro curso.
- **Categoría:** nos dice en qué categoría está dicho curso. Como profesor/a, por defecto, no tenemos permisos para cambiarlo de categoría.
- **Visibilidad:** es un ajuste importante ya que nos permite tener oculto el curso hasta que esté del todo construido y podamos compartirlo con nuestro alumnado.
- **Fechas:** No restringe el acceso si la fecha de finalización ha vencido, más bien es un dato para que un curso aparezca o no en la relación de nuestros cursos o los cursos de la plataforma Aeducar en nuestro centro. Podemos dejarlo sin configurar si no trabajamos con el formato semanal (lo vemos a continuación).

- **Formato de curso:**

- **Formato:** Los formatos más utilizados son el formato de **temas**, el formato **mosaicos** o incluso quizá el formato semanal. En estos tres formatos de curso los contenidos se pueden organizar como una secuencia de secciones. En función del formato que empleemos las opciones de visualización varían:

Editar la configuración del curso

► Expandir todo

► General

► Descripción

► Formato de curso

► Apariencia

► Archivos y subida

► Rastreo de finalización

► Grupos

► Renombrar rol ⓘ

► Marcas

Guardar cambios y mostrar Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios ⓘ .

- **Semanal:** el menos utilizado de los tres, crearía una sección por cada semana del curso desde la fecha de inicio a fin que hayamos configurado.
- **Temas:** el más utilizado, creará tantas secciones o temas como creamos necesario para organizar el contenido de nuestro curso.

Tanto si elegimos la opción **Semanal** como en **Temas** las opciones que nos salen son las siguientes:

- **Secciones ocultas:** en cualquier momento podemos decidir si ocultar cada una de las secciones o temas de un curso. Esas secciones ocultas se pueden invisibilizar completamente o presentarse colapsadas.
- **Paginación por curso:** este ajuste también es muy utilizado en función de preferencias. Podemos configurar que todas las secciones aparezcan en la misma página una detrás de otra, o bien que cada sección aparezca en una página diferente, con lo que aparecerán las flechas de navegación entre secciones.
- **Mosaico:** cada sección se representará con una tarjeta. Al ser una apariencia más visual se recomienda más para las etapas de infantil y primaria. Las opciones que encontramos en este formato son diferentes:
 - **Icono del mosaico:** desde aquí podemos cambiar el icono. Visualmente es más interesante modificarlo no desde aquí sino desde los ajustes del mosaico de manera que podemos poner una imagen de fondo que va a quedar mucho más atractivo.
 - **Usar sub mosaicos para actividades:** visualmente más atractivo sobre todo para infantil y primeros cursos de primaria.
 - **Progreso en cada mosaico:** nos indica cuántas de las actividades se han realizado. Para emplearlo hay que tener activada la finalización en el curso. Las opciones son en modo fracción (1/3, 2/3...) o en tanto por ciento.
 - Barra de filtro (Resultados no disponibles): opción no interesante.
 - **Usar sub mosaicos en sección superior:** las actividades o recursos que hay antes del primer mosaico aparecen en

formato mosaico también. Ocupa visualmente más espacio pero es más atractivo.

- **Enfatizar encabezados con pestaña coloreada:** cuando empleemos el recurso etiqueta y demos el formateo de encabezado en un texto aparecerá una pequeña barra de color a la izquierda a él.

Pasamos al segundo trimestre

- **Apariencia:**

- **Forzar idioma:** este ajuste permite que todos los textos de la plataforma aparezcan en el idioma seleccionado, mientras estemos dentro de ese curso. Sólo está disponible en inglés de momento.

Ideas de uso: forzaremos el idioma en los cursos de áreas o materias de lengua extranjera, así como en áreas o materias bilingües.

- **Número de anuncios:** Todos los cursos tienen de manera automática un **foro de anuncios** en el que únicamente se puede escribir si eres profesor o profesora del mismo. Existe un bloque que podemos añadir a nuestro curso y que muestra los anuncios recientes de este foro. En este ajuste podemos elegir cuántos anuncios queremos que se muestren en ese bloque.

- **Rastreo de finalización:**

- **Habilitar rastreo de finalización:** El rastreo de finalización permite al alumnado conocer cuál es su progreso en el curso, qué actividades ha completado y cuáles le quedarían por completar. Es una herramienta muy útil, que requiere configuración desde las propias actividades, como veremos más adelante y que **recomendamos mantener habilitada.**

▼ **Rastreo de finalización**

Habilitar rastreo del grado de finalización ?

Sí

- **Grupos:**

- **Modo de grupo:** es posible crear grupos de alumnado dentro de un mismo curso. Estos grupos pueden ser grupos visibles o grupos separados. Si trabajamos con grupos separados, cada estudiante sólo puede ver su propio grupo. Las actividades que añadamos en nuestro

curso podemos configurarlas igualmente para que se accedan por grupos separados o no.

▼ **Grupos**

Modo de grupo	?	Grupos separados ▾
Forzar el modo de grupo	?	No ▾
Agrupamiento por defecto		Ninguno ▾

Ideas de uso: Crear un único curso para todo un nivel con los mismos contenidos, Ciencias Sociales de 6º Primaria por ejemplo, y después crear grupos separados con el alumnado de las distintas clases: 6ºA, 6ºB y 6ºC.

Los grupos visibles nos podrían interesar cuando queramos que en alguna actividad, un foro por ejemplo, participen juntos todos los miembros de todos los grupos de ese curso. Algo especialmente interesante en colegios incompletos o unitarias en donde en una misma clase hay alumnado de diferentes niveles educativos.

Otra idea de uso muy interesante es la de crear grupos dentro de nuestra aula con los que compartir material y proponer actividades específicas para ellos, por ejemplo para alumnado con apoyos de PT o AL. Desde la creación de esas actividades o tareas podremos restringir qué grupos pueden acceder a ellas.

El profesorado desde su rol puede hacer cuantos grupos desee. Lo veremos más adelante cómo hacerlos.

- **Forzar el modo de grupo:** Si marcamos SI a este ajuste, todas las actividades de este curso adoptarán la misma configuración de grupos que se haya elegido para el curso y no se podrán cambiar. Se recomienda indicar **NO**.
- **Renombrar rol:**
 - Desde esta configuración podemos cambiar los nombres mostrados en los roles usados en el curso, sin perjuicio a los permisos que tienen asociados.

Ideas de uso: Utilizar un lenguaje más inclusivo en la plataforma renombrando los roles que únicamente hacen referencia al género masculino incluyendo la referencia al género femenino.

▼ **Renombrar rol** [?]

Su palabra para 'Gestor'	Gestor/a
Su palabra para 'Creador de curso'	Creador/a de curso
Su palabra para 'Profesor'	Profesor/a
Su palabra para 'Profesor sin permiso de edición'	Profesor/a sin permiso de edición
Su palabra para 'Estudiante'	
Su palabra para 'Invitado'	Invitado/a
Su palabra para 'Usuario identificado'	Usuario/a identificado/a
Su palabra para 'Usuario identificado en la página principal'	Usuario/a identificado/a en la página principal
Su palabra para 'Familiar'	