

Порівняльна таблиця результатів перегляду та вдосконалення ОПП “Інформатика” за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) на 2025 рік

№ з/п	Пропозиція	Автор пропозиції чи канал отримання	Рішення щодо пропозиції
Роботодавці			
1	Зважаючи на актуальні потреби системи освіти, деталізувати в фахових компетентностях здатність до взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, зокрема, для підтримки осіб з особливими освітніми потребами.	Безпоясний Б.С., Черкаський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - ліцей спортивного профілю №34» Черкаської міської ради Черкаської області	Урахувати та додати в освітній програмі ФК 21 у формулюванні: “ФК 21. Здатність до суб’єкт-суб’єктної взаємодії із здобувачами освіти; здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність діяти в команді для надання підтримки особам з особливими освітніми потребами.”
2	З метою урахування сучасних потреб ЗЗСО, передбачити при плануванні завдань навчальної практики формування у здобувачів за спеціальність навичок роботи з типовими нормативно-правовими документа ЗЗСО	Підмогильна В.М., директорка Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 Смілянської міської ради Черкаської області	Урахувати при плануванні завдань навчальної практики
3	Збільшення кількості кредитів, що відводяться на вивчення ОК 26 Методика гурткової роботи з інформатики та робототехніки з 3 ECTS до 4 ECTS. Відповідно, розширений ОК має включати вивчення педагогічних підходів до неформальної освіти, формування навичок розробки проєктних завдань з освітньої робототехніки й інформатики, опанування спеціалізованого	Горай А.В., директор Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6	Урахувати, збільшивши обсяг ОК 26 Методика гурткової роботи з інформатики (з 3 ECTS до 4 ECTS) та зменшивши обсяг ОК 28 Адміністрування систем управління навчанням (4 ECTS до 3 ECTS)

	програмного та апаратного забезпечення (Arduino, LEGO, micro:bit тощо) та навичок практичного проведення занять у форматі майстер-класів та тренінгів.		
Учителі інформатики - практики			
3	Забезпечити орієнтованість ОК на практичні розробки, що можуть використовуватися у навчанні інформатики	Сорочинський Д., вчитель інформатики Черкаської ЗОШ №8	Урахувати та додати до переліку вибіркового курс «Проектування освітніх чат-ботів»
4	Зважаючи на актуальні тенденції цифровізації, передбачити можливість вивчення вибіркового ОК “Відповідальне використання ІІІ в освітній діяльності” англійською мовою	Рудніцька Ю. - вчитель-методист, вчитель інформатики «КЗ Смілянський мистецький ліцей «Успіх» Черкаської обласної ради Черкаської області Літвінова О. - Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №33 імені В. Симоненка	Урахувати та додати до переліку вибірових курсів, що пропонуються до вивчення англійською мовою, ОК “Відповідальне використання ІІІ в освітній діяльності”
Академічна спільнота, НПП			
5	Перенести ОК “Методологія педагогічних досліджень” з 8 семестрі у 7 семестр, для забезпечення наступності й логіки підготовки здобувачів до написання кваліфікаційної роботи	Пропозиція рецензента, НПП, Бодненко Д.С., к.пед.н., доцент, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Урахувати та внести зміни в ОП
6	Увести до переліку вибірових ОК “Травмоінформоване навчання”	НПП, PhD, ст. викл. Тінькова Д.С.	Урахувати та додати до переліку відповідний вибіркового курс
7	Оновити наповнення та змінити назву ОК 13 “Педагогіка” на	Завідувач кафедри педагогіки та	Урахувати та змінити назву ОК 13

	“Педагогіка, педагогічна майстерність та інклюзивне навчання”	психології, доц. Герасімова Н.Є.	
Здобувачі освіти			
8	Ввести вибіркового курс “Штучний інтелект та машинне навчання”	Кадуха В.М., здобувач освіти, 4 курс, член робочої групи з перегляду ОП	Розширити каталог вибірових ОК, зокрема додати ОК “Штучний інтелект та машинне навчання”.
9	Увести до переліку вибірових освітніх компонентів курс «Ігрові технології»	Побажання здобувачів (відповідно до опитування)	Урахувати та додати до переліку вибіровий курс «Гейміфікація в навчанні інформатики»
Члени проєктної групи			
10	Наказ МОН України від 29.08.2024 №1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».	Гарант проф. Луценко Г.В.	Урахувати зміни, відповідно до оновленого професійного стандарту в частині формулювання професійної компетентності
11	Наказ МОН України від 13.06.2024 р. за № 842 “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти”	Гарант проф. Луценко Г.В.	Урахувати й додати ЗК 6 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності», ПРН-20 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності»
12	Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”	Гарант проф. Луценко Г.В.	Урахувати та внести відповідні зміни до шифру і найменування галузі знань (А Освіта) та коду і найменування спеціальності (А4.09 Середня освіта (Інформатика))
13	Відобразити в ПРН важливість демонстрації	Член проєктної групи, доц. Ткаченко А.В. за	Урахувати та розширити зміст ПРН 9 у формулюванні:

	гуманістичних цінностей інформатики, її ролі у вирішенні основних дилем сучасної цивілізації.	результатами аналізу досвіду підготовки вчителів інформатики у Глухівському національному університеті імені Олександра Довженка	“ПРН 9. Застосовувати освітні технології розвитку системного, критичного та проєктного мислення здобувачів освіти, використовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей; показувати гуманістичні цінності інформатики, роль цифрових технологій у досягненні Цілей Сталого Розвитку”
14	Змінити порядок вивчення ОК 20 “Цифрові технології в освітньому процесі” та ОК 30 Курсова робота, встановивши 5 і 6 семестри, відповідно. Опанування спочатку ОК 20 сприятиме підготовці здобувачів до ефективного й свідомого використання цифрових технологій і сервісів при написанні курсової роботи	Член проєктної групи, доц. Подолян О.М. за результатами опитування НПП	Урахувати та внести зміни до проєкту ОП