

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi4.0

กิจกรรมหลัก 1. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และสังคมคุณภาพที่พึ่งตนเองได้ ด้วยศาสตร์พระราชา

หน่วยดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ ประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
สถานที่ติดต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
โทร.032-893094 มือถือ 093-956-5154

หลักการและเหตุผล

(๑.๑) ที่มา : (ระบุ เช่น มติ ครม. นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัด / กลุ่มจังหวัด หรืออื่นๆ)

1. นโยบายรัฐบาล

ข้อ 1 การปกครองและเขตชุมชน

ข้อ 2.1 การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

ข้อ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

ข้อ 4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดอง สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

จากนโยบายของรัฐบาลดังกล่าวแล้วข้างต้น ซึ่งสอดคล้องกับ

1.จุดยืนและตำแหน่งการพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี ข้อ SP6 ที่กำหนดไว้ว่า

สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพที่มีเอกลักษณ์ของการเป็นสังคมอุดมปัญญา สังคมเอื้ออาทร ต่อกันสังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกคน สังคมเป็นธรรมและเท่าเทียม สังคมคุณธรรมเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน มุ่งพัฒนาให้เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศ ที่เป็นเมืองน่าอยู่

2 .ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี ที่ 4 ที่กำหนดไว้ว่า

การเสริมสร้างสังคมคุณภาพ สันติสุขที่ยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลยุทธ์ ที่13 ที่กำหนดไว้ว่า

เสริมสร้างความพร้อมของจังหวัดให้มีศักยภาพในการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงก้าวสู่สากล

(๑.๒) สรุปสาระสำคัญ

สภาพปัญหา / ความต้องการ - สภาพปัญหาความต้องการในปัจจุบัน

ปัญหาในการจัดการศึกษาของจังหวัดเพชรบุรี ที่สำคัญในระดับขั้นพื้นฐาน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับยังไม่บรรลุเป้าหมาย และโดยเฉลี่ยไม่ถึง 50 % (ตารางแสดงผลคะแนน o-net ดังนี้)

จำนวนนักเรียนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนคะแนน O-NET แต่ละวิชา ปีการศึกษา 2562

ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย จังหวัดเพชรบุรี ปี 2563 - 2567 | ผลต่างจาก ค่าเป้าหมาย (+เกิน/-ขาด) |
|-------------|----------------|---|--|
| ภาษาไทย | 48.48 | 70 | -21.52 |
| คณิตศาสตร์ | 17.55 | 50 | -32.45 |
| ภาษาอังกฤษ | 13.18 | 50 | -36.82 |
| วิทยาศาสตร์ | 17.27 | 50 | -32.73 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย จังหวัดเพชรบุรี ปี 2563 - 2567 | ผลต่างจาก ค่าเป้าหมาย (+เกิน/-ขาด) |
|------------------------------|----------------|---|--|
| ภาษาไทย | 41 | 70 | -29.00 |
| คณิตศาสตร์ | 11.69 | 50 | -38.31 |
| ภาษาอังกฤษ | 10.72 | 50 | -39.28 |
| วิทยาศาสตร์ | 3.16 | 50 | -46.84 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | - | - | - |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ตัวชี้วัด | ผลการดำเนินงาน | เป้าหมาย จังหวัดเพชรบุรี ปี 2563 - 2567 | ผลต่างจาก ค่าเป้าหมาย (+เกิน/-ขาด) |
|------------|----------------|---|--|
| ภาษาไทย | 41 | 50 | -9.00 |
| คณิตศาสตร์ | 16.42 | 50 | -33.58 |
| ภาษาอังกฤษ | 10.3 | 50 | -39.7 |

| | | | |
|------------------------------|------|----|--------|
| วิทยาศาสตร์ | 7.43 | 50 | -42.57 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 8.39 | 50 | -41.61 |

- สาเหตุสำคัญของปัญหา

จากการวิเคราะห์ปัญหาพบว่าเกิดจากการขาดรูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น
อัตลักษณ์ของพื้นที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรายตำบล ความตื่นตัวในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง
ยังก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง ประชากรวัยเรียนทั้งถิ่นบ้านเกิดเข้ามาเรียนในโรงเรียนยอดนิยมในเมืองการจัดโซนนิ่ง
พื้นที่การศึกษาคุณภาพยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่

