

## Scenariusz zajęć logopedycznych

**Temat:** Ćwiczenia utrwalające poprawną wymowę głoski „sz” z wykorzystaniem platformy edukacyjnej mTalent oraz Aktywnej Tablicy.

### Cel główny:

Głównym celem zajęć jest usprawnienie pracy aparatu artykulacyjnego oraz utrwalenie poprawnej wymowy głoski „sz”.

### Cele szczegółowe:

- usprawnienie narządów artykulacyjnych,
- rozwijanie funkcji słuchowych i słuchu fonemowego,
- utrwalenie poprawnej wymowy głoski „sz”,
- stymulowanie rozwoju poznawczego,
- poszerzanie zasobu słownictwa czynnego i biernego.

### Metody pracy:

- słuchowa,
- wzrokowa,
- czuciowa.

### Przebieg zajęć:

1. Czynności wprowadzające i organizacyjne.
2. Zabawa „Szumiący wiatr” – ćwiczenie utrwalające wymowę głoski „sz” w izolacji. Prowadzący prezentuje ułożenie warg i języka naśladując przy tym szum wiatru: szszsz.... Dziecko ma za zadanie powtarzać ruchy i dźwięki logopedy.
3. Ćwiczenia usprawniające fazę oddechową: Zdmuchiwanie „liści z drzewa”: zabawa w wiatr; przenoszenie przy pomocy rurki białych kropek na kapelusz muchomora.
4. Zabawa „jesienne sprzątanie buzi” – ćwiczenie ma na celu usprawnienie narządów mowy, pionizację czubka języka. Zabawa polega na:
  - dotykaniu końcem języka podniebienia twardego (malowanie sufitu);
  - dotykaniu czubkiem języka dna jamy ustnej (mycie podłogi);
  - wypychaniu językiem policzków (malowanie ścian);
  - oblizywaniu zewnętrznej i wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym (mycie okienek);
  - unoszeniu czubka języka do zębów górnych z jednoczesnym wyrzucaniem go na zewnątrz jamy ustnej (trzebanie dywanu).
5. Zabawa „Koniki jadą” – klaskanie językiem; „Koniki stoją” – parskanie, wprawianie ust w drganie;
6. Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające wypowiedzianie głoski „sz”:
  - powtarzanie zestawień wyrazowych oraz zdań z głoską „sz” – platforma edukacyjna mTalent – uczeń ma możliwość nagrywania i odtwarzania swoich wypowiedzi oraz ich samodzielnej autokorekty (ćwiczenia z wykorzystaniem Aktywnej Tablicy).

7. Logopeda wymawia dany wyraz dobrze lub źle.

Uczeń otrzymują polecenie, że gdy usłyszy wyraz wypowiedziany nieprawidłowo tupie nogami.

kastan, szumi, szuka, syski, kosyk, kapelusz, myska, itp.

8. Podsumowanie zajęć, przekazanie materiałów do pracy w domu – karty pracy.

Autorka: Monika Wesołowska-Szkoła Podstawowa im. Jakuba Szelesta w Dębskiej Woli