
Nome da Ação - Capacitação Digital de Docentes - Nível II (2022) Turma 12, Bloco 3 - Sala 316???

Oficina de Formação: 50 Horas Acreditadas (25 HP+25 TA)

Registo de Acreditação: CCPFC/ACC-115037/22

Formador: Anabela Abrantes

Local: Escola sede do Agrupamento de Escolas das Laranjeiras

Regime da formação: b-learning

Grupos de recrutamento: Professores do Ensino Básico, Secundário e Professores de Educação Especial.

Calendarização:

S1 - 28 de outubro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (presencial)

S2 - 04 de novembro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (online)

S3 - 11 de novembro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (online)

S4 - 22 de novembro (3^a fª) - 18h-21h; (3h) - (presencial)

S5 - 25 de novembro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (online)

S6 - 02 de dezembro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (online)

S7 - 09 de dezembro (6^a fª) - 18h-21h; (3h) - (online)

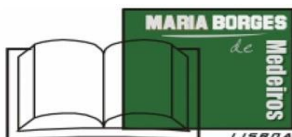
S8 - 16 de dezembro (6^a fª) - 18h-22h; (4h) - (presencial)

Informações adjacentes:

I ENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

- Dinamização de grupos restritos de discussão , partilha e formação interpares (e.g. classroom/Teams/Moodle)
- Planeamento (e.g. Doodle)
- Planificação colaborativa de atividades

II RECURSOS DIGITAIS



- Organização colaborativa de bancos de RED
- Exploração de licenças abertas e de RED, regras de Privacidade e Direitos de Autor
- Planificação colaborativa de atividades dirigidas a contextos de aprendizagem, incluindo vários tipos de recursos digitais e RED.

III ENSINO E APRENDIZAGEM

- Melhoria das práticas dos alunos na sua comunicação, colaboração e criação coletiva.
- Orquestração de estratégias de ensino digital propiciadoras de orientação e sustentação de aprendizagens , reflexivas e autorreguladas

IV AVALIAÇÃO

- Aplicação de estratégias diversificadas de avaliação formativa e sumativa, com ênfase em ferramentas de trabalho colaborativo (e.g. Wordwal, Fóruns, Padlet)
- Utilização de feedback sistematizado e individualizado direcionado para as aprendizagens (e.g. Rubric Maker)

V CAPACITAÇÃO DOS ALUNOS

- Uso das tecnologias atendendo à acessibilidade, inclusão, diferenciação e personalização através do uso de vários formatos (e.g. Acessibilidade.Gov)
- Aplicação dos 3 princípios do DUA - Desenho Universal de Aprendizagem

VI PROMOÇÃO DA COMPETÊNCIA DIGITAL DOS ALUNOS

- Avaliação crítica da credibilidade e fiabilidade da informação (e.g. Google Images)
- Aplicação de regras de Privacidade e Direitos de Autor
- Uso de tecnologias digitais de forma crítica e refletida, segura e responsável
- Referenciação de fontes