- แนวโน้มของปัญหา ความท้าทาย ในอนาคต

ปัญหา ความเหลื่อมล้ำด้านโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ จะเพิ่มขึ้น
อย่างต่อเนื่อง สาเหตุเนื่องมาจากขาดการสร้างความตระหนักในการรักท้องถิ่น (ตำบล) ของตนเอง ขาดการสร้าง
ความตระหนักในเรื่องความเอื้ออาทร และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของพื้นที่ตนเองร่วมกัน ซึ่งสถานการณ์
ดังกล่าวมีความเชื่อมโยงโดยตรงต่อปัญหาสังคมของจังหวัดเพชรบุรี เช่น ปัญหาชุมชนแออัด ปัญหาสังคมคุณภาพ
ปัญหาความรับผิดชอบและความร่วมมือกันของชุมชนในท้องถิ่น (รายตำบล)

ความเร่งด่วน : (ระบุระดับความจำเป็นเร่งด่วน)

- ความเสียหาย (ผลกระทบที่เกิดขึ้น)

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาของจังหวัดในทุกๆระดับ ตั้งแต่ประถมศึกษาถึงอุดมศึกษาทั้งสาย
สามัญและสายอาชีพยังไม่สามารถสร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพ สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นสังคมคุณภาพ
ที่มีเอกลักษณ์ของการเป็นสังคมอุดมปัญญา สังคมเอื้ออาทรต่อกัน สังคมแห่งโอกาสสำหรับทุกคน สังคมเป็นธรรม
และเท่าเทียม สังคมคุณธรรมเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน มุ่งพัฒนาให้เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพ
ระดับประเทศ ที่เป็นเมืองน่าอยู่ รักษา พัฒนา ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี
ภูมิปัญญาให้มีคุณค่าทางสังคมและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

- ความเสียหายที่จะตามมาหากไม่มีการแก้ไข

หากไม่มีการจัดการรูปแบบและวิธีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพโดยเน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นฐาน
รายตำบล จะส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคมอย่างรุนแรง จะเกิดโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น
ณ ปัจจุบันมีอยู่ 155 โรงเรียน คิดเป็น 62 % จะต้องยุบโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ต่อไปจะไม่มีเด็กเรียนเพราะย้ายเข้ามา
เรียนในโรงเรียนยอดนิยมอีกจำนวนมากจะเกิดปัญหา ชุมชนไม่รักชุมชน จะเกิดปัญหา ขาดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ
ของสังคม

- สรุปรูปโครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 จึงเป็น

โครงการที่เร่งด่วนมาก เพราะแนวโน้มความเหลื่อมล้ำทางการศึกษานั้นมีมาก และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาจังหวัด เพชรบุรีให้เป็นเมืองต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศที่เป็นเมืองน่าอยู่

(๒) ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(๒.๑) วัตถุประสงค์ของโครงการ

สร้างเมืองเพชรบุรีให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ประชาชน ชุมชน หมู่บ้าน ตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

(๒.๒) สถานภาพของโครงการ

โครงการเดิม

โครงการใหม่

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 ของจังหวัดเพชรบุรี เน้นการมีส่วนร่วมกันในทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน และธุรกิจเอกชนเพื่อสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษาในพื้นที่โดยใช้อัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นฐาน

(๒.๓) ประเภทของโครงการ

พัฒนา

ดำเนินการปกติ

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 มุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงรูปแบบและวิธีการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อันจะส่งผลให้เมืองเพชรบุรีเป็นสังคมแห่งความเกื้อกูลแบ่งปัน เป็นต้นแบบสังคมคุณภาพระดับประเทศ

(๒.๔) ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปี 2565 - 2569

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 ใช้เวลาตลอดระยะเวลา 12 เดือน ของปีงบประมาณเพราะเป็นโครงการพัฒนา

(๒.๕) สถานที่ดำเนินโครงการ : (ระบุพื้นที่ดำเนินการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น)

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 เลือกพื้นที่ดำเนินการ จำนวน 35 ตำบล

