

ЗВІТ

про стан дитячого правопорушення та ефективність превентивної роботи серед здобувачів освіти за 2025–2026 навчальний рік

Протягом 2025–2026 навчального року виховна та превентивна робота в закладі освіти була спрямована на попередження правопорушень, бездоглядності, формування в учнів правової культури, здорового способу життя, а також на створення безпечного психоемоційного середовища в умовах воєнного стану.

На превеликий жаль, попри комплексну профілактичну роботу, динаміка правопорушень серед учнівської молоді залишається напруженою. Станом на кінець навчального року на внутрішньошкільному обліку та контролі перебуває **22 учні**.

Серед основних причин та видів девіантної поведінки, що стали підставою для взяття на облік, виявлено:

- **Дрібні крадіжки** (як особистого майна учасників освітнього процесу, так і випадки порушення майнових прав за межами закладу);
- **Тютюнокуріння та використання електронних сигарет (вейпінгу)** на території закладу та в громадських місцях;
- **Систематичне вживання нецензурної лексики**, порушення правил поведінки та культури спілкування;
- **Емоційна неврівноваженість** окремих здобувачів освіти, що проявляється в спалахах агресії, конфліктності у стосунках з однолітками та педагогами, схильності до деструктивної поведінки

Протягом року дієвим інструментом реагування на випадки порушення дисципліни залишалася **Рада з профілактики правопорушень** закладу освіти. Засідання Ради відбувалися планово (щомісячно), а також екстрено — у разі виникнення гострих ситуацій.

На обговорення Ради профілактики виносилися такі питання:

- Розгляд випадків крадіжок та псування майна, встановлення причин та визначення заходів відшкодування й виправлення поведінки;
- Попередження тютюнокуріння та реагування на факти вживання нецензурної лексики в освітньому просторі;
- Затвердження індивідуальних планів супроводу для емоційно неврівноважених учнів із залученням практичного психолога;
- Аналіз виконання батьками своїх обов'язків щодо виховання та навчання дітей.

За результатами засідань щодо кожного учня було прийнято відповідні рішення, та розроблено рекомендації для покращення поведінки.

Особлива увага приділялася педагогіці партнерства та роботі з родинами. З батьками (або особами, що їх замінюють) усіх 22 учнів, які перебувають на обліку, проводилися **регулярні індивідуальні профілактичні розмови**, консультації за участю адміністрації, психологічної служби та класних керівників. Батьків систематично інформували про стан успішності та поведінки їхніх дітей, наголошувалося на спільній відповідальності за виховання.

Водночас у роботі з деякими сім'ями закладом було вичерпано всі педагогічні методи впливу. Через злісне та систематичне невиконання батьками своїх законних обов'язків щодо виховання та навчання дітей, ігнорування рекомендацій закладу освіти та ухилення від виховання, адміністрація ліцею змушена була офіційно звернутися до правоохоронних органів (Служби у справах дітей, ювенальної превенції) для подальшого **направлення матеріалів до суду** з метою притягнення батьків до адміністративної відповідальності за **ст. 184 КУпАП**.

№ з/п	ПІБ батька / матері	Кваліфікація за КУпАП	Суть правопорушення
1	Коврига В. О.	ст. 184, ч. 1	Ухилення від виконання обов'язків щодо забезпечення необхідних умов життя, навчання та виховання (вперше).
2	Товмаченко Л. М.	ст. 184, ч. 1	Ухилення від виконання обов'язків щодо виховання та навчання дітей (вперше).
3	Лотоцька Н. В.	ст. 184, ч. 1	Ухилення від виконання обов'язків щодо виховання та навчання дітей (загальна диспозиція).
4	Гавриш О. В.	ст. 184, ч. 2	Ті самі дії, вчинені повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення.
5	Рудяк С. Г.	ст. 184, ч. 2	Повторне протягом року ухилення від виконання обов'язків щодо виховання та навчання дітей.
6	Раденко О. В.	ст. 184, ч. 2	Повторне протягом року ухилення від виконання обов'язків щодо виховання та навчання дітей.
7	Кривенко Б. Д.	ст. 184, ч. 3	Вчинення правопорушення неповнолітнім віком від 14 до 16 років (відповідальність покладено на батьків).
8	Метенька Н. В.	ст. 184, ч. 3	Вчинення правопорушення неповнолітнім віком від 14 до 16 років (відповідальність покладено на батьків).

З усіма зазначеними громадянами та їхніми дітьми представниками адміністрації ліцею спільно з ювенальною превенцією проведено індивідуально-профілактичні бесіди та посилено щоденний контроль за відвідуванням ними занять.

З метою зниження рівня агресії та допомоги емоційно неврівноваженим учням психологічною службою закладу проводилась активна корекційно-розвивальна робота:

- Індивідуальні діагностичні та терапевтичні заняття (арт-терапія, тренінги зниження тривожності);
- Групові профілактичні бесіди у класах щодо недопущення лихослів'я та популяризації здорового способу життя;
- Впровадження практик саморегуляції в межах психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу.

Висновки та завдання на 2026-2027 навчальний рік:

Незважаючи на значний обсяг виконаної роботи, проблема правопорушень залишається гострою. У наступному 2026–2027 навчальному році превентивну роботу необхідно спрямувати на:

1. **Посилення ранньої діагностики** емоційного стану учнів для вчасного виявлення маркерів агресії чи девіації.
2. **Удосконалення системи внутрішнього моніторингу** поведінки учнів "групи ризику".
3. **Активізацію правової просвіти** (із залученням працівників ювенальної превенції та поліції) щодо відповідальності за крадіжки, тютюнокуріння у громадських місцях та нецензурну лексику.
4. **Продовження жорсткого контролю** за виконанням батьками виховних обов'язків із залученням відповідних служб громади у разі злісних порушень.

Заступник директора з виховної роботи _____ (Підпис)