СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ЗАГАЛЬНА, ВІКОВА, ПЕДАГОГІЧНА»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Доскач Світлана Сильверстівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології (https://scholar.google.com.ua/citations?user=531gUoAAAAJ&hl=uk)
Контактний тел.	+380666329580
E-mail:	s.dosksch@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4582
Консультації	Вівторок і четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна розглядає психологічні надбання людини, її місце в соціальній групі, суспільстві, світі в цілому, що сприятиме пошукові смислу життя, реалізації потенціалу особистості. Основні поняття і положення психології як науки, погляди вчених на проблеми психологічної науки, основні принципи, методи, завдання психологічної науки, закономірності перебігу психічних процесів, формування психічних станів та чинники, які впливають на якість функціонування психіки людини в процесі навчання та виховання, вміти охарактеризувати психологічний стан людини, вносити цілеспрямовані зміни у особистість або міжособистісні стосунки для подолання проблем особистості або групи.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння студентами основних теоретичних підходів до вивчення психічних явищ та процесів, отримання знань з теоретичних основ для утворення уявлень про психологічні особливості на різних вікових етапах розвитку людини, характеристика психічних станів і властивостей на кожному віковому етапі; засвоєння знань з педагогічної психології та педагогічні впливи на зростаючу особистість. Набуття студентами психологічної компетентності, бажання отримувати психологічні знання, застосовувати їх у повсякденному житті.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ВСТУП ДО ПСИХОЛОГІЇ. ПОНЯТТЯ ПРО ПСИХІКУ. ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА.	
Тема 1	Атрибути психології.
Тема 2	Методи та основні напрями сучасної психології.
Тема 3	Пізнавальні психічні процеси.
Тема 4	Емоційно-вольова сфера людини.
Тема 5	Індивідуально-психологічні властивості особистості.
Тема 6	**Тема 6.** Психологічна характеристика особистості.
Тема 7.	Соціальні групи та міжособистісні стосунки. Психологія спілкування.
Тема 8.	Психологічна характеристика видів діяльності.
МОДУЛЬ 2. ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ	
Тема 9	Головні атрибути вікової та педагогічної психології.
Тема 10	Принципи і концептуальні підходи до розуміння вікової та педагогічної психології.
Тема 11	Методологія дослідження у віковій психології.
Тема 12	Вікова періодизація на різних етапах розвитку людини, їх психологічна характеристика.
Тема 13	Психологія навчального процесу
Тема 14	Психологічні особливості виховного процесу.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✔ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6757
http://www.referats.net/pages/referats/rkr/Detailed/17242.html
http://www.kursach.com/biblio/0005000/000.htm
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/26.php
http://osvita.ua/vnz/reports/politolog/17231

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психологія загальна, вікова, педагогічна» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
docs.google.com/document/d/1zGbC9fc8rK6eEaJCqdevZ7YITqbgWjq7/edit