

ПОЛЬСЬКА МОВА: ПОЧАТКОВИЙ КУРС

Кафедра української мови

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Розвиток мовної комунікації:</p> <p>Рецептивна функція: здатність розуміти усне та писане мовлення в публічній, приватній, освітній та професійній сферах життя.</p> <p>Інтерактивна функція: здатність вести діалог, спілкуватися з іншими людьми в різних ситуаціях.</p> <p>Медіаційна функція: здатність виступати посередником у спілкуванні між двома або більше людьми, перекладати з однієї мови іншою.</p> <p>Опанування лінгвістичними компетенціями:</p> <p>Знання граматики: здатність розуміти та правильно використовувати граматичні правила мови.</p> <p>Лексика: здатність володіти володіння словниковим запасом мови, необхідним для спілкування в різних ситуаціях.</p> <p>Орфографія: здатність правильно писати слова.</p> <p>Фонетика: здатність правильно вимовити звуки мови.</p> <p>Здобуття соціолінгвістичних компетенцій:</p> <p>Соціокультурні аспекти спілкування: здатність розуміти норми і правила спілкування в різних культурах.</p> <p>Ввічливість: здатність використовувати ввічливі слова та фрази.</p>	<p>Розуміння усного мовлення: Розуміти слова, речення, діалога і монологи на рівні А1. Сприймати основну інформацію з прослуханих текстів.</p> <p>Говоріння: Володіти лексиною і граматичними структурами на рівні А1. Спілкуватися на прості теми в побутових ситуаціях.</p> <p>Читання: Розуміти тексти на рівні А1. Розвивати навички читання для досягнення вищих рівнів.</p> <p>Письмо: Оволодіти навичкою письма на рівні А1. Написати прості текстів на побутові теми.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка..</p>	<p>Лекційні, практичні, консультації</p>	<p>Презентація, опитування повідомлення рольова гра, групові / індивідуальні консультації і тест</p>	<p>Співпраці, технології проблемного і інтенсивного навчання, «Діалог культур», Модульного і інтегрованого навчання</p>	<p>Технічні засоби (мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери); онлайн-платформи; Інтернет, е-підручники.</p>	<p>Методи оцінювання: усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумковий контроль (залік).</p> <p>Критерії оцінювання: Мова: - зрозумілість та стиль, -застосування активної тематичної лексики, Контент: - використання навичок у відповідних ситуаціях.</p>

**ПОЛЬСЬКА
МОВА:
ПОЧАТКОВИЙ
КУРС**

Польська мова - це:

- Слов'янська мова, якою розмовляють близько 40 мільйонів людей у всьому світі.
- Офіційна мова Польщі.
- Належить до лехітської групи слов'янських мов.
- Використовує латинський алфавіт з 32 літерами.
- Має 7 відмінків.
- Наголос завжди падає на передостанній склад.
- Сложа на українську та білоруську мови.

1

5

**ПРИЧИН ВИВЧАТИ
ПОЛЬСЬКУ МОВУ**

1. ЯК ІНСТРУМЕНТ

СПІЛКУВАННЯ:

- З МІЛЬЙОНАМИ ЛЮДЕЙ

- У ВСЬОМУ СВІТІ.

- ДЛЯ ПОДРОЖЕЙ ДО

ПОЛЬЩІ.

- ДЛЯ РОБОТИ В ПОЛЬЩІ.

РОЗУМІННЯ:

- ПОЛЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА

ІСТОРИЇ.

- ПОЛЬСЬКИХ ЗМІ.



2

2. ЯК ВИКЛИК:

ВИВЧЕННЯ ПОЛЬСЬКОЇ
МОВИ:

- МОЖЕ БУТИ СКЛАДНИМ ЗАВДАННЯМ,
- ПОТРЕБУЄ ВИТРИМКИ, ПРАКТИКИ І МОТИВАЦІЇ.



3

3. ЯК ВИНАГОРОДА:

ОВОЛОДІННЯ
ПОЛЬСЬКОЮ МОВОЮ
ВІДКРИВАЄ ПЕРЕД
ВАМИ НОВІ
МОЖЛИВОСТІ.
ДОЗВОЛЯЄ
СПІЛКУВАТИСЯ З
НОВИМИ ЛЮДЬМИ,
ПОДРОЖУВАТИ ДО
ПОЛЬЩІ,
ПРАЦЮВАТИ В
ПОЛЬЩІ,
РОЗУМІТИ ПОЛЬСЬКУ
КУЛЬТУРУ ТА
ІСТОРИЮ.



4

4. ЯК ПОДРОЖ:

ВИВЧЕННЯ
ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ:
ЦЕ ПОДРОЖ
- ВІДКРИТТІВ,
- САМОРОЗВИТКУ,
- ЗРОСТАННЯ.



5

5. ЯК МИСТЕЦТВО:

ОВОЛОДІННЯ
ПОЛЬСЬКОЮ МОВОЮ:
ЦЕ МИСТЕЦТВО
СПІЛКУВАННЯ,
САМОВИРАЖЕННЯ,
ЗРОЗУМІННЯ СВІТУ.



6