

Сценарій квест-гри «Конституція – Основний закон нашої держави»

Мета:

1. Допомогти здобувачам освіти правильно застосовувати поняття «закон», «Конституція»; визначати роль Конституції України в житті людини і суспільства, наводити приклади конституційних прав, свобод та обов'язків громадян України.
2. Сприяти формуванню в учнів правової культури громадянина України, передусім, свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків, глибокої поваги до законів і правил людського співжиття, готовності дотримуватися й виконувати закріплені в Конституції вимоги, що виражають волю та інтереси народу.

Обладнання:

1. Конституція України [Електронний ресурс]: Закон України від. 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Верховна Рада України. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Береза С. Правничий квест «Знавці Конституції» [Текст]: методична розробка спортивно-інтелектуального змагання для молоді до 20-ї річниці прийняття Конституції України / С. Береза; Львівський державний обласний центр народної творчості і культурно-освітньої роботи. – Львів, 2015. – 10 с.

Підготовка до заходу:

Перед початком квесту вихователь табору залучає здобувачів освіти старших класів до роботи: 1) у суддівській бригаді (журі), що оцінює виступи команд; 2) інструкторами, які підтримують порядок у команді під час проходження квесту.

Серед здобувачів освіти 5-8 кл. проводиться жеребкування. За допомогою карток синього та жовтого кольорів учасники об'єднуються у дві команди.

Хід заходу

Педагог:

29 років тому, 28 червня 1996 року Верховною Радою України була прийнята Конституція України.

Практика подальшої життєдіяльності нашого суспільства утвердила Конституцію як Основний Закон України, основу всієї правової системи держави. Це означає, що Конституція України має найвищу юридичну силу щодо всіх нормативно-правових актів. На її нормах базуються всі Закони України, Укази Президента України, Постанови Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, накази міністерств. Однак розбудова суверенною, незалежною, соціальною, правовою Української держави неможлива без високої правової культури її громадян, у тому числі, нас із вами. Сформувати правову культуру ми можемо тільки через знання права, повагу до нього, а головне, – уміння правильно реалізувати правові знання в

своєму житті. Отже, пропоную сьогодні поглибити наші знання про Конституцію України за допомогою квест-гри.

Педагог повідомляє правила квест-гри:

1. Всі учасники квесту об'єднуються в команди «синіх» і «жовтих». Кожну супроводжує інструктор.

2. Команда отримує завдання квест-гри за умови, що всі її учасники прибули до пункту.

3. Якщо команда не має відповіді або відповідає неправильно, є можливість «купити» підказку – розповісти цікавий факт про Конституцію України.

4. Дозволяється користуватися допомогою інструктора, але тоді команда має віддячити інструктора оплесками.

5. Для того, щоб команда стала переможцем, їй потрібно першою пройти всі пункти і зібрати з елементів, отриманих на кожному пункті, зображення фігури, яка в проекті Великого Державного Герба України мала підтримувати малий Державний Герб України – тризуб.

Фігура № 1 – лев



Фігура № 2 – козак



Команди отримують маршрутний лист, де пункти позначено номерами відповідних статей Конституції України, та примірники Конституції України.

Знайди пункт за номером статті	стаття 20 Конституції України	стаття 3 Конституції України	стаття 68 Конституції України	стаття 55 Конституції України
Оцінка журі				

Знайди пункт за номером статті	стаття 3 Конституції України	стаття 20 Конституції України	стаття 55 Конституції України	стаття 68 Конституції України
--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Оцінка журі				
-------------	--	--	--	--

Пункт «Державні символи України» (у маршрутних листах замість назви – стаття 20 Конституції України).

Вступне слово (педагог, або здобувач освіти старших класів, який є суддею на пункті):

Державні символи є важливим атрибутом сучасної держави, складовою її конституційного ладу. Символи нації, створені нею в процесі власного державотворення, з часом, перетворюються на державні символи в результаті їх закріплення на законодавчо-правовому рівні, у Конституції.

Перелік державних символів України визначено у ст. 20 Конституції України. Ними є:

- 1) Державний Прапор України;
- 2) Державний Герб України;
- 3) Державний Гімн України.

