

Тема: I и II спряжение глаголов настоящего времени

Цель: познакомить обучающихся с понятием «спряжение» и личных окончаний глаголов I и II спряжения, познакомить обучающихся, как определять спряжения глаголов по личным ударным окончаниям.

ХОД УРОКА

1 Оргмомент.

2) Минутка чистописания

число

Классная работа.

Наука в лес не ведёт, а из леса выводит.

- Что это? (*пословица*). Как вы понимаете смысл этой пословицы? (*Человек грамотный и умный найдет ответ на любой вопрос и справится с любым заданием*).

- Пусть эта пословица послужит девизом нашего урока.

- Обратите внимание на то, как вы сидите и как расположена тетрадь.

Запишите пословицу в тетрадь с красной строки, красиво и аккуратно, соблюдая правила каллиграфического письма.

2. Актуализация знаний

У вас на партах лежат карточки, на которых написаны слова.

Понимаю, танцуете, кричишь, помним, верят, клеит, рассказывает, строю, поливаем, растите, бежать.

- Прочитайте. Что общего у слов? (**Это глаголы настоящего времени**)

- Распределите данные глаголы по группам, используя различные признаки.

- Прочитайте какие группы у вас получились, какие признаки вы использовали? (ед. и мн. число; 1 лицо, 2 лицо, 3 лицо)

- Что вы еще знаете о глаголах? (Изменяются по лицам и числам, спрягаются)

3. Постановка цели урока.

- Назовите глаголы, которые встретились в пословице, которую мы записали.

- Выделите окончания у глаголов?

- В каком числе и лице они употреблены? (3 лицо, ед.число)

- Одинаковые или разные окончания имеют глаголы в одном и том же лице и числе?

- Как вы думаете почему? (Не знаем)

- А если мы чего-то не знаем, то значит (Надо узнать)

- Определите цель урока. (Узнать от чего зависят личные окончания глаголов настоящего времени)

4. Открытие нового знания.

https://www.youtube.com/watch?v=UpF1uROVtD8&feature=emb_logo

Проспрягать глаголы в тетради, выделить окончания (обратите внимание (помощь), личные окончания глаголов даны на доске), результаты исследования записать в маршрутные листы:

идти		
Число	Лицо	Окончания
Ед.ч.	1-е лицо(я)	
	2-е лицо (ты)	

	3-е лицо (он, она, оно)	
Мн.ч.	1-е лицо (мы)	
	2-е лицо (вы)	
	3-е лицо (они)	

идти, шалить, бежать, расти, петь

Вывешиваем результаты на доску.

-Проанализируйте, как изменяются окончания. Сравните окончания этих глаголов. Что заметили?

1. В первом лице ед. числа окончания глаголов одинаковые, а в других формах отличаются)

2. Можем разбить на 2 группы по гласной букве, Е, И.

3. В личных окончаниях глаголов в одном и том же лице и числе согласные буквы одинаковые, но изменяются гласные буквы.

Выводы

- Да, действительно, окончания разные. Это связано с особенностями спряжения глаголов, глаголы, в зависимости от личного окончания при спряжении делятся на две группы.

- А кто догадается как будем называть эти группы глаголов?

- Есть способ быстрее запомнить правило. Интересно, кто-нибудь догадается? Внимательно рассмотрите запись на экране.

- В букве «Е» одна палочка - напоминает римскую цифру 1, а у буквы «И» - две палочки, римская цифра 2.

- Эта схема-опора будет помогать вам на уроках русского языка.

- Так какое открытие на уроке русского языка мы сделали?

(Глаголы бывают 1 и 2 спряжения. Глаголы относятся к 1 или 2 спряжению в зависимости от личных окончаний.)

Давайте убедимся правы ли мы. Откройте учебник на стр. 88 и прочитайте сведения о языке.

5. Физминутка

Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь, присядайте-2р.

Пошагайте, пошагайте. Встаньте на носок, на пятку, поскачите-ка вприсядку

Глубоко теперь вдохните, сядьте тихо, отдохните.

Все в порядок приведите и опять писать начните.

6. Первичное закрепление

- Следующий пункт нашего плана? (Потренироваться)

- Упр.181 , устно с проговариванием во внешней речи.

- Либо по вариантам проспрягать слова верну и спешу. Взаимопроверка по эталону.

7. Самостоятельная работа с проверкой по эталону.

Распределить данные слова в 2 столбика в зависимости от спряжения, окончания выделите.

Играет, летит, слушает, гуляет, вертите, говорят, мычит, рычит, держит, стучат, лежишь, нырнете, зовут, растёшь.

8. Рефлексия.

- Какую цель ставили? (Узнать от чего зависят личные окончания глаголов настоящего времени)

- Что нового узнали о спряжении глаголов? (Глаголы бывают 1 и 2 спряжения)

9. Домашнее задание-

На следующем уроке мы будем учиться писать глаголы, относящиеся к 1 и 2 спряжению, поэтому вам нужно научиться хорошо их различать. Поэтому вы дома должны хорошо выучить правило и данные таблицы на с.88, вы можете опираться на схему.

И выполните упражнение 182 на странице 89.