

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 21 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	04.09	5	Вивченн особливостей бази практики: знайомство з адміністрацією, особливостями функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо). Онлайн-екскурсія ЗДО, огляд групових кімнат та ділянки. Аналіз умов для навчання та виховання дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
2	11.09	5	Знайомство з віковою групою. Аналіз роботи вихователя, вивчення вікових особливостей дітей. Самопрезентація здобувача освіти.	Керівники підгруп
3	18.09	5	Вивчення вікових груп, бази практики. Онлайн-спостереження роботи вихователя, знайомство з дітьми групи. Самопрезентація здобувача освіти дітям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
4	25.09	5	Аналіз роботи вихователя в 1 пол. дня. Хронометраж діяльності вихователя, його взаємодії з дітьми та помічником; відповідність режиму дня. Аналіз діяльності вихователя з позицій реалізації особистісно орієнтованої моделі взаємодії з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
5	02.10	5	Вивчення особливостей проведенням рухливих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
6	09.10	5	Аналіз роботи вихователя з організації ігрової діяльності дітей (дидактичних ігор різного спрямування). Аналіз діяльності вихователя щодо створення ігрового середовища, залучення дітей до ігор різних видів, розвитку самостійних ігор дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
7	16.10	5	Аналіз організації освітньої діяльності дітей. Аналіз занять та педагогічної взаємодії вихователя з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп

8	23.10	5	Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток. Аналіз освітньої роботи одногрупниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
9	30.10	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
10	06.11	5	Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям. Аналіз освітньої роботи одногрупниці	Керівники підгруп
11	13.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
12	20.11	5	Проведення рухливих ігор. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
13	27.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення рухливих (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
14	04.12	5	Аналіз традиційних українських народних зимових свят. Участь у підготовці та організації свят	Керівники підгруп
15	11.12	5	Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприймання» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
16	18.12	5	Підготовка та проведення розваги для дітей (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівники підгруп

За планом: 80 год

Викладач-керівник практики: КАПУСТІНА О.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
здобувачів освіти 21 д групи педагогічного відділення
3 семестр 2023-2024 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	04.09	5	Вивченн особливостей бази практики: знайомство з адміністрацією, особливостями функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо). Онлайн-екскурсія ЗДО, огляд групових кімнат та ділянки. Аналіз умов для навчання та виховання дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
2	11.09	5	Знайомство з віковою групою. Аналіз роботи вихователя, вивчення вікових особливостей дітей. Самопрезентація здобувача освіти.	Керівники підгруп
3	18.09	5	Вивчення вікових груп, бази практики. Онлайн-спостереження роботи вихователя, знайомство з дітьми групи. Самопрезентація здобувача освіти дітям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
4	25.09	5	Аналіз роботи вихователя в 1 пол. дня. Хронометраж діяльності вихователя, його взаємодії з дітьми та помічником; відповідність режиму дня. Аналіз діяльності вихователя з позицій реалізації особистісно орієнтованої моделі взаємодії з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
5	02.10	5	Вивчення особливостей проведенням рухливих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
6	09.10	5	Аналіз роботи вихователя з організації ігрової діяльності дітей (дидактичних ігор різного спрямування). Аналіз діяльності вихователя щодо створення ігрового середовища, залучення дітей до ігор різних видів, розвитку самостійних ігор дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
7	16.10	5	Аналіз організації освітньої діяльності дітей. Аналіз занять та педагогічної взаємодії вихователя з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп

8	23.10	5	Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
9	30.10	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
10	06.11	5	Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям. Аналіз освітньої роботи одногрупниці	Керівники підгруп
11	13.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
12	20.11	5	Проведення рухливих ігор. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
13	27.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення рухливих (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
14	04.12	5	Аналіз традиційних українських народних зимових свят. Участь у підготовці та організації свят	Керівники підгруп
15	11.12	5	Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприймання» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
16	18.12	5	Підготовка та проведення розваги для дітей (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівники підгруп