Завдання для команди «синіх»:

1) правильно відтворити текст першого куплету Державного Гімну України;

2) відповісти на блиц-питання журі.

Як підказку команда отримує надрукований текст, де слова у рядках перемішані:

України ще ні воля ні слава вмерла не
 Нам ще браття усміхнеться українці доля
 Вороженьки як роса згинуть на сонці наші
 Браття ми у своїй запануємо сторонці
 Ми положим душу й ми тіло свободу нашу
 Ми браття і покажем роду козацького.

Відповідь, що очікується:

Ще не вмерла України ні слава, ні воля.
 Ще нам, браття українці, усміхнеться доля.
 Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,
 Запануємо і ми, браття, у своїй сторонці.
 Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
 І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Блиц-питання журі:

- 1) Гімн у перекладі з грецької мови означає ____ (святкова пісня).
- 2) Державним Гімном України є пісня «Ще не вмерла Україна», слова Павла _____ (Чубинського).
- 3) Музика Державного Гімна України написана Михайлом _____ (Вербицьким).

Завдання для команди «жовтих»:

- 1) розмалювати зображення малого Державного Герба України;
 - 2) відповісти на блиц-питання журі.
- В якості підказки команда отримує надрукований розмальовку:



Відповідь, що очікується:

Малим Державним Гербом України є золотий тризуб на блакитному фоні, затверджений Верховною Радою України 19 лютого 1992 р.

Блиц-питання журі:

- 1) Державний Герб – це символ, який презентує певну країну як суверенну незалежну державу. Це офіційна емблема, зображувана на офіційних документах, печатках та _____ (грошових знаках).
- 2) Тризуб є стародавнім символом, який зустрічався на нашій території з найдавніших часів і шанувався як магічний знак свого роду, оберіг. У вигляді державної символіки він вперше використовувався _____ (князями Київської Русі-України, зокрема князем Володимиром Великим).
- 3) Існує багато версій про походження тризуба. Наприклад, деякі вважають тризуб схематичним зображенням птаха – _____ (соколу).

Пункт 2 «Конституційні права та свободи людини і громадянина»
(у маршрутному листі замість назви – стаття 3)

Вступне слово (педагог, або здобувач освіти старших класів, який є суддею на пункті):

Конституція України містить положення про те, що людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека в Україні визначені як вища соціальна цінність, а права і свободи людини та їхня гарантія визначають сенс і спрямування діяльності держави. Затвердження і забезпечення прав та свобод людини є головним обов'язком держави (ст. 3 Конституції України).

Відповідно до Конституції України права громадянина - це можливості здійснювати певні дії для задоволення своїх життєво важливих матеріальних і духовних інтересів, установлених державою і закріплених у Конституції України та інших нормативно-правових актах. У розділі II Основного закону нашої держави визначено такі групи основних прав: громадянські, політичні, економічні, соціальні, культурні тощо.

До громадянських прав відносять право на життя; на недоторканність особи, житла, на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції; на вибір місця проживання, свободу пересування, на вільне залишення території України та повернення будь-коли в Україну; на свободу власної думки і слова, на вільне виявлення своїх поглядів і переконань; вільно збирати, зберігати, використовувати й поширювати

інформацію усно, письмово та в інший спосіб на свій вибір; на свободу світогляду і віросповідання тощо.

Політичні права - можливості людини і громадянина брати участь у громадському та державному житті. Це право брати участь в управлінні державними та громадськими справами, користуватися рівним правом доступу до державної служби; обговорювати і приймати закони та рішення загальнодержавного і місцевого значення на всеукраїнському та місцевих референдумах; надсилати індивідуальні або колективні письмові звернення чи особисто звертатися до державних органів та їхніх посадових осіб; утворювати і брати участь у роботі об'єднань громадян (політичних партій і громадських організаціях); збиратися мирно, без зброї та проводити збори, мітинги, походи й демонстрації та ін.

До економічних прав відносять право на приватну власність (індивідуальну і колективну); право на працю і вибір професії та роду трудової діяльності; можливість вибору роду занять і роботи за своїм покликанням; право на професійну підготовку і перепідготовку; право на справедливую оплату праці; право на страйк; право на відпочинок тощо.

