

## RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

<b>IDENTITAS</b>			
<b>Kelas / Semester</b>	Kelas X/Genap - 2022/2023	<b>Bidang</b>	Belajar
<b>Topik / Tema</b>	Membangun optimisme untuk lulus ujian.	<b>Waktu Layanan</b>	2 X Pertemuan 40 Menit
<b>Aspek Perkembangan (SKKPD)</b>	Pengembangan Pribadi		
<b>Tugas Perkembangan</b>	Berperilaku secara tepat sesuai dengan kemampuan dan keunikan diri dalam lingkungan sosial yang lebih luas.		
<b>Materi Layanan</b>	Membangun optimisme untuk lulus ujian.		
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>			
<b>Model Layanan</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan:</b>		
Contextual Teaching and Learning	<b>Tahap Awal</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat bersemangat</li> <li>2. Pada tahap ini juga diikuti dengan proses ice breaking/ games sederhana</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan tentang tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai</li> <li>4. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>5. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan</li> <li>6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti</li> </ol>		
<b>Metode Layanan</b>			
Student Teams-Achievment Divisio			
<b>Alat</b>	<b>Tahap Proses</b>		
Kertas Kuis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk kelompok yang anggotanya maksimal 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)</li> <li>2. Guru menyajikan materi layanan</li> <li>3. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis</li> <li>4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti</li> <li>5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan</li> </ol>		
<b>Media</b>	<b>Tahap Penutupan</b>		
Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara acak diberikan kesempatan menyimpulkan hasil kegiatan</li> <li>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kesannya mengenai kegiatan klasikal yang dilakukan secara lisan</li> <li>3. Guru BK memberi ulasan secara garis besar mengenai topik yang dibahas dan menyebutkan kegiatan mendatang</li> <li>4. Guru BK mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa serta mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam</li> </ol>		
<b>PENILAIAN</b>			

<b>Penilaian Proses</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan</li> <li>2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> <li>4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li> </ol>
<b>Penilaian Hasil</b>	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingkan asesmen diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

KABUPATEN/KOTA, 2022  
Guru Bimbingan Konseling

NAMA  
NIP.

NAMA  
NIP.