

KISI-KISI SOAL PAS 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Kelas : I (Satu)
Muatan Pelajaran : Matematika

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek	3.1.1 Disajikan gambar, siswa dapat menghitung benda pada gambar dengan benar.	✓			✓				1
		3.1.2 Disajikan gambar, siswa mampu membaca nilai bilangan dengan benar.	✓			✓				2
		3.1.3 Siswa dapat menjumlahkan lambang bilangan 11 – 20 dengan tepat.		✓			✓			16
		3.1.4 Siswa dapat mengurangi lambang bilangan 11 – 20 dengan tepat.	✓				✓			3
		3.1.5 Siswa dapat mengurutkan bilangan 11-20 secara urut dengan tepat.			✓	✓				26
2.	3.2 Menjelaskan bilangan sampai 2 angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi lambang bilangan 1 – 10 dengan tepat.	✓			✓				5
		3.2.2 Siswa mampu menyebutkan nilai tempat dengan benar.	✓	✓			✓			4, 17
		3.2.3 Siswa mampu membaca nilai bilangan dengan benar.		✓			✓			18
3.	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	3.3.1 Disajikan melalui gambar, siswa dapat membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya.	✓				✓			6
		3.3.2 Disajikan melalui gambar, siswa mampu membandingkan banyaknya suatu kumpulan benda lainnya dengan menentukan mana		✓	✓		✓			19, 27

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang jumlahnya sama.								
		3.3.3 Siswa dapat memberi tanda yang tepat untuk membandingkan dua bilangan	✓				✓			7
4.	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	3.4.1 Siswa dapat menjumlahkan bilangan 1-10 dengan tepat	✓		✓			✓		28
		3.4.2 Siswa dapat mengurangi bilangan 1-10 dengan tepat	✓	✓			✓			9, 20
		3.4.3 Siswa dapat memecahkan masalah sehari hari yang melibatkan penjumlahan dengan tepat.	✓				✓			8
5.	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda atau gambar atau gerakan lainnya.	3.5.1 Disajikan melalui gambar siswa mampu menyusun baris bilangan 1-10 berdasarkan pola tertentu dengan tepat.	✓	✓	✓			✓		10,21, 29
		3.5.2 Siswa mampu membuat pola bilangan dengan teliti.	✓	✓			✓			11, 22
6.	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan benda konkret.	3.6.1 Disajikan melalui gambar siswa dapat menyebutkan bentuk benda.	✓			✓				12
		3.6.2 Siswa dapat mengidentifikasi benda yang berbentuk tabung		✓			✓			23
		3.6.3 Siswa mampu menyebutkan benda-benda konkret yang berbentuk bola, balok, tabung, dan kubus	✓				✓			13
		3.6.4 Siswa mampu menggambar bentuk bangun datar			✓			✓		30
7.	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan gerak dengan satuan tidak baku menggunakan benda / situasi konkret.	3.8.1 Siswa mampu mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku dengan baik.	✓	✓			✓			15, 25

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal			Level Kognitif			Bentuk . Soal	No. Soal
			PG	Isian	Uraian	L1	L2	L3		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		3.8.2 Siswa mampu mengukur berat benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik	✓				✓			14
		3.8.3 Disajikan melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi panjang benda yang tinggi, rendah, panjang, dan pendek dengan baik.		✓			✓			24

.....,

Penyusun

(.....)
NIP. -