

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas : C / VI (Enam)

Semester : 1
Alokasi Waktu : 4 JP / Minggu
Tahun Pelajaran : 2026/2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran / Indikator	Metode	Media	JP	8 DPL	Panca Cinta	Tanggal Pelaksanaan
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Sejarah & Kronologi Kelahiran Pancasila	1. Menyebutkan tokoh perumus Pancasila secara runtut dan benar. 2. Menjelaskan kronologi sejarah perumusan Pancasila dalam sidang BPUPKI dan PPKI. 3. Menganalisis latar belakang sejarah lahirnya Pancasila sebagai dasar negara secara mendalam.	Storytelling, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab	Video Sejarah, Gambar Tokoh Perumus, Papan Garis Waktu	8 JP	Kewargaan, Penalaran Kritis, Keimanan	Cinta Ilmu, Cinta Tanah Air	20, 21, 27, 28 Juli 2026
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Meneladani Sikap Juang Perumus Pancasila	1. Mengidentifikasi sikap terpuji dan komitmen para tokoh perumus Pancasila. 2. Menunjukkan sikap keteladanan para tokoh perumus Pancasila di lingkungan sekolah. 3. Membiasakan sikap gotong royong dan toleransi di lingkungan masyarakat sekitar.	Bermain Peran (Sosiodrama), Refleksi Diri	Naskah Drama Singkat, Jurnal Karakter, Lembar Pengamatan	8 JP	Kolaborasi, Kewargaan, Kemandirian	Cinta Diri & Sesama, Cinta Tanah Air	3, 4, 10, 11 Agustus 2026
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Hubungan Sila-Sila Pancasila	1. Menunjukkan keterkaitan antara lambang dan bunyi sila-sila dalam Pancasila. 2. Menjelaskan hubungan yang logis dan hierarkis antarsila sebagai satu kesatuan utuh. 3. Mempertahankan nilai kesatuan Pancasila dalam menghadapi perbedaan di lingkungan sehari-hari.	Cooperative Learning, Jigsaw	Bagan Piramida Pancasila, Kartu Simbol, Lembar Kerja Kelompok	6 JP	Penalaran Kritis, Kolaborasi	Cinta Ilmu, Cinta Tanah Air	18, 24, 25 Agustus 2026
Pancasila	Memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, dan pandangan hidup bangsa.	Pancasila Dasar Negara & Pandangan Hidup	1. Menyebutkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2. Menguraikan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari.	Studi Kasus, Project-Based Learning (Kliping)	Kliping Berita, Video Dokumenter, Lembar Studi Kasus	8 JP	Kewargaan, Penalaran Kritis, Kreativitas	Cinta Tanah Air, Cinta Diri & Sesama	31 Agustus, 1, 7, 8 September 2026

			3. Menilai pentingnya menolak ajaran yang bertentangan dengan Pancasila demi keutuhan bangsa.						
UUD Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat	1. Mengidentifikasi macam-macam norma (agama, kesopanan, kesusilaan, hukum) di lingkungan sekitar. 2. Memberikan contoh konkret penerapan norma kesopanan dan kesusilaan di sekolah. 3. Menjelaskan sanksi dan akibat dari pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat.	Picture & Picture, Sosiodrama	Kartu Gambar Perilaku, Poster Norma Sosial, Naskah Kasus	6 JP	Keimanan, Kewargaan, Komunikasi	Cinta Diri & Sesama, Cinta Lingkungan	14, 21, 22 September 2026
UUD Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Hak dan Kewajiban Warga Negara	1. Mengidentifikasi hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 2. Menjelaskan pentingnya keseimbangan antara pelaksanaan kewajiban dan pemenuhan hak. 3. Melaksanakan kewajiban piket kelas dan mentaati tata tertib madrasah secara penuh tanggung jawab.	Cooperative (Make a Match), Penugasan Mandiri	Kartu Pasangan Hak-Kewajiban, Rubrik Penilaian Diri	8 JP	Kemandirian, Kewargaan	Cinta Diri & Sesama, Cinta Tanah Air	28, 29 September, 5, 6 Oktober 2026
UUD Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	1. Melafalkan teks Pembukaan UUD NRI 1945 dengan khidmat dan tertib. 2. Menjelaskan makna tiap alinea Pembukaan UUD NRI 1945 secara terperinci. 3. Menghubungkan tujuan negara RI dengan upaya bela negara yang bisa dilakukan siswa.	Resitasi, Diskusi Konseptual, Analisis Teks	Teks Pembukaan UUD, Audio Pembacaan UUD, Lembar Makna Alinea	12 JP	Kewargaan, Penalaran Kritis, Komunikasi	Cinta Tanah Air, Cinta Ilmu	12, 13, 19, 20, 26, 27 Oktober 2026
UUD Tahun 1945	Mengimplementasikan bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai warga negara; mengenal Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945; mempraktikkan musyawarah untuk membuat kesepakatan dan aturan bersama, serta menerapkannya dalam lingkungan keluarga dan sekolah.	Musyawarah Mufakat di Keluarga & Sekolah	1. Menunjukkan sikap lapang dada dalam menerima perbedaan pendapat saat diskusi. 2. Mensimulasikan tata cara musyawarah kelas untuk menetapkan pembagian tugas kerja bakti. 3. Menerapkan keputusan hasil musyawarah bersama dengan ikhlas dan tanggung jawab.	Simulasi Musyawarah, Diskusi Panel	Panduan Simulasi, Kotak Aspirasi, Lembar Refleksi	8 JP	Kolaborasi, Komunikasi, Kewargaan	Cinta Diri & Sesama, Cinta Tanah Air	2, 3, 9, 10 November 2026

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas : C / VI (Enam)

Semester : 2
Alokasi Waktu : 4 JP / Minggu
Tahun Pelajaran : 2026/2027

Elemen	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Media	JP	8 DPL	Panca Cinta	Tanggal Pelaksanaan
Bhinneka Tunggal Ika	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.	Keberagaman Budaya Indonesia	1. Mengidentifikasi keberagaman budaya (suku, adat, kesenian) di lingkungan sekitar madrasah. 2. Memetakan sebaran keragaman suku dan budaya di pulau-pulau besar Indonesia. 3. Menganalisis faktor geografis dan historis penyebab keragaman budaya nusantara.	Discovery Learning, Gallery Walk	Peta Budaya Indonesia, Gambar Adat Nusantara, Lembar Kerja Peta	10 JP	Kewargaan, Kolaborasi, Kreativitas	Cinta Tanah Air, Cinta Diri & Sesama	4, 11, 12, 18, 19 Januari 2027
Bhinneka Tunggal Ika	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.	Sikap Menghormati & Menjaga Keberagaman	1. Menunjukkan sikap ramah dan menghormati teman yang berbeda suku di sekolah. 2. Menjelaskan arti dan fungsi semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam menjaga integ rasi bangsa. 3. Menginisiasi resolusi konflik sederhana ketika terjadi perselisihan akibat perbedaan latar belakang.	Problem-Bas ed Learning, Diskusi Interaktif	Video Pendek Toleransi, Kartu Skenario Kasus, Poster Anti-Bullyin g	8 JP	Kewargaan, Komunikasi, Penalaran Kritis	Cinta Diri & Sesama, Cinta Tanah Air	25, 26 Januari, 1, 2 Februari 2027
Bhinneka Tunggal Ika	Menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya sesuai semboyan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitar.	Pelestarian Keberagaman Budaya	1. Menyebutkan warisan budaya takbenda lokal yang perlu dilestarikan secara aktif. 2. Membuat poster kampanye kreatif untuk mengajak melestarikan kebudayaan daerah. 3. mempraktikkan lagu daerah atau tari tradisional sederhana dalam pentas seni kelas.	Project-Base d Learning (Pembuatan Poster/Scra pbook)	Alat Menggamba r, Contoh Poster Budaya, Audio Musik Tradisional	8 JP	Kreativitas, Kemandirian, Kolaborasi	Cinta Ilmu, Cinta Tanah Air	8, 9, 15, 16 Februari 2027
NKRI	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Mengenal Wilayah Tempat Tinggal dalam NKRI	1. Menyebutkan batas-batas administratif wilayah kabupaten/kota dan provinsi tempat tinggal. 2. Membaca peta administratif wilayah tinggal secara mandiri. 3. Menjelaskan kedudukan wilayah tinggal dalam kerangka struktur pemerintahan daerah.	Discovery Learning, Praktik Membaca Peta	Peta Jawa Barat, Atlas, Google Maps, LKPD Peta	8 JP	Penalaran Kritis, Kemandirian	Cinta Tanah Air, Cinta Ilmu	22, 23 Februari, 1, 2 Maret 2027

NKRI	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Gotong Royong Menjaga Persatuan	1. Menyebutkan nilai dan manfaat gotong royong bagi kehidupan warga sekolah. 2. Ikut serta secara sukarela dalam kegiatan kerja bakti kebersihan di lingkungan madrasah. 3. Mengembangkan program kepedulian sosial kelas untuk membantu teman yang tertimpa musibah.	Proyek Gotong Royong Kelas, Teams Games Tournament	Checklist Aktivitas Kerja Bakti, Slide Presentasi, Lembar Penilaian Teman	8 JP	Kolaborasi, Komunikasi, Kewargaan	Cinta Diri & Sesama, Cinta Lingkungan	22, 23, 29, 30 Maret 2027
NKRI	Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, dan provinsi sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku gotong royong untuk menjaga persatuan di lingkungan sekolah dan sekitar sebagai wujud bela negara.	Perilaku Bela Negara Sehari-hari	1. Mengidentifikasi perilaku bela negara yang sesuai bagi seorang siswa madrasah (belajar tekun, disiplin). 2. Menjelaskan korelasi gotong royong dengan ketahanan bela negara sehari-hari. 3. Membiasakan mengonsumsi dan membangun produk-produk buatan dalam negeri secara konsisten.	Diskusi Skenario, Refleksi Karakter, Pembuatan Iklan Layanan	Contoh Produk Lokal, Kliping Pahlawan, Rubrik Refleksi Karakter	8 JP	Keimanan, Kewargaan, Kemandirian	Cinta Tanah Air, Cinta Diri & Sesama	5, 6, 12, 13 April 2027

Mengetahui,
Kepala MI

.....
NIP.

....., 13 Juli 2026
Guru Kelas,
Wali Kelas VI

.....
NIP.