الجُمهوريّة الجَزائريّة الدِّيمقراطيّة الشَّعبيّة

وِزارة التّربية الوطنيّةِ — مُتوسّطة بركات العرّافي

المُستوَى : السّنةِ الثّانيَة المُتوسِّطَة — الأحدُ 28 مَاي 2022

الامتِحَان الثّالثُ فِي اللّغةِ العَربيّةِ — المُدّة : سَاعتان

النّصّ :

الرّيَاضة البَدَنيّة .

الرّيَاضة البَدَنيّةُ أنوَاعٌ مُختلفةٌ ، وَأفضلُ أنوَاعِهَا مَا يَجرِي فِي الهَواءِ الطّلقِ ، بينَ أحضانِ الطّبيعَةِ ؛ لأنّ الحَركاتِ الرّيَاضِيّةَ تنشّطُ القلبَ فيَزدَادُ جرَيَانُ الدّمِ فِي العُرُوقِ ، وَيتضاعَفُ امتِصاصُ الرّئتينِ للهَوَاءِ ، وَتمْنحُ الجِسمَ **نشاطا** وَحيَويّةً ، وَإذا كانَ هناكَ سَببٌ يَعُوقُ الدّورَة الدّمويّة ، أو عِلّة فِي بعضِ أجزاءِ الجِسمِ ، فكثيرًا مَا يَزولُ ذلكَ السّببُ ، وَيَبرَأ ذلكَ السّقمُ بالرّيَاضةِ .

وَالرّيَاضة تفِيدُ النّاقِهِينَ مِن العِللِ ، وَعَلى وَجهٍ خَاصٍّ تسَاعدُ عَلى سُرعَة البُرءِ ، بلْ كثِيرًا مَا تكُونُ هِي العِلاجَ الوَحيدَ لبَعضِ العِللِ ، ناهِيكَ عَلى أنَّ الرّيَاضة تُحَاربُ التّوانِيَ وَالكَسَلَ ، وَتعَلّمُ الانضِبَاطَ .

وَنظرًا لمَا للرّيَاضةِ مِن فوَائدَ فِي حِفظِ الصّحّةِ وَتقويَة الأبدَانِ ، فقدْ اعْتنت بهَا بلادُنا ، وَحرصَت عَلى نشرهَا ، وَودّت لو تمَارسُهَا مُختلفِ الفئَاتِ ، وَلا سيّما تلاميذ المَدَارس ، لتقوّيَ رَوابط الأخوّةِ بينهُم ، **وَليَكتسِبُوا** صِحّة الأجسَامِ ، وَفِطنةَ العُقولِ .

إذا رَأيتَ طِفلا لا يُمَارسُ الرّيَاضة ، وَلا يَمِيلُ إليهَا ، فَاعلَم أنّ بجسمِهِ عِلّة تمْنعُهُ مِن ذلكَ ، وَتحُول بينهُ وَبينَ القيَامِ بالألعَابِ الرّيَاضِيّةِ التِي يَحرصُ رفقاؤهُ وَزمَلاؤُهُ عَلى ممَارسَتهَا وَيتحيّنونَ أوقاتَ القِيَامِ بهَا .

ليسَ مِن الرّيَاضةِ اللعِبُ بالكرَة فِي الشّوارعِ بينَ المَارّةِ وَالسّيّارَاتِ ، وَلا تسَلّقُ الأشجَارِ ، وَلا التّزحلقُ عَلى المُنحَدَرَاتِ ، وليسَ منهَا أيْضا كُلّ مَا يُلحِقُ الضّررَ بالمُنافِسِ ؛ لأنّ الرّيَاضة أخلاقٌ وَتربيَة .

هَا قدْ علمتَ أنّ الرّيَاضة السّلِيمَة هِي التي تجرِي فِي أوقاتٍ مُنتظمَةٍ بَعِيدًا عَن أوقاتِ الدّرَاسَةِ وَالجدّ ، وَفِي أمَاكنَ مُخصّصةٍ لهَا ، فاحرصْ أنْ تكونَ ريَاضِيّا حَقيقيّا ، وَأدركْ أنّ العَقلَ السّليمَ فِي الجِسمِ السّليمِ .