Соціальні права – можливості людини і громадянина із забезпечення належних соціальних умов життя. Це є: право на охорону здоров'я; право на житло; право на матеріальне забезпечення в старості, в разі хвороби, повної або часткової втрати працездатності, втрати годувальника та ін.; право на достатній життєвий рівень для себе і своєї сім'ї (харчування, одяг, житло).

Культурні права - можливості доступу людини до духовних цінностей свого народу (нації) та всього людства, це - право на освіту; право на користування досягненнями вітчизняної та світової культури; право на свободу наукової, технічної та художньої творчості; право на захист інтелектуальної власності; право на використання результатів інтелектуальної, творчої діяльності тощо.

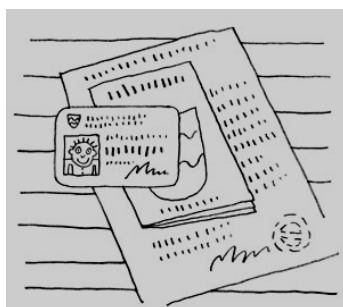
Завдання:

1) розкласти по парам картки з ілюстрацією певного права громадянина, гарантованого Конституцією України, та номером і змістом відповідної статті Конституції України, де закріплено це право.

2) пояснити свій вибір, висловити власне оціночне судження щодо важливості зазначеного права в житті людини та суспільства.

Для команди «синіх»:

№ 1



№ 2



№ 3



А. Стаття 25. Громадянин України не може бути позбавлений громадянства і права змінити громадянство.

Б. Стаття 34. Кожному гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань.

В. Стаття 53. Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Відповідь, що очікується: 1 – А, 2 – В, 3 – Б.

Для команди «жовтих»:

№ 1



№ 2



№ 3



А. Стаття 28. Кожен має право на повагу до його гідності. Ніхто не може бути підданий катуванню, жорстокому, нелюдському або такому, що принижує його гідність, поводженню чи покаранню.

Б. Стаття 36. Громадяни України мають право на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів, за винятком обмежень, встановлених законом в інтересах національної безпеки та громадського порядку, охорони здоров'я населення або захисту прав і свобод інших людей.

В. Стаття 51. Шлюб ґрунтується на вільній згоді жінки і чоловіка. Кожен із подружжя має рівні права і обов'язки у шлюбі та сім'ї. Батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття. Повнолітні діти зобов'язані піклуватися про своїх непрацездатних батьків.

Відповідь, що очікується: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

Пункт 3 «Конституційні обов'язки людини і громадянина» (у маршрутному листі замість назви – стаття 68)

Гра в м'яч «Права – обов'язки» (проводить педагог або здобувач освіти старших класів. який є суддею на пункті):

Зараз ви гратимете у гру. Вам говорять певне речення та кидатимуть м'яч, а ви маєте повернути м'яч зі словами «право» чи «обов'язок» (залежно від змісту речення).

1. Брати участь в діяльності політичної партії – це _____ (право).

2. Придбати житло – це _____ (право).
3. Захищати Батьківщину – це _____ (обов'язок).
4. Дотримуватися Конституції і законів України – це _____ (обов'язок).
5. Брати участь у мітингу – це _____ (право).
6. Подавати звернення до органів влади – це _____ (право).
7. Укласти шлюб – це _____ (право).
8. Сплачувати податки – це _____ (обов'язок).
9. Берегти природу – це _____ (обов'язок).
10. Отримати безоплатну загальну середню освіту в закладах освіти комунальної власності – це _____ (право).
11. Своєчасно отримувати винагороду за працю – це _____ (право).
12. Поважати права, честь і гідність інших людей – це _____ (обов'язок).

Пояснення:

Конституційні обов'язки - це закріплені в нормах Конституції міри (правила) належної поведінки громадян України.

