

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
**ПОЛЬСЬКА МОВА**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр  I  Вчитель \_\_\_\_\_ Клас  5

**Підручник:** Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковська К. Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Чернівці : Букрек. 2022. 140 с.

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні
<b>Урок 1. А як алфавіт</b>									
1		Алфавіт. Вивчаємо польську мову.	Представляє себе	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Алфавіт. Голосні звуки	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Представити себе

2	Алфавіт. Знайомство	Представляє себе	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Алфавіт. Приголосні звуки. Наголос у польській мові	Пісня «Świerka ja wróbelki od samego gana». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Представити себе
3	Двознаки в польській мові. Представляємо свою сім'ю	Представляє себе та свою сім'ю	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Співпрацювати в парі	Назви найближчого оточення	Двознаки	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь
4	Двознаки в польській мові. Адреса	Розповідає, де живе	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Двознаки.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповісти про своє місце проживання

5	Пом'якшення у польській мові. Візитка	Презентує себе та своїх рідних	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Позначення м'якості у польській мові	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, сприймати почуту інформацію
6	Алфавітний зоопарк	Називає тварин	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви тварин	Літерація	Прослуховувати назви тварин та вказувати на них	Називати тварин
7	Проект «Овочі і фрукти – смачні та корисні»	Розповідає про овочі та фрукти	Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви овочів та фруктів	Літерація	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати овочі та фрукти. Продукувати короткі речення

## Урок 2. Знайомимося

8	Ввічливі слова	Вміє привітатися, попрощати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Ввічливі слова (вітання, прощання, прохання)	Особові займенники	Використовувати прості повсякденні ввічливі форми	Вживати прості повсякденні ввічливі форми
---	----------------	-----------------------------	--	---	--	--------------------	---	---

ся, просити  
вибачення

привітання  
та  
звертання.  
Розуміти  
достатньо,  
щоб  
задовольнит  
и конкретні  
потреби

9

Давай  
познайомимося

Вміє  
познайоми  
тися,  
представит  
и себе

Здоров'я та безпека:  
толерантно спілкується  
з однолітками та  
іншими людьми

Співпрацюва  
ти в парі

Опис  
самопочуття  
: Jak się  
masz?  
  
Jak leci?

Дієслова:  
pazywać się,  
mieć, być

Розуміти та  
отримувати  
основну  
інформацію  
щодо  
повсякденн  
их  
передбачува  
них питань

Брати участь  
у коротких  
діалогах,  
надавати та  
просити  
особисту  
інформацію

10

Пізнаємо  
країни світу

Вміє  
розповідат  
и про  
країни

Громадянська  
відповідальність:  
демонструє розуміння  
умов ефективного  
спілкування

Формулюват  
и власну  
позицію

Назви  
держав, їх  
прапори

Дієслова:  
pazywać się,  
mieć, być

Розуміти  
важливі  
моменти  
розповіді,  
інформацію  
подану на  
ілюстрован  
их

Спілкуватися  
під час  
виконання  
простих  
повсякденних  
завдань, які  
вимагають  
прямого

							брошурах, картах	обміну інформацією
11	Пізнаємо країни світу (Польща та Україна)	Вміє розповідати, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Популяризувати свою країну засобами іноземної мови	Назви держав, їх прапори	Дієслова: <i>nazywać się, mieć, być</i>	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
12	Хто ти за національністю?	Вміє розповідати, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.	Популяризувати свою країну засобами іноземної мови	Назви національностей	Конструкція : <i>jestem z ... (Polski, Ukrainy)</i>	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати та відповідати про належність
13	Чарівні слова у нашому житті	Вміє привітатися, попросити	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Ввічливі слова	Фонетичні вправи: <i>sz – ś, cz - ć</i>	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлених	Використовувати прості повсякденні ввічливі форми, пропонувати, вибачатися

		вибачення, подякувати					у у вигляді аудіозаписів	
14	Рятувальні служби.  Рахуємо до 10	Розуміє та виконує інструкції	Здоров'я та безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя.	Співпрацюва ти з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Рятувальні служби, екстрені номери	Фонетичні вправи: sz – ś, cz - ć	Розуміти основний зміст коротких, чітких повідомлень , повсякденні знаки, оголошення (попередже ння про небезпеку, вказівки) у громадськи х місцях	Запитати та розповідати на простому рівні про подію
15	Проект «Пізнаємо Польщу»	Вміє описати, розповідат и, характериз увати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.	Формулюват и власну позицію	Презентація країни	Дієслова: pazywać się, mieć, być	Розуміти короткі тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на основі широковжи	Робити коротку, просту презентацію на знайому тему

