ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubaini thamani ya nafasi za tarakimu katika namba zisizozidi 1000 000 000
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kubaini thamani ya nafasi za tarakimu katika namba zisizozidi 1000 000 000	. kubaini thamani ya nafasi za tarakimu katika namba zisizozidi 1000 000 000	kubaini thamani ya nafasi za tarakimu katika namba
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu thamani ya nafasi za tarakimu katika namba zisizozidi 1000 000 000	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa maneno
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa maneno	. Kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa maneno	kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa maneno
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa maneno	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa tarakimu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa tarakimu	. Kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa tarakimu	Kusoma namba nzima
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kusoma namba nzima zisizozidi 1000 000 000 zilizoandikwa kwa tarakimu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi…….„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa numerali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa numerali	. kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa numerali	kuandika namba nzima kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa numerali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa maneno
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa usahihi
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa maneno	. Kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa maneno	kuandika namba nzima kwa ufasaha
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kuandika namba nzima zisizozidi 1000 000 000 kwa maneno	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kujumlisha namba nzima kupata jumla isiyozidi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kujumlisha namba nzima kupata jumla isiyozidi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	. kujumlisha namba nzima kupata jumla isiyozidi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	Kujumlisha namba nzima kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kujumlisha namba nzima kupata jumla isiyozidi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……...../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutoa namba nzima hadi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutoa namba nzima hadi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	. kutoa namba nzima hadi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	Kutoa namba nzima kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutoa namba nzima hadi 1 000 000 000 bila kuchukua na kwa kuchukua	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuzidisha namba nzima kupata zao lisilozidi 1 000 000 000
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kuzidisha namba nzima kupata zao lisilozidi 1 000 000 000	. kuzidisha namba nzima kupata zao lisilozidi 1 000 000 000	kuzidisha namba nzima kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kuzidisha namba nzima kupata zao lisilozidi 1 000 000 000	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisicho zidi1 000 000 000 kwa kigawanyo kisichozidi laki moja bila baki
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisicho zidi1 000 000 000 kwa kigawanyo kisichozidi laki moja bila baki	. kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisicho zidi1 000 000 000 kwa kigawanyo kisichozidi laki moja bila baki	kugawanya namba nzima kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisicho zidi1 000 000 000 kwa kigawanyo kisichozidi laki moja bila baki	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KATIKA KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia dhana ya namba katika kuwasilianakatika mazingira tofauti
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kisabati katika kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku.
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisichozidi 1 000 000 000 kwakigawanyo kisichozidi laki moja na baki
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisichozidi 1 000 000 000 kwakigawanyo kisichozidi laki moja na baki	. kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisichozidi 1 000 000 000 kwakigawanyo kisichozidi laki moja na baki	kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisichozidi 1 000 000 000 kwakigawanyo kisichozidi laki moja na baki
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kugawanya namba nzima zenye kigawanye kisichozidi 1 000 000 000 kwakigawanyo kisichozidi laki moja na baki	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya kwanza)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumb okatika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia kanuni ya MAGAZIJUTO katika matendo ya namba kurahisisha changamoto za kihisabati zinazohusisha matendo namba
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kanuni ya MAGAZIJUTO katika matendo ya namba kurahisisha changamoto za kihisabati zinazohusisha matendo namba	. Kutumia kanuni ya MAGAZIJUTO katika matendo ya namba kurahisisha changamoto za kihisabati zinazohusisha matendo namba	kutumia kanuni ya MAGAZIJUTO katika matendo ya namba
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutumia kanuni ya MAGAZIJUTO katika matendo ya namba	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya kwanza)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumb okatika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubaini na kurahisisha uwiano wa vitu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kubaini na kurahisisha uwiano wa vitu	. kubaini na kurahisisha uwiano wa vitu	kurahisisha uwiano wa vitu
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kubaini na kurahisisha uwiano wa vitu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya kwanza)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumb okatika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kukokotoa kipeo cha pili cha namba isiyozidi tarakimu nne
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kukokotoa kipeo cha pili cha namba isiyozidi tarakimu nne	. Kukokotoa kipeo cha pili cha namba isiyozidi tarakimu nne	kukokotoa kipeo cha pili kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kukokotoa kipeo cha pili cha namba isiyozidi tarakimu nne	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya kwanza)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za mpangilio kufumbua mafumb okatika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kukokotoa kipeuo cha pili cha namba mraba isiyozidi tarakimu sita
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa usahihi
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kukokotoa kipeuo cha pili cha namba mraba isiyozidi tarakimu sita	. kukokotoa kipeuo cha pili cha namba mraba isiyozidi tarakimu sita	kukokotoa kipeuo cha pili cha namba mraba kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kukokotoa kipeuo cha pili cha namba mraba isiyozidi tarakimu sita	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia matendo ya namba za kihisabati katika kutatua matatizo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kugawanya namba nzima kwa sehemu na kurahisisha
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa usahihi
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kugawanya namba nzima kwa sehemu na kurahisisha	. kugawanya namba nzima kwa sehemu na kurahisisha	Kugawanya namba nzima kwa sehemu na kurahisisha
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kugawanya namba nzima kwa sehemu na kurahisisha	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia matendo ya namba za kihisabati katika kutatua matatizo
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kugawanya sehemu kwa sehemu na kurahisisha
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kugawanya sehemu kwa sehemu na kurahisisha	. Kugawanya sehemu kwa sehemu na kurahisisha	kugawanya sehemu kwa sehemu
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kugawanya sehemu kwa sehemu na kurahisisha	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kugawanya sehemu kwa desimali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali ka ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kugawanya sehemu kwa desimali	. Kugawanya sehemu kwa desimali	kugawanya sehemu kwa desimali kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kugawanya sehemu kwa desimali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua kwa kutumia mifano vyanzo vya faida na hasara katika mauzo na manunuzi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua kwa kutumia mifano vyanzo vya faida na hasara katika mauzo na manunuzi	. Kuchambua kwa kutumia mifano vyanzo vya faida na hasara katika mauzo na manunuzi	kuchambua kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua kwa kutumia mifano vyanzo vya faida na hasara katika mauzo na manunuzi	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……,,……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……,,,……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kupanga mapato na matumizi ya bidhaa mbalimbali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kupanga mapato na matumizi ya bidhaa mbalimbali	. Kupanga mapato na matumizi ya bidhaa mbalimbali	kupanga mapato na matumizi ya bidhaa mbalimbali
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kupanga mapato na matumizi ya bidhaa mbalimbali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTATUA MATATIZO KATIKA MAZINGIRA TOFAUTI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi ya uhusiano wa namba na vitu katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutatua matatizo katika mazingira tofauti
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kufanya kazi mradi kuhusu mauzo na manunuzi kwa kuzingatia vigezo vya kuandaa kazimradi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kufanya kazi mradi kuhusu mauzo na manunuzi kwa kuzingatia vigezo vya kuandaa kazimradi	. kufanya kazi mradi kuhusu mauzo na manunuzi kwa kuzingatia vigezo vya kuandaa kazimradi	kufanya kazi mradi kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kufanya kazi mradi kuhusu mauzo na manunuzi kwa kuzingatia vigezo vya kuandaa kazimradi	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./……**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za vipimo katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubainisha kanuni ya mwendokasi na kufafanua vipenge levyake
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha kanuni ya mwendokasi na kufafanua vipenge levyake	kubainisha kanuni ya mwendokasi na kufafanua vipenge levyake	kuchambua kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kubainisha kanuni ya mwendokasi na kufafanua vipenge levyake	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za vipimo katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia kanuni ya mwendokasi kukokotoa umbali, muda na mwendokasi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kanuni ya mwendokasi kukokotoa umbali, muda na mwendokasi	kutumia kanuni ya mwendokasi kukokotoa umbali, muda na mwendokasi	kutumia kanuni ya mwendokasi kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutumia kanuni ya mwendokasi kukokotoa umbali, muda na mwendokasi	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi…….„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za vipimo katika miktadha mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia dhana ya mwendokasi kubaini vitu vinavyosafiri nchi kavu, majini na angani
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutumia dhana ya mwendokasi kubaini vitu vinavyosafiri nchi kavu, majini na angani	kutumia dhana ya mwendokasi kubaini vitu vinavyosafiri nchi kavu, majini na angani	kutumia dhana ya mwendokasi kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutumia dhana ya mwendokasi kubaini vitu vinavyosafiri nchi kavu, majini na angani	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za maumbo katika miktadha ya kisabati
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubaini kimo, kitako na kiegema katika pembetatu mraba na kuzitofautisha
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kubaini kimo, kitako na kiegema katika pembetatu mraba na kuzitofautisha	kubaini kimo, kitako na kiegema katika pembetatu mraba na kuzitofautisha	kubaini kimo, kitako na kiegema katika pembetatu mraba
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi…….„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za maumbo katika miktadha ya kisabati
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia kanuni ya Paithagorasi kukokotoa kitako, kimo na kiegema katika maumbo
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kanuni ya Paithagorasi kukokotoa kitako, kimo na kiegema katika maumbo	kutumia kanuni ya Paithagorasi kukokotoa kitako, kimo na kiegema katika maumbo	kutumia kanuni ya Paithagorasi kukokotoa kitako, kimo na kiegema
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutumia kanuni ya Paithagorasi kukokotoa kitako, kimo na kiegema katika maumbo	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	……../……./…….						

UMAHIRI MKUU	KUFIKIRI NA KUHAKIKI KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za maumbo katika miktadha ya kisabati
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufikiri na kuhakiki katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia kanuni ya paithagoras katika Maisha ya kila siku kama vile kuvuka barabara, kucheza mpira wa miguu, na kukwea juu ya jengo
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutumia kanuni ya paithagoras katika Maisha ya kila siku kama vile kuvuka barabara, kucheza mpira wa miguu, na kukwea juu ya jengo	kutumia kanuni ya paithagoras katika Maisha ya kila siku kama vile kuvuka barabara, kucheza mpira wa miguu, na kukwea juu ya jengo	kutumia kanuni ya paithagoras
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kutumia kanuni ya paithagoras katika Maisha ya kila siku kama vile kuvuka barabara, kucheza mpira wa miguu, na kukwea juu ya jengo	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za aljebra katika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kurahisisha mitajo ya namba nzima sehemu na desimali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kurahisisha mitajo ya namba nzima sehemu na desimali	Kurahisisha mitajo ya namba nzima sehemu na desimali	Kurahisisha mitajo ya namba
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kurahisisha mitajo ya namba nzima sehemu na desimali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

……

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za aljebra katika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kukokotoa milinganyo sahili ya namba nzima, sehemu na desimali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kukokotoa milinganyo sahili ya namba nzima, sehemu na desimali	Kukokotoa milinganyo sahili ya namba nzima, sehemu na desimali	Kukokotoa milinganyo sahili ya namba nzima, sehemu na desimali
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kukokotoa milinganyo sahili ya namba nzima, sehemu na desimali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi…….„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za aljebra katika Maisha ya kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kufumbua mafumbo ya milinganyo sahili ya namba nzima sehemu na desimali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kufumbua mafumbo ya milinganyo sahili ya namba nzima sehemu na desimali	kufumbua mafumbo ya milinganyo sahili ya namba nzima sehemu na desimali	kufumbua mafumbo ya milinganyo sahili
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kufumbua mafumbo ya milinganyo sahili ya namba nzima sehemu na desimali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za takwimu kuwasilisha taarifa mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchora grafu kwa michirizi kwa kuzingatia taarifa muhimu(kichwa cha grafu, vipimo, majira nukta, na michirizi)
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kuchora grafu kwa michirizi kwa kuzingatia taarifa muhimu(kichwa cha grafu, vipimo, majira nukta, na michirizi)	kuchora grafu kwa michirizi kwa kuzingatia taarifa muhimu(kichwa cha grafu, vipimo, majira nukta, na michirizi)	kuchora grafu kwa michirizi kwa kuzingatia taarifa muhimu
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kuchora grafu kwa michirizi kwa kuzingatia taarifa muhimu(kichwa cha grafu, vipimo, majira nukta, na michirizi)	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO
ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./……**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za takwimu kuwasilisha taarifa mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutafsiri grafu kwa michirizi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kutafsiri grafu kwa michirizi	Kutafsiri grafu kwa michirizi	Kutafsiri grafu kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI _____

SOMO: HISABATI DARASA: VII MWAKA: 2026

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		**WAV**	**WAS**	**JUMLA**	**WAV**	**WAS**	**JUMLA**
TAREHE	**……../……./…….**						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA LUGHA YA KIHISABATI KUWASILISHA WAZO AU HOJA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU (sehemuya pili)
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za takwimu kuwasilisha taarifa mbalimbali
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia lugha ya Kihisabati kuwasilisha wazo au hoja katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kufanya kazi mradi kuhusu takwimu mbalimbali kwa kuzingatia vigezo 4
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Hisabati Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	**Muda**	**Vitendo vya ufundishaji**	**Vitendo vya ujifunzaji**	**Viashiria vya ujifunzaji**
Utangulizi	**5**	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Kujibu maswali kwa ufasaha
Kujenga umahiri	**15**	Kuwawezesha wanafunzi kufanya kazi mradi kuhusu takwimu mbalimbali kwa kuzingatia vigezo 4	kufanya kazi mradi kuhusu takwimu mbalimbali kwa kuzingatia vigezo 4	kufanya kazi mradi kuhusu takwimu mbalimbali kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	**10**	Kuuliza maswali kuhusu kufanya kazi mradi kuhusu takwimu mbalimbali kwa kuzingatia vigezo 4	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Kujibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	**10**	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Kunakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru: ……

…….

Tathmini: ……

……...

Maoni: ……

……

Sahihi ya mwalimu wa somo……„……Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi……„„……