

**Результати обговорення проєкту
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)
предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська)
спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
зі стейкхолдерами**

Представник стейкхолдерів	Статус стейкхолдера	Пропозиції	Відповідь щодо пропозиції
Марчишина Алла Миколаївна	вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти	Позитивно оцінюємо вивчення специфіки навчання дітей з особливими освітніми потребами в окремому освітньому компоненті "Інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти".	Дякуємо за позитивну оцінку!
Старицька Анжеліка Віталіївна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	Додати більше занять з практичного курсу англійської мови	Вивчення більшої кількості англійськомовних навчальних дисциплін, які формують комунікативну іншомовну компетентність, запропоноване у переліку вибіркових освітніх компонентів.
Масловська Марія Іванівна. Не працюю	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	Усім задоволена	Дякуємо за позитивну оцінку!
Літинська Яна Василівна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	. Усім задоволена	Дякуємо за позитивну оцінку!
Чаленко Софія Андріївна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	. Усім задоволена	Дякуємо за позитивну оцінку!
yevchukoksana@gmail.com	роботодавець	Позитивно оцінюємо проєкт ОП "Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))" Доречним є введення ОК «Інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти», що, безумовно, враховує сучасні виклики і суспільні потреби та формує інклюзивну компетентність	Дякуємо за позитивну оцінку!

Костенчук Галина Іванівна/викладач англійської мови Кам'янець-Подільського медичного фахового коледжу	випускник факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Освітній компонент «Інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти» підготує майбутніх учителів до дієвого урахування індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами	Дякуємо за позитивну оцінку!
Рибачок Дарина Анатоліївна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	Більше уваги на дисципліни, що стосуються саме нашої спеціальності. Трохи менше часу на інші, але з підсиленням на головні (мовні) предмети або ж різні його варіативні форми	Вивчення більшої кількості англійськомовних навчальних дисциплін, які формують комунікативну іншомовну компетентність запропоноване у переліку вибіркового освітніх компонентів
Нагорна Ольга Олександрівна Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Організація професійної підготовки майбутніх фахівців за цією програмою здійснюється на високому рівні	Дякуємо за позитивну оцінку!
Нагорний Ярослав Володимирович / Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	науково-педагогічний працівник іншого закладу вищої освіти	Багато розширити базу навчальних практик	До бази навчальних практик здобувачів вищої освіти за цією програмою належать заклади загальної середньої освіти, Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом університету (факультету), підбирати для себе базу практики і пропонувати її
Макаревич Олександра Русланівна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	Всі компоненти ОП є потрібними і взаємопов'язаними, формують заявлені у програмі компетентності	Дякуємо за позитивну оцінку!
Макаревич Олександра Русланівна	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр"	Усі компоненти ОП є потрібними і взаємопов'язаними, формують заявлені у програмі компетентності Позитивно оцінюємо включення до ОП освітніх компонентів,	Дякуємо за позитивну оцінку!

		пов'язаних із зарубіжною літературою (Методика навчання зарубіжної літератури, навчальна і виробнича педагогічна практика з методики навчання зарубіжної літератури), а також вивчення двох іноземних мов	
Голдибан Елла Петрівна, Кам'янець-Подільський ліцей 15 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області	вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти	Програма логічно структурована, усі ОК формують заявлені компетентності, необхідні вчителям іноземних мов і зарубіжної літератури. Варто звернути увагу на формування інформаційної і цифрової компетентності, а також навичок медіаграмотності.	Дякуємо за позитивну оцінку! Пропозиція щодо формування навичок медіаграмотності отримала підтримку і ця тема буде включена в ОК «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»
Мейко Ольга Юріївна, студент	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "магістр"	Зауважень та пропозицій немає.	Дякуємо за відгук!
Подря Іван Дмитрович. Зарожанський ліцей Недобоївської сільської ради Дністровського району Чернівецької області.	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "магістр"	Зауважень та пропозицій немає	Дякуємо за відгук!
Кухар Діана	здобувач вищої освіти освітнього ступеня "магістр"	Зауважень немає. Програма повністю забезпечує розвиток мовленнєвої компетентності вчителя і сприяє формуванню методичних знань для здобуття майбутньої професії, а також розширенню загального світогляду, що не менш важливо для вчителя.	Дякуємо за відгук!
Островська Олена Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Кам'янець-Подільського ліцею "Славутичка" Хмельницької обласної ради	роботодавець	Освітньо-професійна програма пропонує вивчення двох іноземних мов (англійської й німецької) у поєднанні із зарубіжною літературою, що значно підвищує можливості випускників конкурувати на ринку	Дякуємо за позитивну оцінку!

		праці.	
Свідницька Уляна Михайлівна, Білівський ОЗЗСО I-III ступенів	вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти	Освітня програма Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) першого (бакалаврського рівня вищої освіти 2024 року орієнтована на міждисциплінарну та багатoproфільну підготовку фахівців у галузі середньої освіти; забезпечує викладання профільних філологічних дисциплін іноземними мовами; сприяння проходженню навчальних та виробничих практик у закладах загальної середньої освіти; дає можливість студентам брати участь у науково-дослідних роботах та апробаціях результатів досліджень на науково-практичних конференціях різних рівнів, а також брати участь у програмах академічної мобільності. Інтеграція теоретичної і практичної професійно-методичної підготовки вчителя англійської і німецької мов та зарубіжної літератури допомагає генерувати вміння і набувати нових компетентностей. Зауважень, пропозицій та побажань щодо вдосконалення освітньо-професійної програми немає.	Дякуємо за позитивну оцінку!
Кузьмова Анастасія Степанівна, вчитель англійської мови у Хмельницькому ліцеї №4 імені Павла Жука	випускник факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Усі компоненти програми є доречними і необхідними для формування компетентностей вчителя англійської, німецької мов і зарубіжної літератури	Дякуємо за позитивну оцінку!

Савіцька Ольга Петрівна, Жванецький ліцей Жванецької сльської ради	роботодавець	Усі компоненти ОП потрібні і забезпечують формування заявлених компетентностей, доцільним було виокремлення ОК «Інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти», який забезпечить формування умінь і навичок урахувати освітні потреби учнів залежно від їхніх потреб, можливостей, здібностей, забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища	Дякуємо за позитивну оцінку!
Смеречинська Анастасія Андріївна, онлайн школа англійської мови EnglishOffice	роботодавець	Всі компоненти програми підходять і пригодились у роботі.	Дякуємо за відгук!