العَربيّ الصّغيرُ ــ بتصرّفٍ ــ

الأسْئلة :

الجُزءُ الأوّلُ : (12 ن)

الوضعيّة الأولى : (04 ن)

1 ــ عدّدْ **فَوائدَ الرّيَاضةِ** عَلى الجِسمِ . (01 ن)

2 ــ استنبطْ شُرُوطَ **مُمَارسَةِ الرّيَاضةِ** .

3 ــ لخّصْ مَضمونَ النّصّ فِي **فكرَةٍ عَامّةٍ** مُناسِبَةٍ .

4 ــ اسْتخرجْ مِن النّصّ مُرَادِفينِ لكلمَة " **المَرض** " .

5 ــ وَظّف كلمَة " **العِلاج** " فِي جُملةٍ مِن إنشائكَ .

الوضعيّة الثّانيَة : (08 ن)

1 ــ أُعرُبْ مَا تحتهُ خطّ فِي النّصّ **إعرَابَ تامّا** . (**نشَاطا ، يَكتسِبُوا**) (01 ن)

2 ــ سَمّ وَاشرحِ الصّورَة البَيانيّة التّاليَة : " **لأنّ الرّيَاضة تُحَاربُ التّوانِيَ وَالكَسَلَ** " . (01 ن)

3 ــ أبرزِ النّمطَ الغَالبَ عَلى النّصّ ، وَمثّلْ لهُ بأحدِ مُؤشّرَاتهِ . (01,5 ن)

4 ــ مَيّزْ بينَ الفِعلينِ التّاليَينِ : **تعَلّمُ ، حَرصَتْ** (مِن حَيثُ التّجرّدُ والزّيَادَةُ) . (01 ن)

5 ــ بيّن دَلالَة الحُرُوفِ التّاليَةِ : [وَدّت **لـوْ** تمَارسُهَا ...] ، [**هَـا** قدْ علِمتَ ...] (0,5 ن)

6 ــ صُغ اسمَ التّفضِيلِ مِن الفِعلينِ : **اغتنت** ، **يَحرصُ** . (01 ن)

7 ــ أجِب عَن الجُملتين الآتيتينِ : أ ــ **أ ليستِ الرّيَاضةُ مُفِيدَة ؟** (0,5 ن)

ب ــ **هَل تمَارسُ الرّيَاضَة ؟** (0,5 ن)

8 ــ ناقِش بالحُجّةِ قولَ الكاتِبِ : " ... **لتقوّيَ رَوابط الأخوّةِ بينهُم ، وَليَكتسِبُوا صِحّة الأجسَامِ ، وَفِطنةَ العُقولِ** " . (01 ن)

الجُزءُ الثّانِي : (08 ن)

الوَضعِيّة الإدمَاجِيّة :

السّيَاق : فِي حِصّةِ التّربيَة البَدَنيّةِ أجرَى قِسمُك مُنافسَة فِي كرَةِ اليَدِ مَع قسمٍ ثانٍ ، وَلمّا انتهَت المُبَاراةُ لصالحِ هَذا الأخيرِ أبدَى زمَلاؤُكَ كرهًا وَعدَاءً شدِيدَينِ للفرِيقِ المُنافِسِ . كمَا قرّرَ بَعضُهمْ إلا يمَارسَ الرّيَاضة مرّة أخرَى ... هُنا تدَخّلتَ لتبيّن لرفقائِك أنّهَا مُجرّدُ لعبَة فقط .

السّنَدُ : **" الرّيَاضة تربيَة للنّفوسِ قبلَ أن تكُونَ إحرَازًا للكُؤوسِ "** .

التّعلِيمَة : أنتِج نصّا لا يَقِلُّ عَن أربَعَة عَشرَ سَطرًا توَجّهُ فِيهِ زمَلاءَك إلى **التّحَلّي بالرّوحِ الرّيَاضِيّةِ** ، وَتحُثّهُم عَلى **احترَامِ المُنافِسِ** ، وَانصَحهُم بعدَم **ترجِيح كفّةِ الرّيَاضَةِ عَلى حسَابِ الدّراسَةِ** ، مُوَظّفا مَعارفَك وَمكتسَباتِكَ القبْليّةِ .