

Lista de indicadores de desarrollo: Preparándose para Kindergarten Klein ISD

Estas pautas destacan algunas de las habilidades que los niños necesitan desarrollar para prepararse para kindergarten. Tenga en cuenta que los niños aprenden a diferentes ritmos y de diferentes maneras. Si cree que su hijo necesita apoyo adicional en un área en particular, consulte los recursos que figuran en el sitio internet.

Desarrollo social / emocional	No desarrollado	En desarrollo	Desarrollado
Mi hijo puede identificar y expresar emociones de manera apropiada.			
Mi hijo puede jugar tomando turnos con otros.			
Mi hijo puede conectar comportamientos con sus consecuencias.			
Mi hijo puede pensar y encontrar la solución a un problema.			
Mi hijo puede seguir instrucciones simples.			
Desarrollo físico	No desarrollado	En desarrollo	Desarrollado
Mi hijo puede cortar papel con tijeras.			
Mi hijo puede sostener y usar un lápiz.			
Mi hijo puede abrochar, cerrar, y desabrochar botones.			
Mi hijo puede lanzar y atrapar una pelota grande.			
Mi hijo puede correr, saltar y trotar.			
Lectura emergente	No desarrollado	En desarrollo	Desarrollado
Mi hijo reconoce al menos 10 letras mayúsculas y 10 letras minúsculas.			
Mi hijo dice los sonidos correctos de 10 a 20 letras.			
Mi hijo puede identificar todas las letras en su nombre.			
Mi hijo lee con un adulto o escucha una historia todos los días; él / ella puede hablar y volver a contar una historia.			
Mi hijo está familiarizado con las partes de un libro: portada, título, páginas, palabras, etc.			

Escritura emergente	No desarrollado	En desarrollo	Desarrollado
Mi hijo puede escribir su primer nombre.			
Mi hijo puede pensar en una experiencia personal y contar oralmente lo que sucedió en orden (primero, siguiente, último).			
Mi hijo puede contar una historia haciendo dibujos y puede hablar oralmente sobre su dibujo.			
Mi hijo puede agregar detalles a su dibujo. (ej .: agregar zapatos y ropa a una persona; agregar el clima afuera)			
Mi hijo usa marcas, letras o símbolos para comunicar sus ideas y explicar verbalmente lo que significan. (Ej: El niño intenta leer lo que escribió).			
Matemáticas	No desarrollado	En desarrollo	Desarrollado
Mi hijo puede ordenar objetos por color, tamaño y forma.			
Mi hijo puede reconocer patrones simples.			
Mi hijo puede identificar 4 formas geométricas simples.			
Mi hijo puede hacer coincidir objetos con números.			
Mi hijo puede contar hasta el número 30.			