



Projet éducatif 2023-2027



École Saint-Martin
4055 Boul. Saint-Martin Ouest
Laval, Québec H7T 1B7



Table des matières

Présentation de la démarche du projet éducatif	3
Présentation de l'établissement	3
CONTEXTE DE L'ÉCOLE	5
LES ENJEUX	4
Enjeu : La réussite pour tous	5
Enjeu : Mieux-être physique et psychologique	7
Éléments partagés avec le PEVR	8
PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION	8
ADOPTION	8

Présentation de la démarche du projet éducatif

Le projet éducatif notre école est le résultat des travaux menés par un comité de pilotage représentatif formé de :

- 🌐 Enseignants.es des classes régulières
- 🌐 Enseignants.es des classes d'adaptation scolaire
- 🌐 Enseignants.es des classes d'accueil
- 🌐 Techniciens.nes en éducation spécialisée
- 🌐 Professionnelles
- 🌐 Parents d'élèves
- 🌐 Direction et directions adjointes de l'école

Ce comité a été accompagné et a obtenu le support rapproché, tout au long des démarches, de l'équipe des services éducatifs associée au PEVR. Le conseil d'établissement de l'école a été régulièrement consulté.

Afin de dégager les grands enjeux sur lesquels se pencher, le comité a recueilli, par le biais de sondages, les opinions de tous les acteurs concernés.

- 👤 705 élèves,
- 👤 120 membres du personnel,
- 👤 88 parents.

L'école Saint-Martin accueille des élèves du 1er et du 2e cycle du secondaire depuis la rentrée 2023. Les résultats de juin 2023 de nos élèves présentement à l'école mais qui étaient dans une autre école l'an dernier ont été analysés.

Présentation de l'établissement - Mission – Vision - Valeurs

Insérer un bref historique de l'établissement ainsi que sa mission, sa vision et ses valeurs.

Depuis quelques années, le Centre de services scolaire de Laval a lancé la démarche [L'école secondaire de demain](#). Il y a deux orientations à ce projet: offrir de la 1re à la 5e année du secondaire dans un même établissement afin de réduire le nombre de transition d'école et proposer des projets pédagogiques diversifiés, plus riches, plus accessibles et qui favorisent l'inclusion.

L'école Saint-Martin devient donc une école de 1er et 2e cycle du secondaire pour l'année 23-24. Chaque membre du personnel a contribué à redéfinir notre belle école afin d'offrir des programmes diversifiés accessibles à tous de par son inclusion et sa gratuité, et ce, à

tous les élèves dès la première secondaire.

Les valeurs qui ont été retenues pour 23-27 sont les suivantes:



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Environnement externe

L'école St-Martin se situe en plein cœur de Chomedey où la population est en constante augmentation (+6.4% entre 2016 et 2021), et possède un indice de défavorisation de 8. Les élèves proviennent principalement des écoles primaires Le Tandem, de l'Harmonie ainsi que partiellement de l'école Les Aventuriers, de l'Avenir et les Quatre-Vents. Environ 90% de notre clientèle est issu de l'immigration de 1re ou 2e génération ce qui apporte une grande richesse à notre milieu.

Environnement interne

C'est un établissement qui accueille environ 950 élèves de 1er et 2e cycle. Nous avons trois classes de soutien à l'apprentissage, trois classes Tremplin et 9 groupes d'accueil (SASAF).

Au premier cycle du secondaire, nous offrons à tous les élèves la chance de choisir un profil scolaire sans frais supplémentaires, basé uniquement sur leurs intérêts personnels: Arts et multimédia, Technoscience, Multisports et Équilibre vie-école-jeu.

Au deuxième cycle, une variété de parcours et de cours à option sont également offerts aux élèves en fonction de leurs intérêts et de leurs aspirations professionnelles.

Plusieurs équipes collaboratives sont mises en place afin d'assurer une planification commune entre les membres d'un même niveau et s'assurer également d'une continuité entre les différents niveaux. La grande majorité des départements de l'école ont formé des équipes collaboratives.