(๓) กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๓.๑) กลุ่มเป้าหมาย

| กลุ่มเป้าหมาย | ความต้องการ/ความเดือดร้อน/ควรจะได้ | แนวทางดำเนินการ |
|---------------|------------------------------------|-----------------|
|---------------|------------------------------------|-----------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>- โรงเรียน , ครู , นักเรียน ใน 35 ตำบล 32 โรงเรียน</p> | <p>- โรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐานโดย ความร่วมมือของชุมชนในพื้นที่</p> <p>- ครูและนักเรียนมีรูปแบบและวิธีการ จัดการเรียนการสอนที่สามารถถ่ายทอด อัตลักษณ์ของพื้นที่ร่วมกับชุมชนได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- ครูและนักเรียนสามารถเพิ่มมูลค่าจาก การเรียนการสอนให้มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>- มีทักษะในการพัฒนาตนเองก่อนเข้าสู่ วัยแรงงาน</p> | <p>- เชื่อมโยงต่อยอดการเรียนการสอน ตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยเน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นฐาน ในการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- บูรณาการสร้างสรรค์กิจกรรมเผยแพร่ ทุนบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ ให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจที่มี อัตลักษณ์เชิงพื้นที่สูง</p> |
|---|---|---|

(๓.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย | บทบาทความรับผิดชอบต่อ โครงการ/ได้รับ | ปัญหาอุปสรรค | แนวทางจัดการ |
|---|---|--------------|--------------|
| <p>1. อาชีวศึกษาจังหวัด, อุดมศึกษา, กศน., สำนัก พุทธ, สำนักวัฒนธรรม</p> | <p>1. จัดโปรแกรมการพัฒนาครูใน พื้นที่สายอาชีพ</p> <p>2. จัดวิทยากรช่วยสอนใน โรงเรียนที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นฐาน</p> | <p>-</p> | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| 2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | - จัดทำแผนยกระดับคุณภาพการร้งพื้นที่ให้เป็นสังคมอุดมปัญญา | - | |
| 3.ผู้ปกครอง | - ให้การสนับสนุนปัจจัยเบื้องต้น ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นอัตลักษณ์ของพื้นที่เป็นฐาน | - | |

(๔) เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(๔.๑) เป้าหมายโครงการ

- ตัวชี้วัด (KPI) 1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ใน 35 ตำบล 32 โรงเรียน
2. ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถเป็นต้นแบบได้

(๔.๒) ผลผลิต (OUT PUT)

โรงเรียนคุณภาพต้นแบบ 35 ตำบล 32 โรงเรียน

(๔.๓) ผลลัพธ์ (OUT COME)

เกิดความร่วมมือกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกๆพื้นที่ใน 35 ตำบล 32 โรงเรียน สามารถพัฒนาเพชรบุรีให้เป็นเมืองสังคมอุดมปัญญาได้

(๔.๔) ผลกระทบ (IMPACT) เชิงบวกเชิงลบ

จังหวัดเพชรบุรี เป็นเมืองที่ SMART ในการบริหารจัดการและต้นแบบธรรมาภิบาล

(๕) แนวทางการดำเนินงาน

(แสดงรายละเอียดกิจกรรมที่จะทำภายใต้โครงการที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เสนอขอ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมสำคัญด้วย)

| กิจกรรมที่สำคัญ | พ.ศ. 2565-2569 |
|--|-------------------|
| 1.พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ 1.1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง - จ้างครูชาวต่างชาติ 3 คน 30,000บาท/เดือน12เดือน เงิน 1,080,000บาท - จัดทำห้อง Theater เป็นเงิน 100,000 บาท | ✓ |

