

Аналіз роботи

МО вчителів початкових класів

2021-2022 н.р.

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив ШМО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і в той же час реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

МО вчителів початкових класів у цьому навчальному році продовжує працювати над проблемою:

«Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Основними завданнями методичної роботи є:

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.
2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.
3. Активізація роботи педагогів, щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення предметних тижнів;
- 4) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 5) організація та проведення відкритих уроків;
- 6) аналіз досвіду участі учнів в олімпіадах та інтелектуальних іграх;

Протягом року вчителі ШМО початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.

3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.

4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.

Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі методичних лекторіїв, тренінгів, круглих столів, педагогічних годин, методичного марафону, аукціону методичних ідей, тощо.

Згідно з планом роботи МО початкових класів на 1 засіданні в серпні 2021 року була узгоджена методична проблема МО та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2021-2022 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням « Організація безпечного освітнього середовища. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі».

Також членами МО було опрацьовано методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти від 13.06.2021р. Вирішено результати досягнень учнів 3-4 класів виражати рівневою оцінкою.

В жовтні місяці був проведений Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи».

На засіданні у вигляді цифрового калейдоскопу було опрацьовано «Електронні освітні ресурси для Нової української школи».

Крім того, на базі навчального закладу в I семестрі 18 листопада з метою підтримки і прогнозування подальшого професійного розвитку та наданням методичної допомоги супервізором Волошиною Л.І було проведено зустріч з учителями початкових класів. Супервізія – вимога сьогодення. Система супервізії допоможе учителям початкових класів реалізувати цілі і завдання НУШ, долати труднощі та зростати професійно.

На засіданнях МО вчителі розглядали і затверджували тексти контрольних робіт, аналізували результати і пропонували шляхи подолання труднощів у навчанні молодших школярів та ліквідації прогалин з навчальних предметів.

У цьому навчальному році традиційно учні 2 – 4 класів взяли участь в олімпіадах, в Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах з української мови ім. П. Яцика та «Соняшник», природознавчому конкурсі «Колосок». Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами.

Так, за результатами онлайн –конкурсу ім. П. Яцика учениці 3 класу Чухланцева С. , Рябова М., учні 4 класу Коткова К. та Коротич М. зайняли I призові місця.

Протягом року 8 членів МО пройшли курси підвищення кваліфікації в КОІППО.

В II семестрі вчителі Боліла Л.В. та Михайленко Т.Ю., учні та батьки 3 класу та 2 класу взяли участь у II етапі моніторингового дослідження якості дистанційного навчання під час карантинних обмежень.

Перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

Колектив вчителів початкової школи Добровеличківського ліцею «Лідер» вирішує поставлені завдання.

В умовах карантину, вчителі початкових класів працювали над самоосвітою дистанційно, користуючись різними освітніми платформами та вебсайтами. Активно брали участь у вебінарах, відеоконференціях, тренінгах та практичних семінарах.

Засідання МО здійснювалися згідно плану роботи МО. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022-2023 н.р. :

1.Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів , сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.

2.Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4.Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.

Завдання членам методичного об'єднання на літній період:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- удосконалювати оформлення освітнього середовища ;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.