ваного  
мовного  
матеріалу

16

### Урок 3. У школі

17	Я і моя школа	Вміє описувати, розповідати	Громадянська позиція: розуміє значення освіти у житті людини	Висловлювати власні почуття	Лексика, пов'язана з темою «Школа»	Роди іменників (однина). Прості відповіді і питання: Co to jest? Czy to jest?	Розуміти та отримувати основну інформацію	Розповідати про навчання
18	Розклад уроків	Вміє розповідати	Громадянська позиція: розуміє значення освіти у житті людини	Формулювати власну позицію	Назви шкільних предметів	Дієвідміна -m, -sz (czytać, śpiewać, znać). Фонетичні вправи: ł – w	Розуміти тексти, які описують місце, повсякденне життя	Діалогічне мовлення: запитати про місцезнаходження, розповідати про те, що вміє робити добре чи не дуже добре

19	Шкільне приладдя. Моє робоче місце.	Вміє давати елементарн у характерис тику	Громадянська позиція: розвиває позитивну самооцінку та усвідомлює її значущість для особистості	Висловлюват и власні почуття	Назви шкільного приладдя	Прості відповіді і питання: Co to jest? Czy to jest?  Дієвідміна -m, -sz (czytać, śpiewać, znać).  Фонетичні вправи: ł – w	Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Розповідати, розпитувати про навчання, дозвілля
20	Мій день у школі. Дні тижня	Вміє розповідат и, ставити запитання, відповідат и на них	Громадянська позиція: розвиває позитивну самооцінку та усвідомлює її значущість для особистості	Формулюват и власну позицію	Назви шкільних предметів, дні тижня. Ввічливі слова: smacznego, na zdrowie	Конструкція з дієсловами: umieć, rozumieć, wiedzieć.  Конструкція w + назви днів тижня	Пісня «Niedziela będzie dla nas». Демонструв ати розуміння ключових слів у висловлюва нні	Представити розпорядок дня



21	Проект «Урок польської мови»	Вміє описувати,	Громадянська відповідальність: розуміє значення знань мов для співіснування в суспільстві	Формулюват и власну позицію	Лексика, пов'язана з темою «Школа»	Конструкція з дієсловами: umieć, rozumieć, wiedzieć	Розуміти просту інформацію	Описати урок, презентувати його аудиторії
----	------------------------------	-----------------	---	-----------------------------	------------------------------------	---	----------------------------	---

#### Урок 4. Ти це вже вмієш

22	Повторення та узагальнення алфавіту.	Вміє описувати, розповідає и, характеризувати	Громадянська відповідальність: розуміє значення знань мов для співіснування в суспільстві	Переконуват и, аргументуват и у ситуаціях міжкультурного спілкування	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої лексики	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь
----	--------------------------------------	---	---	--	---	---	--	--

23	Повторення та узагальнення дієслів: mieć, czytać, mieszkać, kochać... (на основі вправи 5 ст. 41). Презентуємо себе однокласникам	Вміє описувати, розповідає и, характеризувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми	Формулюват и власну позицію	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої граматики, фонетичні вправи	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Розповідати про себе, своє навчання та дозвілля
----	---	---	--	-----------------------------	---	---	--	---

#### Урок 5. Мудрий як сова

24	У чарівному світі предметів (вчимося описувати)	Вміє описувати, розповідає и	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви шкільного приладдя (предмети з пенала). Назви кольорів	Роди прикметників (однина). Називний відмінок окремих іменників.  Прикметник : jaki? jaka? jakie?	Розуміти тексти, які описують предмети	Називати предмети, описувати їх
25	Що я ношу в пеналі?	Розповідає, вміє описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви шкільного приладдя (предмети з пенала). Назви кольорів	Дієвідміна -ę, -isz/-ysz	Називати предмети	Розповідати, описувати предмети
27	Блог Домініка (ст. 48)	Вміє розуміти та виконувати інструкції	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з	Висловлювати и власну позицію	Основні прикметники и, які описують предмети і людей	Дієвідміна -ę, -isz/-ysz. Конструкції : znać język.../ mówić po...	Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді

			урахованням інтересів і потреб інших					
28	Яким є твій найкращий друг?	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Основні прикметники, які описують предмети і людей. Фразеологізми з назвами тварин	Кон'югація -ę, -isz/-ysz. Прикметник : jaki? jaka? jakie?	Розуміти прості розповіді про людей	Описувати людей
29	Рахуємо від 11 до 20	Вміє рахувати, розуміє та виконує інструкції	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Числівники 11 – 20	Фонетичні вправи: samogłoski ustne	Розуміти важливі моменти розповіді	Рахувати, розуміти та виконувати інструкції
30	Проект «Доміно з антонімами»	Розповідає, вміє описувати	<i>Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка,</i>	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Задавання питань: jaki? jaka? jakie?	Прикметник : jaki? jaka? jakie?	Демонструвати розуміння ключових слів у	Розповідати, вміти описувати

спортивної секції,  
команди

висловлюва  
нні

### Урок 6. Свята в Польщі. Різдво

31	Лист до святого Миколая	Вміє розповідати, представить себе, висловлювати прохання	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика на тему «Зимові свята»	Особові займенники	Розуміти розповіді, представляти себе, висловлювати прохання	Писати листи, давати прості пояснення, висловлювати прохання
32	Різдво у Польщі	Вміє описувати, розповідати	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика «Зимові свята». Назви святкових страв.	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
33								
32	Святкові вітання	Вітає зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Писання святкових вітань	Вживання дієслів	Вітати зі святом	Писати вітання, використовуючи знайому лексику



а )коридор;

б) вітальня;

в) кімната;

г) кухня.

**6.Запиши пори року польською мовою.**

**1 бал**

**7.На місці пропущених букв поставте відповідний двознак:**

...leb, ....afa, ....eka, mu...a,...ajnik.

**1бал**

**8. Дай відповіді на питання:**

**2 бали**

- Jak masz na imię?

- Ile masz lat?

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
**ПОЛЬСЬКА МОВА**

Навчальний рік \_\_\_\_\_ Семестр  II  Вчитель \_\_\_\_\_ Клас  5

**Підручник:** Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковська К. Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Чернівці : Букрек. 2022. 140 с.

№ уроку	Дата/уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	
						Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні
<b>Урок 7. Мій день</b>									
33		Мій день. Доба. Пори доби	Називає події	Здоров'я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і щоденними діями	Дієвідміна -ę, -esz	Розуміти основний зміст коротких повідомлень	Вміти називати предмети, пори доби

34	Робочий день школяра.	Вміє описувати свій день	<i>Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди</i>	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов'язані з хобі і щоденними діями	Узагальнення всіх дієвідмін	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних питань	Вміти описувати свій день
35	У вихідні.	Вміє розповідати про свій день	<i>Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку</i>	Формулювати власну позицію	Вживання слів: <i>gano, różniej ...</i>	Узагальнення всіх дієвідмін	Розуміти короткі прості тексти на знайомі теми	Вміти розповідати про свій день
36	Мої захоплення.	Вміє розповідати, описувати	<i>Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку</i>	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Висловлення уподобань: <i>lubię + bezokolicznik</i>	Узагальнення всіх дієвідмін. Фонетичні вправи: <b>samogłoski nosowe</b> w <b>wyglósie</b>	Розуміти основний зміст коротких новин на теми, що входять до сфери особистих інтересів	Описувати хобі, обґрунтовувати своє захоплення
37	Розповідь про свій день (складання)	Розвиток усного мовлення.	<i>Здоров'я і безпека: уміє розрізнити безпечні та небезпечні ситуації під</i>	Переконувати, аргументувати	Опис свого дня	Узагальнення всіх кон'югацій.	Розуміти короткі розповіді,	Давати прості пояснення, розповідати



	висловлювання ).	Вміє називати, описувати події	<i>час активного відпочинку</i>	и, досягати взаєморозуміння		Фонетичні вправи: <b>samogłoski nosowe</b> w wygłosie	викладені простими словами	про те, що вміє робити
38	Проект «Мій день»  (створити розповідь в малюнках )	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати події	<i>Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди</i>	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Опис свого дня	Узагальнення всіх кон'югацій. Фонетичні вправи: <b>samogłoski nosowe</b> w wygłosie	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему

### Урок 8. Ким ти є?

39	Ким ти є?  (назви національності)	Вміє представити себе, повідомляти про приналежність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Розуміти достатньо, щоб задовольнити потреби	Надавати та просити надавати особисту інформацію
40	Мандруємо країнами, пізнаємо їх мешканців	Вміє розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію,	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy.	Розуміти та отримувати основну інформацію	Вміти розповідати, характеризувати,

увати,  
повідомлят  
и про  
належність

усвідомлює себе  
громадянином своєї  
держави

Орудний  
відмінок  
(однина та  
множина)