| | |
|---|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อครุภัณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน 23,000 บาท - เครื่องโปรเจคเตอร์ เป็นเงิน 30,000 บาท - จอรับภาพ ชนิดมอดเตอร์ไฟฟ้า เป็นเงิน 40,000 บาท - ค่าจ้างเหมากรับส่ง นักเรียน วันละ 1,000 บาท 300 วัน เป็นเงิน 300,000 บาท - ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพทักษะวิชาชีพ เป็นเงิน 200,000 บาท <p>1.๒ โรงเรียนบ้านไทรงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จ้างครูชาวต่างชาติ 3 คน 30,000 บาท/เดือน 12 เดือน เงิน 1,080,000 บาท - ค่าสมมนาคุณวิทยากรให้ความรู้เรื่องทรัพยากรน้ำ 80 ชม./ปี ชม.ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 96,000 บาท <p>1.๓ โรงเรียนบ้านหนองไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จ้างครูชาวต่างชาติ 3 คน 30,000 บาท/เดือน 12 เดือน เงิน 1,080,000 บาท - ค่าสมมนาคุณวิทยากร 80 ชม./ปี ชม.ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 96,000 บาท - ค่าวัสดุฝึกทักษะวิชาการทักษะวิชาชีพทักษะวิชาชีพ เป็นเงิน 100,000 บาท <p>1.๔ โรงเรียนบ้านหนองชุมพล โรงเรียนวัดปากคลอง โรงเรียนวัดนาพรหม โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จ้างครูชาวต่างชาติ 3 คน 30,000 บาท/เดือน 12 เดือน เงิน 1,080,000 บาท - จัดซื้อ Active Board พร้อมโปรเจคเตอร์ แบบ Short Throw 3 เครื่องๆ ละ 120,000 บาท 4 โรงเรียน เป็นเงิน 1,440,000 บาท - กิจกรรมหลายกำแพงสู่อาเซียน โดยทำ MoU การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ <p>เจรจาความร่วมมือทางการศึกษา ร่วมกับประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ 10 คน คนละ 35,000 บาท เป็นเงิน 350,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,095,000 บาท</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> |
|---|----------------------------|

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,095,000 บาท × 5 ปี = 35,475,000 บาท

(๖) วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จ้างเหมา

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 เป็นโครงการที่มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพรวมในการนำลงสู่ภาคปฏิบัติ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี เป็นประธานคณะกรรมการ มีต้นทุน 4 M ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ เทคโนโลยี มีต้นแบบความสำเร็จเป็นแนวทางในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

(๗) วงเงินของโครงการ จำนวน 7,095,000 บาท

วงเงิน 7,095,000 บาท × 5 ปี = 35,475,000 บาท

(๘) ความพร้อมของโครงการ

(๘.๑) พื้นที่ดำเนินโครงการ

ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการ หรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

อยู่ในระหว่างเตรียมการ หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา / อุปสรรคต่างๆ หรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

อยู่ในระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(๘.๒) แบบรูปรายการ / แผนการปฏิบัติงาน

มี และสมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)

มีแต่ยังไม่สมบูรณ์ (ให้ระบุชื่อหน่วยงานเจ้าของรูปแบบรายการที่ใช้)

ไม่มี

หมายเหตุ โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 ไม่ต้องใช้รูปแบบรายการเพราะใช้เฉพาะงบบุคลากรไม่มีค่าที่ดิน / สิ่งก่อสร้างใหม่

(๘.๓) ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

บุคลากรมีประสบการณ์ ทั้งหมด

บางส่วน

ไม่มีประสบการณ์

เครื่องมือดำเนินการ มีพร้อมดำเนินการได้ทันที

มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม

ไม่มี ต้องจัดหาเพิ่มเติม

เทคนิคในการบริหารจัดการ มีประสบการณ์สูง

มีประสบการณ์ปานกลาง

ไม่มีประสบการณ์

(๘.๔) ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

หมายเหตุ ไม่ต้องศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

(๘.๕) รายงานการศึกษาความเหมาะสม (FS)

ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา ต้องทำรายงานการศึกษา

(๙) วิธีการบริหารจัดการ หรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบเศรษฐกิจชุมชนสร้างสรรค์ Phetchaburi 4.0 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากร (คน , เงิน , วัสดุอุปกรณ์ , การบริหารเทคโนโลยีในพื้นที่) เป็นแบบ project value chain ให้ทุกภาคส่วนร่วมในการบริหารจัดการหรือดูแลรักษา

(๑๐) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด

ไม่มีปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน แต่อาจจะมี ข้อจำกัดในการบูรณาการ การทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน แต่สามารถแก้ไข ข้อจำกัดได้ในรูปของ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน