

تقويم تشخيصي في مادة
 اللغة العربية

النص

كَانَ سُفْيَانُ وَ إِيْمَانُ مُنْشَغِلَيْنِ بِمُرَاجَعَةِ دُرُوسِهِمَا عِنْدَمَا سَمِعَا كَرِيْمًا عَمَّهُمَا يَسْأَلُ عَنْهُمَا فَوَضَعَا أَدَوَاتِهِمَا وَ خَرَجَا مُسْرِعَيْنِ لِاسْتِقْبَالِ عَمَّهُمَا. اِحْتَضَنَ الْعَمُّ سُفْيَانَ وَ قَبَّلَهُ وَ كَذَلِكَ إِيْمَانَ ثُمَّ قَدَّمَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا كَيْسًا وَرَقِيًّا أُنِيقًا، وَ قَالَ تَفَضَّلَا هَذَايَاكُمَا وَ أَرْجُوا أَنْ تَنَالَ إِعْجَابَكُمَا.

اِحْتَطَفَ كُلُّ مِنْهُمَا كَيْسَهُ مُتْلَهِّفًا لِمَعْرِفَةِ مَا بِدَاخِلِهِ.

صَاحَ سُفْيَانُ: « يَا آللهُ! إِنَّهُ هَاتِفٌ مَحْمُولٌ! »

وَ كَذَلِكَ إِيْمَانٌ صَاحَتْ قَائِلَةً: « وَ أَنَا أَيْضًا هَاتِفٌ مَحْمُولٌ! شُكْرًا جَزِيلًا يَا عَمِّي! »

فَقَالَ الْعَمُّ: « هَذِهِ الْهَدِيَّةُ لِاجْتِهَادِكُمَا فِي الدَّرَاسَةِ وَ الْمَرْتَبَتَيْنِ الْمُسْرَفَتَيْنِ اللَّتَيْنِ حَصَلْتُمَا عَلَيْهِمَا. »

النقطة	المحتوى											
	أصل الكلمة بمفردها :											
	صاح	متلهفا	أنيقا									
	جميلا	متشوقا	صرخ									
	ألون الكلمة و ضدها بنفس اللون											
	<table><tr><td>جَدُّ</td><td rowspan="3">اجْتِهَادٌ</td><td>مُشْتَغِلَةٌ</td><td rowspan="3">مُشْرِقَةٌ</td><td>مُتَفَرِّغٌ</td><td rowspan="3">مُنْشَغِلٌ</td></tr><tr><td>تَكَاسَلٌ</td><td>سَرِيعَةٌ</td><td>مَسْرُورٌ</td></tr><tr><td>سَلَامَةٌ</td><td>مُخْزِيَةٌ</td><td>نَائِمٌ</td></tr></table>	جَدُّ	اجْتِهَادٌ	مُشْتَغِلَةٌ	مُشْرِقَةٌ	مُتَفَرِّغٌ	مُنْشَغِلٌ	تَكَاسَلٌ	سَرِيعَةٌ	مَسْرُورٌ	سَلَامَةٌ	مُخْزِيَةٌ
جَدُّ	اجْتِهَادٌ	مُشْتَغِلَةٌ		مُشْرِقَةٌ		مُتَفَرِّغٌ		مُنْشَغِلٌ				
تَكَاسَلٌ		سَرِيعَةٌ				مَسْرُورٌ						
سَلَامَةٌ		مُخْزِيَةٌ	نَائِمٌ									
أتمم الجدول من خلال النص												
<table><tr><td>المكان</td><td>الشخصيات</td><td>الهدية التي حصل عليها الولدان</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			المكان	الشخصيات	الهدية التي حصل عليها الولدان							
المكان	الشخصيات	الهدية التي حصل عليها الولدان										
أتمم بوضع الكلمات في المكان المناسب : (اجتهدهما) (الولدان) (هديتين)												

حصلعلى.....رائعتين نتيجة.....

أحول الجملة التالية مع الضمان

(أنا نلت جائزة بفضل اجتهادي)

أنت..... هو.....

أنت..... هي.....

أنتما..... هما.....

أنتم..... هم.....

أنتن..... هن.....

أركب الحروف للحصول على كلمة

.....	رَ - سَ - بُو - ةَ
.....	مِ - ذُ - تِ - دُ
.....	فُ - مَ - حَ - تَ

أرتب الكلمات للحصول على جملتين (سفيان - بالهدية - سر)

.....-

.....-

رافقت والدك عند الخياط من اجل خياطة وزرة مدرسية



- قدم التحية للخياط

- اطلب منه خياطة وزرة

- اقترح عليه لون الثوب الذي سيستعمله

- اسأله عن المدة اللازمة لخياطة الزرة

- اشكره وودعه

.....

.....

.....

.....

.....

	
--	--