щодо  
повсякденн  
их  
передбачува  
них питань,  
представлен  
их у вигляді  
коротких  
аудіозаписів

повідомляти  
про  
належність

41	Світ професій.	Вміє називати професії	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту в майбутній професії	Формулюват и власну позицію	Назви професій	Орудний відмінок (однина та множина)	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Вміти називати професії
42	Професії моїх батьків.	Вміє розповідат и про себе, когось	Підприємливість та фінансова грамотність: аналізує власні потреби у контексті вибору майбутньої професії	Переконуват и, аргументуват и, досягати взаєморозуміння	Назви професій	Орудний відмінок (однина та множина)	Знаходити конкретну інформацію у повсякденн ому житті	Вміти розповідати про себе, когось
43	Блог Домініка	Сприймає інформаці ю, вміє розповідат и про себе, когось	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе	Співпрацюват и з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Назви країн, їх мешканців. Назви професій	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось

			громадянином своєї держави			(однина та множина)		
44	Проект «Розповім вам про себе»	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему

### Урок 9. Ти це вже вмієш

45	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему, підтримувати розмову
46	Розповідаємо про себе та близьких	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось

47

### Урок 10. В мене велика сім'я

48	Моя сім'я	Вміє розповідати про себе, свою сім'ю	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви членів родини	Орудний відмінок (однина та множина). Повторення та узагальнення	Розуміти короткі розповіді, викладені простими словами	Вміти розповідати про себе, свою сім'ю
49	Все про мене та мою сім'ю	Вміє розповідати про себе, свою сім'ю	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви членів родини	Знахідний відмінок (однина)	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Вміти розповідати про себе, свою сім'ю
50	Скільки тобі років? Рахуємо від 20 до 100	Вміє ставити питання, відповідати на них	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Вік. Числівники 20 – 100	Числівники + lat/ lata	Демонструвати розуміння ключових слів у	Діалогічне мовлення: запитати про вік та надати відповідь

							висловлюва нні	
51	День народження. Рахуємо від 20 до 100	Вміє розповідати про сімейні традиції, вітати зі святом	Громадянська відповідальність: цінує значення родинних зв'язків	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Числівники 20 – 100	Числівники + lat/ lata	Розуміти короткі прості тексти, побудовані широковживаного мовного матеріалу	Вміти розповідати про сімейні традиції, вітати зі святом
52	Блог Домініка. Рахуємо від 20 до 100.	Розуміє, сприймає інформацію	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Опис родини. Числівники 20 – 100	Фонетичні вправи: <i>samogloski nosowe w śródglosie</i>	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь
53	Проект «Родинне дерево» (презентація)	Вміє розповідати про себе, сім'ю	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Опис родини	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина).	Демонструвати розуміння ключових слів у	Робити коротку презентацію на знайому тему

Повторення  
та  
узагальненн  
я

висловлюва  
нні

### Урок 11. Свята у Польщі. Великдень

54	Великодні звичаї та традиції	Розповідає про святкові традиції	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Назви великодніх символів	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
55	Великодні вітання	Вміє вітати зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Писання святкових вітань	Вживання дієслів. Особові займенники	Вітати зі святом	Писати вітання, використовуючи знайому лексику

### Урок 12. Я не маю що одягнути

56	В магазині одягу. Рахуємо від 100 до 1000	Розуміє і виконує інструкції, вміє приймати та	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви одягу. Повторення назв кольорів	Конструкції : mieć na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + 3. в.	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних	Розуміти і виконувати інструкції, вміти приймати та відхилити пропозиції
----	---	--	---	---	---------------------------------------	---	---	--

		відхиляти пропозиції	покращення добробуту родини				передбачувані питань	
57	Скільки це коштує? Рахуємо від 100 до 1000	Вміє ставити запитання, відповідати на них	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Висловлювання, необхідні в магазині: <i>Pe kosztuje, czy mogę przymierzyć?</i> Числівник и 100 - 1000	Числівники + <i>złote/złoty</i> . Фонетичні вправи: <i>ś = si, ć = ci</i>	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про вартість одягу
58	Моя шафа	Вміє розповідати, описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Формулювати власну позицію	Прикметники, які описують одяг	Конструкції: <i>mieć na sobie/nosić/ubierać się/nakładać + 3. в.</i>	Називати речі	Вміти розповідати, описувати
59	Зовнішній вигляд	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з	Формулювати власну позицію	Опис зовнішнього вигляду	Конструкції: <i>mieć na sobie/nosić/ubierać się/nakładać + 3. в.</i> Фонетичні	Демонструвати розуміння ключових слів у	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім'я та надати відповідь