За планом: 80 год

Викладач-керівник практики: ХАРКІВСЬКА А.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
здобувачів освіти 21 д групи педагогічного відділення
3 семестр 2023-2024 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	04.09	5	Вивченн особливостей бази практики: знайомство з адміністрацією, особливостями функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо). Онлайн-екскурсія ЗДО, огляд групових кімнат та ділянки. Аналіз умов для навчання та виховання дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
2	11.09	5	Знайомство з віковою групою. Аналіз роботи вихователя, вивчення вікових особливостей дітей. Самопрезентація здобувача освіти.	Керівники підгруп
3	18.09	5	Вивчення вікових груп, бази практики. Онлайн-спостереження роботи вихователя, знайомство з дітьми групи. Самопрезентація здобувача освіти дітям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
4	25.09	5	Аналіз роботи вихователя в 1 пол. дня. Хронометраж діяльності вихователя, його взаємодії з дітьми та помічником; відповідність режиму дня. Аналіз діяльності вихователя з позицій реалізації особистісно орієнтованої моделі взаємодії з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
5	02.10	5	Вивчення особливостей проведенням рухливих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
6	09.10	5	Аналіз роботи вихователя з організації ігрової діяльності дітей (дидактичних ігор різного спрямування). Аналіз діяльності вихователя щодо створення ігрового середовища, залучення дітей до ігор різних видів, розвитку самостійних ігор дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп

7	16.10	5	Аналіз організації освітньої діяльності дітей. Аналіз занять та педагогічної взаємодії вихователя з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
8	23.10	5	Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
9	30.10	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
10	06.11	5	Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям. Аналіз освітньої роботи одногрупниці	Керівники підгруп
11	13.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
12	20.11	5	Проведення рухливих ігор. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
13	27.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення рухливих (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
14	04.12	5	Аналіз традиційних українських народних зимових свят. Участь у підготовці та організації свят	Керівники підгруп
15	11.12	5	Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприймання» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
16	18.12	5	Підготовка та проведення розваги для дітей (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівники підгруп

За планом: 80 год

Викладач-керівник практики: БАКУМЕНКО Т.К.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 21 д групи педагогічного відділення
 3 семестр 2023-2024 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	04.09	5	Вивченн особливостей бази практики: знайомство з адміністрацією, особливостями функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо). Онлайн-екскурсія ЗДО, огляд групових кімнат та ділянки. Аналіз умов для навчання та виховання дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
2	11.09	5	Знайомство з віковою групою. Аналіз роботи вихователя, вивчення вікових особливостей дітей. Самопрезентація здобувача освіти.	Керівники підгруп
3	18.09	5	Вивчення вікових груп, бази практики. Онлайн-спостереження роботи вихователя, знайомство з дітьми групи. Самопрезентація здобувача освіти дітям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
4	25.09	5	Аналіз роботи вихователя в 1 пол. дня. Хронометраж діяльності вихователя, його взаємодії з дітьми та помічником; відповідність режиму дня. Аналіз діяльності вихователя з позицій реалізації особистісно орієнтованої моделі взаємодії з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
5	02.10	5	Вивчення особливостей проведенням рухливих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
6	09.10	5	Аналіз роботи вихователя з організації ігрової діяльності дітей (дидактичних ігор різного спрямування). Аналіз діяльності вихователя щодо створення ігрового середовища, залучення дітей до ігор різних видів, розвитку самостійних ігор дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
7	16.10	5	Аналіз організації освітньої діяльності дітей. Аналіз занять та педагогічної взаємодії вихователя з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп

8	23.10	5	Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
9	30.10	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
10	06.11	5	Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям. Аналіз освітньої роботи одногрупниці	Керівники підгруп
11	13.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
12	20.11	5	Проведення рухливих ігор. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
13	27.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення рухливих (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
14	04.12	5	Аналіз традиційних українських народних зимових свят. Участь у підготовці та організації свят.	Керівники підгруп
15	11.12	5	Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприймання» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
16	18.12	5	Підготовка та проведення розваги для дітей (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівники підгруп

