Практическое занятие на тему «Немецкая классическая философия»

Пользуясь теоретическим материалом учебника, выполните следующие задания.

1.Объясните суть приведенных философских взглядов И.Канта. В своей работе «Критика чистого разума» философ рассматривает четыре антиномии (Противоречие между двумя взаимоисключающими положениями, одинаково убедительно доказуемыми логическим путём), объясните их:

Мир имеет начало во времени и пространстве. Мир не имеет начало и в часе, и в пространстве.

Любая сложная вещь состоит из простых частей. В мире нет ничего простого.

Все в мире происходит по необходимости. Однако этого недостаточно для объяснения всех явлений. Но есть в мире действия, которые происходят без необходимости, свободно.

В мире есть необходимая сущность как его причина. Нет никакой абсолютно необходимой сущности не в мире, не за пределами.

Задание 1. Докажите, что И.Кант был дуалистом.

Справка. Дуали́зм (от лат. dualis — двойственный) — свойство некоторой теории или концепции, согласно которому в ней неразрывно сосуществуют два начала (силы, принципа, природы), несводимые друг к другу или даже противоположные.

2. «Мыслим, как Кант»

Задание 2.1. Объясните мысль И.Канта: «Я должен потеснить знания, чтобы дать место вере».

Задание 2.2. Почему свою философию И.Кант называет трансцендентальной?

Справка «трансцендентальным называется всякое познание, занимающееся не столько предметами, сколько нашим способом познания предметов, поскольку это познание должно быть возможным а priori».

В чем различие между теоретическим и практическим разумом? К какому из них И.Кант отдает первенство, и по какой причине?

3. В сознании Фейербаха

Задание 3.1. Не преувеличил ли Л. Фейербах роль форм общественного сознания в развитии общества?

Задание 3.2. Какую роль материально-предметной деятельности людей, как критерия истины в процессе познания, отводит Л. Фейербаха?

4. Ученики Гегеля

Задание 4.1. В чем проявляется диалектических характер Гегелевской философии?

Справка диалектика — это Философская наука о всеобщих законах движения и развития природы, человеческого общества и мышления, научный метод познания вечно движущихся и изменяющихся явлений природы и общества путём вскрытия внутренних противоречий и борьбы противоположностей, приводящих к скачкообразному переходу из одного качества в другое

5. По следу Фейербаха

Задание 5.1. В чем новизна воззрений на человека Л.Фейербаха?

Задание 5.2. Л.Фейербах писал, что религиозная вера: «...ограничивает, сужает горизонты человека, отнимает у него свободу и способность подвергать оценке то, что от него отличается. Вера сообщает человеку особое чувство тщеславия и эгоизма»

- 1. Согласны ли вы с Фейербахом? Почему?
- 2. В чем заключается достоинство, а в чем ограниченность воззрений Фейербаха на религиозную веру?