Voici le portrait de la réussite de nos élèves qui nous a permis de cibler les orientations et objectifs qui ont été retenus pour l'enjeu de la réussite scolaire:

S1		Juin 2023
Français (6e)	Écriture	88,36
	Lecture	91,01
Maths (6e)	Résolution	84,66
	Raisonner	92,06

S2		Juin 2023
Français (S1)	Écriture	81,15
	Lecture	80,1
Maths (S1)	Résolution	74,35
	Raisonner	75,39
Histoire (S1)		77,49
Géographie (S1)		81,15
Sciences (S1)		80,63
Anglais (S1)		91,3

S3		Juin 2023
Français (S2)	Écriture	84,75
	Lecture	77,4
Maths (S2)	Résolution	88,57
	Raisonner	85,14
Histoire (S2)		75
Géographie (S2)		86,31
Sciences (S2)		88,17
Anglais (S2)		91,2

S4		Juin 2023
Français* (S3)	Écriture	72,1
	Lecture	72,6
Maths* (S3)	Résolution	73,4
	Raisonner	65,9
Histoire* (S3)		73,8
Sciences* (S3)		89,2
Anglais* (S3)		96,5

LES ENJEUX

Enjeu : La réussite pour tous

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Accroître la réussite en mathématiques	Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% dans la compétence RAISONNER	Indicateurs de base S2 = 56,54% S3 = 60,57% S4 = 48,23%	Atteindre 60% dans tous les niveaux

Promouvoir la langue française et la culture québécoise	Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% dans la compétence ÉCRIRE	Indicateurs de base S2 = 58,12% S3 = 55,37% S4 = 50,98%	Atteindre 60% dans tous les niveaux
	Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% dans la compétence LIRE	Indicateurs de base S2 = 61,26% S3 = 45,2% S4 = 53,59%	Atteindre 60% dans tous les niveaux
	Augmenter le taux d'élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en HISTOIRE	Indicateurs de base S2 = 56,19% S3 = 46,65% S4 = 56,64%	Atteindre 60% dans tous les niveaux

Moyens : Réussite pour tous

- Planification commune des cibles spécifiques à atteindre par compétence, par étape.
- Déterminer quels sont les cibles essentielles (ou savoirs essentiels) par niveau, par matière.
- Planifier au moins une rencontre de département par mois avec les intentions pédagogiques, discussion pédagogique verticale (pas administratif).
- Reconnaître du temps dans la tâche d'un enseignant par matière, par niveau, pour accompagner les nouveaux enseignants (selon la réalité des départements).
- Planification commune des enseignants-classes et des enseignants-ressources (reconnaître du temps de planification).
- Donner une partie de la tâche liée à la mesure 30810 à deux enseignants afin que les deux orthopédagogues puissent faire de la rééducation.

Enjeu : Mieux-être physique et psychologique

Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles
Développer les compétences socio-émotionnelles	Améliorer les relations interpersonnelles dans l'école	Taux d'élèves qui disent avoir de bonnes relations entre eux	Départ: 48% D'ici juin 2024: 55%
		Taux d'élèves reconnaissant avoir un adulte à qui parler	Départ: 55% D'ici juin 2024: 65%

Moyens : Mieux-être physique et psychologique

- Réfléchir à la portée du local d'aide (revoir la vocation).
- Créer des événements qui développent le sentiment d'appartenance à l'école (nettoyage de la cour, murale collective, rencontre intergénérationnelle, etc.)
- Création d'endroits dédiés pour les élèves dans les endroits que nous avons.
- Parrainage des élèves d'accueil, des nouveaux élèves et de S1 par des élèves de S4 et S5.

Éléments partagés avec le PEVR

Notre projet éducatif répond aux orientations 1 et 2 du PEVR de par notre intention de solidifier la réussite de nos élèves notamment en français, mathématiques et histoire.

L'orientation 3 du PEVR se retrouve dans notre projet éducatif en ciblant le développement des habiletés interpersonnelles dans l'école

PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION

ADOPTION

Date de l'adoption au conseil d'établissement : 16 janvier 2024

Numéro de résolution de l'adoption : CE2023-2024-18

Date de publication et d'entrée en vigueur : 16 janvier 2024