За планом: 80 год

Викладач-керівник практики: ЯРОСЛАВЦЕВА М.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 21 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	04.09	5	Вивченн особливостей бази практики: знайомство з адміністрацією, особливостями функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо). Онлайн-екскурсія ЗДО, огляд групових кімнат та ділянки. Аналіз умов для навчання та виховання дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
2	11.09	5	Знайомство з віковою групою. Аналіз роботи вихователя, вивчення вікових особливостей дітей. Самопрезентація здобувача освіти.	Керівники підгруп
3	18.09	5	Вивчення вікових груп, бази практики. Онлайн-спостереження роботи вихователя, знайомство з дітьми групи. Самопрезентація здобувача освіти дітям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
4	25.09	5	Аналіз роботи вихователя в 1 пол. дня. Хронометраж діяльності вихователя, його взаємодії з дітьми та помічником; відповідність режиму дня. Аналіз діяльності вихователя з позицій реалізації особистісно орієнтованої моделі взаємодії з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
5	02.10	5	Вивчення особливостей проведенням рухливих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
6	09.10	5	Аналіз роботи вихователя з організації ігрової діяльності дітей (дидактичних ігор різного спрямування). Аналіз діяльності вихователя щодо створення ігрового середовища, залучення дітей до ігор різних видів, розвитку самостійних ігор дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
7	16.10	5	Аналіз організації освітньої діяльності дітей. Аналіз занять та педагогічної взаємодії вихователя з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп

8	23.10	5	Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток. Аналіз освітньої роботи одногрупниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
9	30.10	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення здобувачами освіти дидактичних ігор на сенсорний розвиток (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
10	06.11	5	Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям. Аналіз освітньої роботи одногрупниці	Керівники підгруп
11	13.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення дидактичних ігор по ознайомленню з довкіллям (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
12	20.11	5	Проведення рухливих ігор. Аналіз освітньої роботи одногрупниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
13	27.11	5	Аналіз освітньої роботи одногрупниці. Проведення рухливих (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
14	04.12	5	Аналіз традиційних українських народних зимових свят. Участь у підготовці та організації свят	Керівники підгруп
15	11.12	5	Вивчення особистості вихователя у «дзеркалі дитячого сприймання» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
16	18.12	5	Підготовка та проведення розваги для дітей (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівники підгруп

За планом: 80 год

Викладач-керівник практики: ОНІЩУК Т.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 31 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	06.09	4	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
2	13.09	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	20.09	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	27.09	4	Вивчення особливостей організації вихователем сюжетно-рольових та театралізованих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	04.10	4	Показові заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	11.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих.) ігор. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	18.10	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих) ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	25.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	01.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	08.11	4	Організація та проведення малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
11	15.11	4	Вивчення особливостей організації розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	22.11	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	29.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	06.12	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та розваг з дітьми. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	13.12	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у I пол. дня та розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі). Підбиття підсумків практики	Керівник підгрупи

За планом: 60 год

Викладач-керівник практики ОНЩУК Т.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 31 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	06.09	4	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
2	13.09	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	20.09	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	27.09	4	Вивчення особливостей організації вихователем сюжетно-рольових та театралізованих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	04.10	4	Показові заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	11.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих.) ігор. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	18.10	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих) ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	25.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	01.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	08.11	4	Організація та проведення малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівники підгруп
11	15.11	4	Вивчення особливостей організації розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	22.11	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	29.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	06.12	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та розваг з дітьми. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	13.12	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у I пол. дня та розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи

За планом: 60 год

Викладач-керівник практики ДАНИЛО Т.Л.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
здобувачів освіти 31 д групи педагогічного відділення
1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	06.09	4	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
2	13.09	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	20.09	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	27.09	4	Вивчення особливостей організації вихователем сюжетно-рольових та театралізованих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	04.10	4	Показові заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	11.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих.) ігор. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	18.10	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих) ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	25.10	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	01.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	08.11	4	Організація та проведення малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівники підгруп
11	15.11	4	Вивчення особливостей організації розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	22.11	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	29.11	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилин та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	06.12	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та розваг з дітьми. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	13.12	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у I пол. дня та розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи

За планом: 60 год

Викладач-керівник практики ОСИПОВА Т.В.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 31 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	06.09	5	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики.	Керівник підгрупи
2	13.09	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	20.09	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та ігрової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	27.09	5	Вивчення особливостей організації вихователем сюжетно-рольових та театралізованих ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	04.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	11.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих.) ігор. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	18.10	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та сюжетно-рольових (театралізованих) ігор (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	25.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	01.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та заняття з пріоритетом завдань освітнього напрямку «Мовлення дитини» з пріоритетом лексико-граматичних завдань (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	08.11	5	Організація та проведення малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівники підгруп
11	15.11	5	Вивчення особливостей організації розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	22.11	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	29.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та малих форм активного відпочинку під час організованої навчальної діяльності (фізкультурних хвилюнок та пауз) і рухливих ігор освітній напрям «Особистість дитини» (в синхронному/ асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	06.12	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у 1 пол. дня та розваг з дітьми. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	13.12	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи у I пол. дня та розваг з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі). Підсумкова онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи

За планом: 75 год

Викладач-керівник практики БИКАСОВА С.А.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 41 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	03.09	6	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
3	10.09	6	Показові заняття з освітнього напрямку «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	17.09	6	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». Аналіз роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.09	6	Аналіз роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	01.10	6	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	08.10	6	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі). Аналіз освітньої роботи однокласниці.	Керівник підгрупи
7	15.10	6	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	22.10	6	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	29.10	6	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	05.11	6	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	12.11	6	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	19.11	6	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	26.11	6	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	03.12	6	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (музична діяльність)	Керівник підгрупи
15	10.12	6	Проведення здобувачами освіти музичної розваги для дітей. Підбиття підсумків практики. Звітна онлайн-конференція.	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики ОНІЩУК Т.І.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 41 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	03.09	5	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
3	10.09	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	17.09	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». Аналіз роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.09	5	Аналіз роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	01.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	08.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі). Аналіз освітньої роботи однокласниці.	Керівник підгрупи
7	15.10	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	22.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	29.10	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	05.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	12.11	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	19.11	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	26.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	03.12	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (музична діяльність)	Керівник підгрупи
15	10.12	5	Проведення здобувачами освіти музичної розваги для дітей. Підбиття підсумків практики. Звітна онлайн-конференція.	Керівник підгрупи

За планом: 75 год

Викладач-керівник практики БАКУМЕНКО Т.К.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 41 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	03.09	5	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
3	10.09	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	17.09	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». Аналіз роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.09	5	Аналіз роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	01.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	08.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі). Аналіз освітньої роботи однокласниці.	Керівник підгрупи
7	15.10	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	22.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	29.10	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	05.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	12.11	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	19.11	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	26.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	03.12	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (музична діяльність)	Керівник підгрупи
15	10.12	5	Проведення здобувачами освіти музичної розваги для дітей. Підбиття підсумків практики. Звітна онлайн-конференція.	Керівник підгрупи

За планом: 75 год

Викладач-керівник практики КЛЕБАНІВСЬКА А.О.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
здобувачів освіти 41 д групи педагогічного відділення
1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	03.09	5	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
3	10.09	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	17.09	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». Аналіз роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.09	5	Аналіз роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	01.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	08.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі). Аналіз освітньої роботи однокласниці.	Керівник підгрупи
7	15.10	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	22.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	29.10	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	05.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	12.11	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	19.11	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	26.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	03.12	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (музична діяльність)	Керівник підгрупи
15	10.12	5	Проведення здобувачами освіти музичної розваги для дітей. Підбиття підсумків практики. Звітна онлайн-конференція.	Керівник підгрупи

За планом: 75 год

Викладач-керівник практики ФРОЛОВА І.В.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
 «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
 ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План
педагогічної практики
 здобувачів освіти 41 д групи педагогічного відділення
 1 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	03.09	5	Вивчення вікової групи. Аналіз роботи вихователя у 1 пол. дня. Вивчення особливостей організації ігрової діяльності дітей у 1 пол. дня (дидактичні, розвиваючі ігри). Настановча онлайн-конференція з практики	Керівник підгрупи
3	10.09	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Особистість дитини» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	17.09	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». Аналіз роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.09	5	Аналіз роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Особистість дитини». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	01.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	08.10	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі). Аналіз освітньої роботи однокласниці.	Керівник підгрупи
7	15.10	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи в 1 пол. дня та занять з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (малювання, ліплення, аплікація) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8	22.10	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	29.10	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	05.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі». (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	12.11	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	19.11	5	Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	26.11	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти виховної роботи в 1 пол. дня та заняття з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	03.12	5	Показові заняття з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» (музична діяльність)	Керівник підгрупи
15	10.12	5	Проведення здобувачами освіти музичної розваги для дітей. Підбиття підсумків практики. Звітна онлайн-конференція.	Керівник підгрупи

За планом: 75 год

Викладач-керівник практики ЄФИМЕНКО Л.М.