

Viernes 29/10/2021

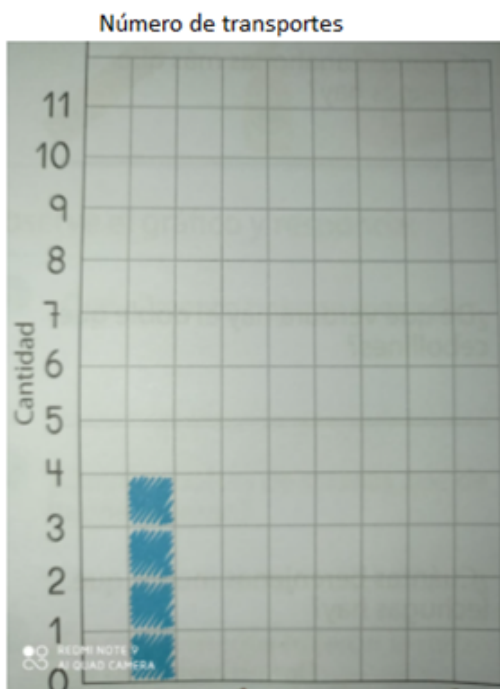
Resolución de problemas.

(Cuaderno de matemáticas)

Objetivo de clase: Utilizar los datos de un dibujo para hacer un gráfico de barras.



Observe los dibujos del recuadro de arriba. Pinte un casillero por cada medio de transporte (avión, tren y taxi). Sigue el ejemplo del avión. Luego contesta las preguntas.



¿De que figuras hay mas?

¿De que figuras hay menos?

¿¿Cuantos aviones mas que trenes hay?

¿Cuantos taxis menos que trenes hay?
