Картки контролю для «Щоденні 5»

Вивчаємо українську мову разом з героями улюблених мультфільмів

Гра «Загадкова торбина»

Діти по черзі виймають із торбини смужки із запи прикметниками, зачитують, називають відгадку.

Рідна, лагідна, найдорожча (мама);
Запашний, білий, смачний (хліб);
Пряма, струнка (берізка);
Багате, врожайне (поле);
Сильний, міцний (дуб).

Заміни виділені слова прикметниками і запиши словосполучення.

Стрічка ***із шовку*** –
Будинок ***із цегли*** –
Кисіль ***із вишень*** –
Каша ***з пшона*** –

Гра «Який? Яка? Яке? Які?»

Вчитель загадує загадку, а діти до слова – відгадки добирають його ознаки.

Білий, а не сніг,
Твердий, а не камінь.
(Цукор)

Летить орлиця по синьому небу
Крила розкрила, сонце закрила.
(Хмара)

Високо стоїть,
Одне око має, всюди заглядає.
(Сонце)

Коли не нема – чекають,
Коли прийду – тікають.
(Дощ)

Пташка невеличка,
в неї білі щічки,
сірі лапки, чорна шапка,
фартушок жовтенький,
голосок тоненький.
Та ж ця птиця невеличка
Називається … *(синичка)*

Заміни виділені слова прикметниками і запиши словосполучення.

Аплікація ***з паперу*** –

Будинок ***із дерева*** –

Компот ***із яблук*** –

Каша ***з гречки*** –

Спиши, поділяючи слова для переносу.

Родзинки, кукурудза, сиджу, дзюрчить, подзвонив, ґудзик, бджоляр, джинси.

Прочитай словосполучення. Заміни їх за зразком.

Спів солов'я – ..., будинок з дерева – ..., грунт з торфу – ..., стріха з соломи – ..., квакання жаби – ... .

Зразок. Спів солов'я – солов'їний спів.

Спиши, вставляючи пропущені букви.

Лісові дзвіночки

Дівчинка Олеся була в лісі. Аж чує щось (з, дз)венить. Прислухалася. А то лісові (з, дз)віночки. Хто ж це (з, дз)вонить тими (з, дз)віночками? (Дз, З)аглядає Оленка в **с(и, е)неньку** квіточку. Аж там (дз, з)олоті б(дж, ж)ілки-трудівнички солодкий **м(и, е)док** беруть.

Сиши текст, уставляючи слова з довідки.

На ... ріс старий дуб. Розлоге ... було густо вкрите брунатним листям. Навкруги розносилося його тихе ... . Міцне ... дуба випиналось із землі, густо вкритої рудим листям та жолудями. Тому дикі кабани часто навідувалися сюди, щоб поласувати смакотою.

Довідка: гілля, коріння, узліссі, шарудіння.

Розмістити і записати речення так, щоб вийшов текст.

Черепаха відчула тепло. Настала весна. Вона вже багато днів не пила і не їла. Тваринка прокинулась і вилізла з нори. Тому вирушила в дорогу.

Розмістити і записати речення так, щоб вийшов текст.

Птах зупинився біля дівчинки, ніби благав про допомогу. Це трапилося влітку. У лелеки було перебите крило. Марійка збирала лікарські рослини. Раптом вона побачила лелеку. Марійка зрозуміла, що треба віднести птаха до лікарні.

Поділи текст на речення

З неба усміхнулось сонечко прокинулись і заспівали пташки пробудились звірі і комашки усе наповнилось веселим гомоном

Лось лісовий житель він їсть гілки і траву йому потрібна і сіль діти почали носити до лісу сіль вони кладуть її на пеньок на камінь лосі приходять лизати сіль

Діти люблять уроки праці вчителька Ніна Семенівна дала дітям глину вони стали робити іграшки Наталка ліпить лисичку Микола та Євген – кота в чоботях у Тетянки вийшла білочка у класі буде куточок іграшок.

Доберіть прикметники протилежні за значенням.

Далекий – близький, добрий – ..., гарячий – ..., легкий – ..., рівний – ..., вузький – ..., короткий – ..., темний – ..., солодкий – ...

Замініть виділені дієслова прикметниками і записати за зразком.

Промінь **сонця** – сонячний промінь, хліб з **пшениці** – ..., сік з вишні – ..., шафа для **книг** – ..., книга з **бібліотеки** – ..., гілка **яблуні** – ..., плаття з **шовку** – ..., одяг на **свято** – ..., дорога через **степ** – ... .

Підкресли прикметники хвилястою лінією.

Гра « Який? Яка? Яке?»

На дошці записані іменники.

Дописати до кожного іменника можливі прикметники.

Діти працюють протягом певного часу (7 – 10 хв.), потім здають вчителю аркуші із дібраними прикметниками.

За кожний правильно дібраний прикметник учню зараховується 1 очко, за помилку знімається 2 очка, знімаються також за некаліграфічне написання (на розсуд вчителя).

