

Judul Maksimal 14 Kata dan Ditulis Menggunakan 15pt, Bold, Times New Roman

Kartini Lana^{1*}, Fahima Muhlis², Marwia Muksin³ ← 12pt, bold

¹Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Sains dan Kependidikan Kieraha Maluku Utara ← 11pt

^{2,3}Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bumi Hijra Tidore ← 11pt

Email Corresponding Author : rusdy.habsy@gmail.com

ABSTRAK

Artikel harus menyertakan abstrak 200 - 300 kata. Abstrak tidak boleh mengulang informasi yang sudah ada dalam judul. Abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia. Abstrak harus detail yang minimal memuat:

1. Prolog abstrak yang menjelaskan pentingnya penelitian,
2. Tujuan penelitian,
3. ringkasan metode (subjek, instrumen, prosedur pengumpulan data, atau analisis data),
4. hasil penelitian/temuan
5. Implikasi atau rekomendasi penelitian ← 11pt

Kata-kata kunci: *Kata Kunci Pertama; Kata Kunci Kedua; Kata Kunci Ketiga; Kata Kunci keempat; Kata kunci kelima*

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus jelas dan ditulis deskriptif, Pendahuluan paling tidak memuat lima hal yaitu (1) Pentingnya penelitian yang dilakukan dengan mengulas isu yang bersifat internasional maupun nasional dan upayakan menampilkan isu yang bersumber jelas; (2) tanggapan peneliti terkait isu yang disajikan; (3) hasil temuan dari penelitian sebelumnya terkait dengan isu yang disampaikan, kemudian memunculkan gap penelitian yang dilakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya; (4) kebaruan atau celah penelitian yang dilakukan didukung dengan teori yang relevan primer; dan (5) fokus penelitian yang dilakukan. Bagian ini merupakan paragraf terakhir dari bagian pendahuluan. Peneliti bisa menulis tujuan atau rumusan masalah penelitian yang dilakukan dan ditulis deskriptif, tidak menggunakan bullet dan numbering.

Misalkan. Proses berpikir kreatif merupakan salah satu aspek yang penting dikembangkan siswa (Rusdyi. H. et al., 2023).

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya

METODE PENELITIAN

Metode penelitian harus dijelaskan secara jelas. Pada bagian ini paling tidak menjelaskan desain penelitian yang digunakan, alasannya menggunakan desain itu, subjek penelitian (jika memungkinkan disertai dengan informasi demografis), instrumen penelitian dan alasan penggunaan instrumen, prosedur pengumpulan data yang dilakukan, dan teknik analisis data yang digunakan untuk memperoleh temuan. Beberapa hal tersebut ditulis secara terurut dan perlu dibuatkan subjudul. Metode penelitian setidaknya memuat sub bagian sebagai berikut:

Jenis Penelitian/Desain (12 pt)

Jenis penelitian perlu menjelaskan jenis penelitian yang dilakukan dalam artikel

Subjek/Populasi dan Sampel (12 pt)

Perlu ada gambaran tentang bagaimana subjek/populasi dan sampel dari penelitian yang dilakukan

Instrumen (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan instrumen apa yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian disertai dengan contoh instrumen seperti pada Tabel berikut

Tabel 1. Deskripsi Instrumen

Soal Tes

Sebuah Taman berbentuk persegi panjang dengan panjang taman 110 m dan lebar taman 75 m. Di dalam taman tersebut, Tepatnya di bagian tepi akan dibuat jalan dengan lebar 6 m mengelilingi Taman Tersebut.

- Gambarkan sketsa jalan yang berada di dalam taman serta tuliskan simbol pada setiap titik sudutnya dan tuliskan juga ukuran pada setiap sisi gambar tersebut.
 - Hitunglah luas jalan yang berada dalam taman tersebut!
-

Prosedur/Pengumpulan Data (12 pt)

Bagian ini perlu diuraikan terkait bagaimanaprosedur atau pengumpulan data yang dilakukan peneliti

Analisis Data (12 pt)

Perlu penjelasan sejauhmana data dianalisa baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Pada bagian ini dipaparkan hasil penelitian secara jelas dan detail. Hasil penelitian bisa disajikan berdasarkan hasil penelitian tiap tahapan penelitian atau hasil penelitian yang menjawab tiap rumusan masalah atau yang lainnya asalkan terlihat jelas hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian sebaiknya didukung oleh bukti empiris.

Pembahasan

Pembahasan membahas hasil penelitian yang sudah dilakukan, tidak mengulang kembali penjelasan pada bagian hasil penelitian. Pembahasan juga harus mengacu kepada teori atau hasil penelitian sebelumnya sehingga terlihat apakah hasil penelitian yang dilakukan saling bertentangan atau saling mendukung dengan teori atau hasil penelitian sebelumnya. Selanjutnya dalam pembahasan harus terlihat kebaruan hasil penelitiannya dibandingkan dengan penelitian terdahulu.

KESIMPULAN

Simpulan ditulis deskriptif, tidak *numbering* dan *bullet*. Pada simpulan harus mampu menjawab rumusan masalah atau pertanyaan penelitian yang diajukan. Penulisan simpulan tidak mengambil kalimat pada hasil penelitian atau pembahasan secara utuh, namun peneliti harus mampu mengabstraksi isi artikel yang terkait dengan jawaban rumusan masalah atau pertanyaan penelitian. Pada simpulan ini juga sebaiknya dijelaskan kontribusi penelitian serta keterbatasan penelitian yang sudah dilakukan dan dan rekomendasi penelitian.

Ucapan Terima Kasih (Optional JIKA ADA)

Pada bagian Ucapan Terima Kasih, penulis boleh menambahkan nama organisasi pendana atau institusi yang terlibat dalam penelitian. Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada 1) pihak yang memberikan bantuan dan dukungan finansial, 2) dukungan bagian dan lembaga, dan 3) pihak profesional yang berkontribusi dalam penyusunan penelitian

REFERENSI (12 pt)

Pada bagian referensi memuat semua referensi yang digunakan dalam penulisan artikel yang diurutkan berdasarkan alfabet dan diketik 1 spasi. Referensi yang ditulis harus ada pada badan artikel, begitu juga sebaliknya sumber yang diacu pada badan artikel harus ada pada bagian referensi. Referensi yang digunakan minimal 20 pustaka yang terdiri dari minimal 80% dari artikel jurnal dan sisanya dari pustaka lain. Penulis juga harus menginput semua referensi yang digunakan pada OJS. Penulisan referensi dan pengutipan mengikuti aturan APA Style 7edition, seperti contoh berikut:

Buku (satu penulis)

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Buku (banyak penulis)

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Buku kumpulan artikel

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design research from a learning design perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational design research* (h. 17-51). New York: Routledge.

Artikel pada Jurnal Cetak

Gabbet, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583.

Artikel pada Jurnal Online (memiliki DOI)

Rusdyi, R., Rusmin R. M. Saleh, & Isman M. Nur. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa Berkepribadian Adversity Quotient dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(3), 851–862.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1175>

Prosiding Online

Samura, A. O., Nani, K. L., Perwira Negara, H. R., & Habsyi, R. (2024). Enhancing Elementary School Students' Mathematical Communication Skills Through Geometry Instruction Based on Van Hiele's Theory. *AIP Conference Proceedings*, ((Volume3046 , p.1)

Skripsi, Tesis, Disertasi

Rusdyi Habsyi (2013). *Eksplorasi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa Kelas XII-IPA*. Disertasi tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Makassar.