До обов'язків людини та громадянина в Україні належать:

1) обов'язок неухильно додержуватися Конституції України та законів України (ст. 68 Конституції України);

2) обов'язок не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей (ч. 1 ст. 68 Конституції України);

3) обов'язок не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодовувати завдані збитки (ст. 66 Конституції України);

4) обов'язок сплачувати податки і збори в порядку і розмірах, встановлених законом (ст. 67 Конституції України);

5) обов'язком громадян України (окрім зазначених вище обов'язків людини) є також захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів (ст. 65 Конституції України);

6) відповідно до ст. 51 Конституції України батьки зобов'язані утримувати дітей до їх повноліття, а повнолітні діти – піклуватися про своїх непрацездатних батьків;

7) обов'язок отримати повну загальну середню освіту, який впливає з ч. 2 ст. 53 Конституції України; ухилення батьків або осіб, що їх замінюють, від обов'язку забезпечення необхідних умов життя, навчання та виховання неповнолітніх дітей тягне адміністративну або кримінальну відповідальність, передбачену законодавством України.

Давайте перевіримо, чи правильно ми розуміємо, чи завжди виконуємо конституційні обов'язки.

Завдання:

За ст.68 Конституції України наш обов'язок – неухильно додержуватися законів України, зокрема Закону України «Про освіту». Заповніть пропуск у частині 3 статті 53 «Права та обов'язки здобувачів освіти» за допомогою ребусу:

«3. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної _____ (доброчесності), та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво закладу освіти про факти _____ (булінгу (цькування)) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб»

Для команди «синіх»:



Відповідь, що очікується: доброчесність.

Додаткові питання:

1) Пояснити поняття «академічна доброчесність».

Відповідь, що очікується:

За ст.42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

-самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

-надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2)Що буває за порушення академічної доброчесності.

Відповідь, що очікується:

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

Для студентів закладів вищої освіти:

- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Для команди «жовтих»:



Відповідь, що очікується: булінг.

Додаткові питання:

1) Пояснити поняття «булінг (цькування)».

Відповідь, що очікується:

Згідно з частиною 3¹ статті 1 Закону України «Про освіту» булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого. Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;

- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

2) Як можна покарати кривдника (булера)?

Відповідь, що очікується:

За статтею 1734 Кодексу України про адміністративні правопорушення булінг (цькування), вчинений особою старше 16 років, тягне за собою

накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин. Діяння вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Булінг, вчинений малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин. Якщо малолітня або неповнолітня особа віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років вчинила булінг повторно або у складі групи, то штраф, який сплачують батьки або особи, які їх замінюють, зростає: від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Пункт 4 «Правоохоронна діяльність органів державної влади України» (у маршрутному листі замість назви – стаття 3)

Вступне слово ((педагог або здобувач освіти старших класів. який є суддею на пункті):

Одним із важливих напрямів діяльності держави та її органів у житті суспільства є виконання завдань щодо захисту прав і свобод людини і громадянина, охороні прав і законних інтересів державних та недержавних організацій, об'єднань громадян, боротьбі зі злочинами та іншими правопорушеннями. У ч. 2 ст. 3 Конституції України закріплено: «Права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави. Держава відповідає перед людиною за свою діяльність. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є головним обов'язком держави».

За своїм змістом правоохоронна діяльність включає:

- конституційний контроль;
- правосуддя;
- організаційне забезпечення діяльності судів та інших органів;
- прокурорський нагляд;
- виявлення і розслідування злочинів;
- надання юридичної допомоги людині та захисту її від злочинів.

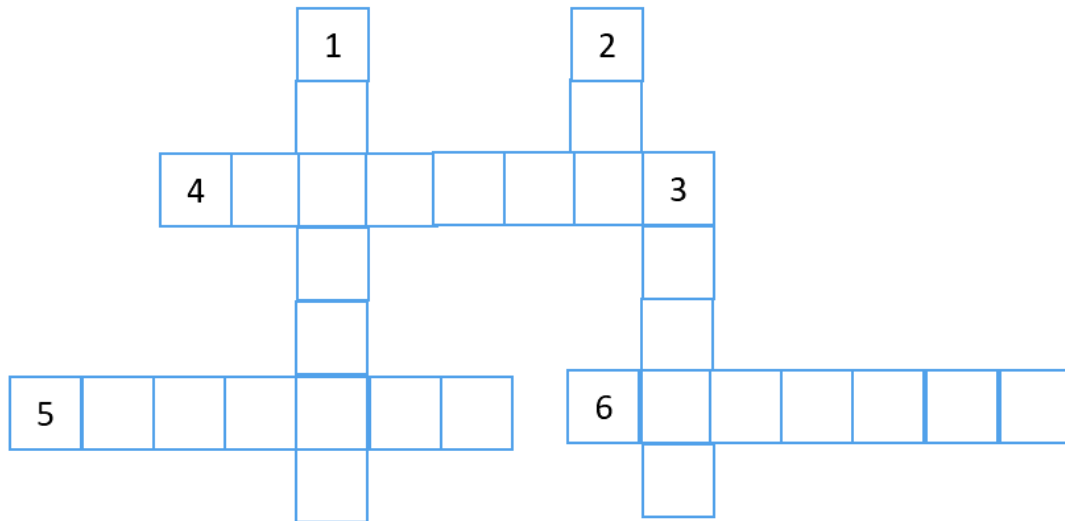
Кожний із цих напрямів правоохоронної діяльності має на меті досягнення конкретних результатів, а саме:

- 1) усунення порушень норм Конституції та законів України;
- 2) розкриття злочинів і викриття осіб, винних у їх вчиненні;
- 3) підготовка матеріалів для розгляду конкретних справ у суді;
- 4) надання тим, кому це необхідно, кваліфікованої юридичної допомоги;
- 5) створення умов для нормальної діяльності судів та інших органів,

6) справедливий розгляд цивільних і кримінальних справ, справ про адміністративні правопорушення.

Давайте за допомогою кросворду згадаємо, які органи державної влади, які професійні спільноти стоять на варті прав і свобод громадян України.

Завдання:



По вертикалі:

1. Державна установа, що контролює перевезення товарів через кордон, стягує митні платежі, виконує інші завдання відповідно до законодавства (*митниця*).

2. Аббревіатура державного органу спеціального призначення з правоохоронними функціями, який забезпечує державну безпеку України (*СБУ*).

3. Посадова особа державного органу судової влади, яка наділена повноваженнями здійснювати правосуддя і виконувати свої обов'язки на професійній основі (*суддя*).

По горизонталі:

4. Уповноважена державою фізична особа, яка здійснює діяльність у державній ... конторі, державному ... архіві або незалежну професійну ... діяльність, зокрема посвідчує права, а також факти, що мають юридичне значення, завіряє копії важливих документів, засвідчує заповіти тощо (*нотаріус*).

5. Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров'я, права і свободи громадян, власність, природне середовище, інтереси суспільства і держави від протиправних посягань (*поліція*).

6. Фізична особа, яка здійснює незалежну професійну ... діяльність щодо здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту (*адвокат*).

Додаткові питання.

Для команди «синіх» (особливості адміністративного затримання неповнолітньої особи)

1) Чи може бути затримана неповнолітня особа працівниками Національної поліції України? Якщо так, то в яких випадках?

Відповідь, що очікується: Адміністративне затримання особи, яка вчинила адміністративне правопорушення, провадиться органами внутрішніх справ (Національною поліцією України) при вчиненні дрібного хуліганства, у разі вживання спиртних напоїв у громадських місцях чи появи у громадських місцях у п'яному вигляді, що ображає людську гідність і громадську мораль, при порушенні правил дорожнього руху, порушення порядку організації та проведення зборів, мітингів, вуличних походів і демонстрацій, при поширюванні неправдивих чуток, вчиненні злісної непокори законному розпорядженню чи вимогам поліцейського, публічних закликів до невиконання вимог поліцейського, а також в інших випадках, визначених чинним законодавством (п. 1 ч. 2 ст. 262 Кодексу України про адміністративні правопорушення).

2) Який документ складається під час адміністративного затримання? Що в ньому повідомляється?