Матеріал для гри:

Колесо (металеве, велике, чорне, важке, кругле);
змій (паперовий, великий, білий, легкий, квадратний);
кулька (гумова, маленька, червона, легка, кругла);
груша (велика, довгаста, жовта, солодка, спіла);
олівець (червоний, довгий, застругуваний, круглий);
кавун (круглий, великий, важкий, солодкий, червоний);
день (весняний, теплий, ясний, тихий, довгий);
лимон (жовтий, кислий, соковитий, ароматний, круглий);
яблуко (рожеве, пахуче, червонобоке, солодке, раннє);
трава (висока, густа, зелена, молода, запашна).

Творче завдання

Підкресли зайве слово.

Дуб (який?) старий, високий, білокорий, гіллястий.
Вишні (які?) смачні, червоні, достиглі,міцні.
Книжка (яка?) цікава, нова, висока, улюблена.
Світло (яке?) яскраве, зелене, сонячне, світле.

Назви предметів заміни за зразком.

Однина	Множина	Множина	Однина
гриб	гриби	зайці	заєць
кут	...	книжки	...
птах	...	корови	...
олівець	...	огірки	...
стіл	...	зошити	...
будинок	...		

Спиши, вставляючи пропущені орфограми.

Подвір..я

Наше подвір..я в..лике. Валер..ян і Улянка випололи на н..ому бур..ян. Потім розбили квітник. Посіяли насі..я квітів. Хлоп..ята розчистили майданчик. Там усі ми граємо в м..яча. Вес..ло і гарно на нашому подвір..ї.

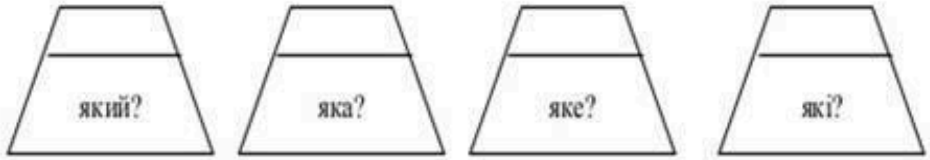
Спиши, вставляючи апостроф, якщо потрібно.

Сім..я, мор..як, пір..я, бур..ян, здоров..я, св..ято, матір..ю, п..ятниця, п..юре, п..ють, п..чиво, в..юн, історі..я, ім..я, здоров..я, верхів..я, р..ятувати, хом..як, бур..як.

Слова з апострофом поділи рисками на склади.

Гра «В кожній хатинці – свої господарі»

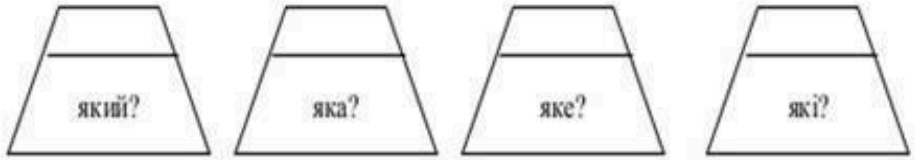
Розмісти прикметники у відповідні «хатинки».



Свіжа, приємний, тепле, лагідні, м'яке, блискучі, пухнаста, чистий, орозний, зимове, холодна, зелені.

Гра «В кожній хатинці – свої господарі»

Розмісти прикметники у відповідні «хатинки».



Свіжа, приємний, тепле, лагідні, м'яке, блискучі, пухнаста, чистий, орозний, зимове, холодна, зелені.

Добери прикметники

На небі світило ... сонечко. Раптом насунула ... хмара. Пішов ... дощ.

Прийшла ... весна. Світить ... сонечко. Пташки співають ... пісні.

Оленка зав'язала ... стрічку. У полі зацвіли ... маки. У лісі дзюрчить ... струмок. Яскраво світить ... сонечко. Тарас читав ... оповідання.

Скільки в лісі всього цікавого й корисного! У лісі ми насолоджуємося ... природою, слухаємо ... спів, спостерігаємо за ... мешканцями, дихаємо ... повітрям, відпочиваємо.

Прочитай текст.

Обереги – давні добрі символи нашого народу. Їхнє коріння сягає глибини століть. Здавна живуть мамина пісня, татова хата, дідусева казка, бабусина вишивка. Оберігайте традиції минулого! З любов'ю й теплом ставтесь до народних символів.

Випиши з тексту іменники, та зв'язані з ними за змістом прикметники за зразком.

Зразок. Обереги (які?) давні, добрі.

Пісня (яка?) ..., хата (яка?) ..., вишивка (яка?) ..., казка (яка?) ..., символи (які?) ... .

Від поданих іменників утвори і запиши прикметники.

Дзвінок — _____

Радість — _____

Осінь — _____

Щастя — _____

Сонце — _____

Школа — _____

Полум'я — _____

Вишня — _____

Дерево — _____

Казка — _____

Гра «Хто більше?

Добери якнайбільше ознак до назв предметів.

Мова (яка?) ласкава, ...

Небо (яке?) високе, ...

Вітер (який?) холодник, ...

Книги (які?) дитячі, ...

Запиши кольори веселки та постав до них питання

червоний (який?)

о _____

ж _____

з _____

г _____

с _____

ф _____