			урахуванням інтересів і потреб інших			вправи: ś = si, ć = ci	висловлювання	
60	Опис подруги/ друга	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Формулювати власну позицію	Опис зовнішнього вигляду	Конструкції : mieć na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + 3. в. Фонетичні вправи: ś = si, ć = ci	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Писати короткі висловлювання
61	Проект «Мій стиль»	Вміє розповідати, описувати, характеризувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Формулювати власну позицію	Назви одягу. Повторення назв кольорів. Опис зовнішнього вигляду	Конструкції : mieć na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + 3. в.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюваннях	Робити коротку презентацію на знайому тему

### Урок 13. Люблю їсти

62	У продуктовому магазині	Вміє ставити та відповідати на запитання	Здоров'я і безпека: розуміє значення здорового харчування для людини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви продуктів харчування. Назви	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний	Слідкувати за простою, добре структурованою	Вміти ставити та відповідати на запитання
----	-------------------------	--	--	---	-----------------------------------	---	---	---



					овочів та фруктів	відмінок (однина). Повторення та узагальненн я	презентаціє ю	
63	Йдемо за покупками	Вміє називати продукти	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Аргументува ти свій вибір, власну точку зору	Назви опакуння, ємкостей. Неозначено- кількісні чи слівники: mało, trochę	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальненн я	Знаходити конкретну інформацію у повсякденн ому матеріалі	Вміти називати продукти. Діалогічне мовлення: зробити покупки
64	Смачні страви (сніданок, обід, вечеря)	Вміє називати страви	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	Аргументува ти свій вибір, власну точку зору	Назви основних страв. Неозначено- кількісні чи слівники: mało, trochę	Родовий відмінок (однина)	Розуміти прості короткі тексти	Вміти називати страви

65	Мої улюблені страви	Вміє називати улюблені страви, продукти з яких їх готують	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	Аргументувати свій вибір, власну точку зору	Назви продуктів харчування. Назви основних страв	Родовий відмінок (однина)	Розуміти та отримувати основну інформацію	Вміти називати улюблені страви, продукти з яких їх готують
66	Проект «Список покупок»	Вміє розповідати про покупки у магазині	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви продуктів харчування.	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему

#### Урок 14. Ти це вже вмієш

67	Повторення та узагальнення вивченого	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Формулювати висловлювання на знайому тему
----	--------------------------------------	-------------------------------	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

урахуванням інтересів і  
потреб інших

68

69

70

Повторення та  
узагальнення  
вивченого

Розуміє та  
виконує  
інструкції

Громадянська  
відповідальність:  
усвідомлює цінність  
людини, важливість  
толерантного ставлення  
до поглядів і  
переконане з  
урахуванням інтересів і  
потреб інших

Розуміти і  
відтворювати  
мовленнєві  
зразки

Повторення  
та  
узагальненн  
я вивченого

Повторення  
та  
узагальненн  
я вивченого

Демонструв  
ати  
розуміння  
ключових  
слів у  
висловлюва  
нні

Формулювати  
висловлюванн  
я на знайому  
тему

## Контрольна робота з польської мови для 5 класу

### 2 семестр

#### 1. Co to znaczy ?

Cześć .....

Dziękuję .....

Nic nie szkodzi .....

#### 2. Przetłumacz pytania na język ukraiński i ulóż z nimi zdania

Kiedy? .....

Ile? .....

Gdzie? .....

**3. Wkaż rodzaj rzeczownika.**

kino	
słońce	
samolot	
długopis	
lalka	

**4. Rozwiąż przykłady oraz napisz odpowiedź pisemnie.**

Trzysta + sześćdziesiąt = .....

Pięćset + dwieście + czterdzieści = .....

Dziewięćset – sto – dwadzieścia = .....

Siedemnaście + trzy + sto = .....

Tysiąc + sześćset + dwa = .....

**5. Konjugacja czasowników „móc” oraz „mieć”.**

Ja ..... (mieć) duży dom.

Pani .....(móc) przyjść do mnie jutro.

My .....(móc) jeść w tej restauracji za darmo.

Wy .....(mieć) bardzo miłych dzieci.

Pan .....(mieć) wygodny samochód.

Czy ..... pani poczekać na dyrektora w pokoju?

**6. Napisz 4 - 5 zdań o sobie**

