الاسم و اللقب .....
الموسم الدراسي: .....

المؤسسة: .....
المستوى: الثالث إبتدائي

تاريخ اليوم .....

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

النـــــص

كَانَ سُـفْيَانُ وَ إيمَـانُ مُنْشَـغِلَيْنِ بِمُرَاجَعَـةِ دُرُوسِـهِمَا عِنْدَمَـا سَـمِعَاكَرِيمًا عَمَّهُـمَا يَسْـأَلُ عَنْهُـمَا فَوَضَعَـا أَدَوَاتِهِـمَا وَ خَرَجَـا مُسْرِعَـيْنِ لِاسْـتِقْبَالِ عَمِّهِـمَا. اِحْتَضَـنَ اَلْعَـمُّ سُـفْيَانَ وَ قَبَّلَـهُ وَ كَذَلِـكَ إيمَـانَ ثُـمَّ قَـدَّمَ لِـكُلِّ وَاحِـدٍ مِنْهُـمَاَ كِيسًـا وَرَقِيًـا أَنِيقًـا, وَ قَـالَ تَفَضَّـلاَ هَدَايَاكُـمَاَ وَ أَرْجُـو أَنْ تَنَـالَ إِعْجَابَكُـمَاَ.

اِخْتَطَفَ كُلٌّ مِنْهُمَاَ كِيسَهُ مُتَلَهِّفًا لِمَعْرِفَةِ مَا بِدَاخِلِهِ.

صَاحَ سُفْيَانُ: « يَا اَللَّهُ! إِنَّهُ هَاتِفٌ مَحْمُولٌ!»

وَ كَذَلِكَ اِيمَانُ صَاحَتْ قَائِلَةً : « وَ أَنَا أَيْضًا هَاتِفٌ مَحْمُولٌ! شُكْرًا جَزِيلًا يَا عَمِّي!»

فَقَـالَ اَلْعَـمُّ : « هَـذِهِ اَلْهَدِيَّـةُ لِاجْتِهَادِكُـمَاَ فِي اَلدِّرَاسَـةِ وَ اَلْمَرْتَبَتَـيْنِ اَلْمُشَرِّفَتَـيْنِ اَللَّتَـيْنِ حَصَلْتُـمَاَ عَلَيْهِـمَاَ.»

المحتـــــــــــوى	النقطة

أصل الكلمة بمفردها :

أنيقا	متلهفا	صاح
صرخ	متشوقا	جميلا

ألون الكلمة و ضدها بنفس اللون

مُنْشَغِلٌ	مُتَفَرِّغٌ	مُشَرِّفَةٌ	مُشْتَعِلَةٌ	اِجْتِهَادٌ	جِدٌّ
	مَسْرُورٌ		سَرِيعَةٌ		تَكَاسُلٌ
	نَائِمٌ		مُخْزِيَةٌ		سَلَامَةٌ

أتمم الجدول من خلال النص

المكان	الشخصيات	الهدية التي حصل عليها الولدان

أتمم بوضع الكلمات في المكان المناسب : (اجتهادهما) (الولدان) (هديتين)

حصل .....على.....رائعتين نتيجة .....

أحول الجملة التالية مع الضمائر

(أنا نلت جائزة بفضل اجتهادي)

أنت..... هو .....

أنت..... هي .....

أنتما..... هما .....

أنتم..... هم .....

أنتن..... هن .....

أركب الحروف للحصول على كلمة

رَ - سَ - ـبُّو - ةٌ	.....
مِيـ - ذٌ - تِـ - ـلْـ	.....
فٌ - مُـ - حَـ - ـتْـ	.....

أرتب الكلمات للحصول على جملتين (سفيان – بالهدية – سر)

-.....

-.....

رافقت والدك عند الخياط من اجل خياطة وزرة مدرسية



- قدم التحية للخياط
- اطلب منه خياطة وزرة
- اقترح عليه لون الثوب الذي سيستعمله
- اسأله عن المدة الأزمة لخياطة الوزرة
- اشكره و ودعه

.....

.....

.....

.....

.....

	…… …… ……