Відповідь, що очікується: Протокол про адміністративне затримання, в якому обов'язково зазначаються:

- дата та місце його складення (число, місяць, рік, назва населеного пункту);

- посада, прізвище, ім'я та по батькові особи, яка склала протокол (спеціальне звання, прізвище, ім'я та по батькові);

- відомості про особу затриманого (прізвище, ім'я та по батькові (без скорочення), число, місяць, рік народження, фактичне місце проживання);

- час і мотиви затримання (зазначаються, куди доставлено особу, яка скоїла адміністративне правопорушення; його місцезнаходження; число, місяць, рік, а також час доставляння; частина статті та стаття КУпАП, якими передбачена адміністративна відповідальність особи за вчинене адміністративне правопорушення, а також мотиви затримання, серед яких: припинення адміністративного правопорушення; складення протоколу про адміністративне правопорушення у разі неможливості складення його на місці вчинення правопорушення, якщо складення протоколу є обов'язковим; забезпечення своєчасного та правильного розгляду справи).

3) Чи мають бути присутніми під час адміністративного затримання батьки неповнолітнього?

Відповідь, що очікується: Ні, однак про затримання неповнолітнього обов'язково повідомляють його батьків або осіб, які їх замінюють. У протоколі про адміністративне затримання зазначається час, дата повідомлення, кого повідомлено та в який спосіб.

4) Скільки годин може тривати адміністративне затримання?

Відповідь, що очікується: За загальним правилом, адміністративне затримання особи, яка вчинила адміністративне правопорушення, може тривати не більш як 3 години (ст. 263 Кодексу України про адміністративні правопорушення).

5) З якого віку настає адміністративна відповідальність?

Відповідь, що очікується: З 16 років. До досягнення цього віку до адміністративної відповідальності притягуються батьки дитини або особи, які їх замінюють.

Для команди «жовтих» (особливості кримінального впровадження відносно неповнолітньої особи):

1) Якщо неповнолітня особа підозрюється у скоєнні злочину, чи є обов'язковою участь батьків або осіб, які їх замінюють у кримінальному впровадженні (досудовому розслідуванні та судовому провадженні)?

Відповідь, що очікується: Так. Є обов'язковою участь законного представника – батьків, у разі їх відсутності – опікунів чи піклувальників, інших повнолітніх близьких родичів чи членів сім'ї, а також представників органів опіки та піклування, установ і організацій, під опікою чи піклуванням яких перебуває неповнолітній (ст.488 Кримінально-процесуального кодексу України).

2) Хто має бути присутнім на допиті неповнолітнього, при проведенні слідчих (розшукових) дій за його участю?

Відповідь, що очікується: обов'язковою є присутність законного представника (батька або особи, яка їх замінює), педагога або психолога, за необхідністю – лікаря. Тривалість допиту неповнолітнього не може продовжуватися без перерви понад 1 годину, загалом понад 2 години на день (ст.226 Кримінально-процесуального кодексу України).

3) Кому мають вручатися повістки про виклик до слідчого, прокурора, суду неповнолітньої особи?

Відповідь, що очікується: Повістки, як правило, вручаються її батькам або законному представнику (ст.135 Кримінально-процесуального кодексу України).

4) Чи допускається затримання та тримання під вартою неповнолітньої особи?

Відповідь, що очікується: тільки у разі скоєння важкого або особливо важкого злочину.

5) З якого віку настає кримінальна відповідальність?

Відповідь, що очікується: Як правило, з 16 років. За особо важкі злочини – з 14 років.

Підведення підсумків квест-гри.

Переможець визначається за маршрутними листами та за тим, чи вдалося скласти фігуру лева / козака з елементів, які видавалися в кожному пункті.

Педагог вітає з Днем Конституції:

Сьогодні свято на моїй землі,

Де вітер гладить золоте колосся,

І ластівку несе у неба синю гладь,

Яку розділить лиш літака полоска.

Сьогодні свято на моїй землі,
Де проживають вільні люди вже віками,
В степу, в горах, на заході і сході,
Тріпоче волі вітер жовто-синіми лиш прапорами.
Сьогодні свято на моїй землі,
За яке боролись і за яке вмирили,
Діди і прадіди твої й мої і про яке,
Поети мріяли і тишком писали.
Сьогодні свято на моїй Вкраїні,
І ми про нього можемо написати вільно,
Свобода слова і права людини – наш закон,
Із чим вітаю вас щиро!

(А.Литвин)

Любі діти! Напередодні Дня Конституції України хочу від щирого серця побажати завжди пишатися своєю країною, пам'ятати про свої права, виконувати обов'язки, поважати і цінувати закон!