



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 18/10/2021 a 22/10/2021.

Professora: Rosimeire

Série: 4º ano C

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular – Língua Portuguesa e Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidades da atividade:
Língua Portuguesa EF35LP01- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência. EF04LP07 consiste em: Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal). EF04LP19 consiste em: Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto. EF35LP03 consiste em: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. EF35LP07 Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como: ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. EF04LP05A Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois pontos, travessão em diálogos).

EF04LP05B Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso da vírgula em enumerações e na separação de vocativo e aposto.

Matemática

EF04MA06B Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

EF04MA09B Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.

EF04MA18 Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou *softwares* de geometria.

CIÊNCIAS

EF04CI011A Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua, e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

EF 04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.

EF 04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

EF04GE04 Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.

EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

EF04GE10 Reconhecer e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças entre outros elementos.

Proposta para o 4º BIMESTRE

Aulas diariamente no centro de mídias SP
4º ano: das 13:00 às 15:00 h.

2ª Feira 18/10 3ª Feira 19/10

GRUPOS: A, B

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER volume 2. ATIVIDADE 4 A Páginas 72 a 75(até prevenção) – ESTUDANDO OUTRO TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A FEBRE AMARELA EF35LP01 EF35LP03 EF04LP19 EF35LP04

Leia o texto sobre a **FEBRE AMARELA** e em seguida complete o quadro com as informações obtidas no texto.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI VOLUME 2- páginas 11 a 13- SITUAÇÃO PROBLEMA/ DOBRO E METADE EF04MA06B EF04MA09B

ATIVIDADE 17,2 Esta atividade tem por objetivo propor que os(as) estudantes reflitam sobre problemas do Campo Multiplicativo, em que o foco é a comparação de quantidades, e, para resolvê-los, por meio do cálculo mental, pode-se utilizar a multiplicação e a divisão de números naturais. Serão apresentadas várias situações-problema, envolvendo ideias do Campo Multiplicativo.

ATIVIDADE 17,3 No primeiro momento da atividade, a proposta é que os(as) estudantes observem o quadro de números e verifiquem que relações existem entre os números das três colunas, situados na mesma linha. E se essas relações se repetem com os demais números de mesmas linhas, no quadro. Assim, após a observação das regularidades que eles(as) coloquem os títulos faltantes da primeira e da terceira coluna. (“metade do número” e “dobro do número”). O segundo momento tem por objetivo fazer com que os(as) estudantes descubram o que os números de um quadro têm em comum e, após, na sequência, que eles(as) terminem o seu preenchimento. Em seguida, eles(as) devem utilizar a ideia de dobro e de metade para resolver alguns problemas do item 2.

ATIVIDADE 17.4 A atividade tem por objetivo propor aos(às) estudantes que verifiquem como representar numericamente a metade de um inteiro, em uma situação em que um(a) estudante reparte seu lanche em duas partes iguais. Em seguida, é apresentada uma situação em que se reparte um inteiro em três partes iguais e é solicitada a representação numérica para cada uma dessas partes. Além disso, a atividade também propõe a discussão sobre números racionais em seu significado parte-todo, ou seja, está sendo proposta uma situação em que se reparte um lanche (todo) em dois pedaços iguais (partes) e cabe aos(às) estudantes descobrirem como podem representar numericamente essa metade.

GEOGRAFIA/ HISTÓRIA

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – SOCIEDADE & NATUREZA (EMAI) páginas 124 e 125- INTERDEPENDÊNCIA ECONÔMICA ENTRE A CIDADE E O CAMPO
EF04GE04 EF04GE10 EF04HI11

Nesta atividade, os(as) estudantes serão incentivados a reconhecerem especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando os fluxos econômicos. Aprenderão também a comparar tipos variados de mapas, identificando suas características.

- Com a professora, faça a leitura do texto e em seguida um breve resumo de acordo ao enunciado que está na página 125.

4ª Feira 20/10, 5ª Feira 21/10

GRUPOS A, B

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO LER E ESCREVER volume 2. ATIVIDADE 1- “O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO” Páginas 13 – PONTUAÇÃO EF35LP07 EF04LP05A

- Pedir para que os alunos façam a leitura do trecho da fábula citada na página e em seguida responda a pergunta abaixo do trecho. Após isso, leia novamente e tente pontuar a fábula. Corrija com a professora e copie em seu caderno o trecho pontuado corretamente.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI VOLUME 2- páginas 16 e 17- POLÍGONOS EF04MA18

o que são polígonos?

Assista ao vídeo para que possa saber o que são polígonos.

https://youtu.be/DtK_1LZmYqE

ATIVIDADE 18.1 Esta atividade tem por objetivo propor que as os(as) estudantes, após contornarem as faces de diferentes sólidos geométricos, analisem algumas dessas figuras obtidas e identifiquem de quais sólidos eles(as) podem ser consideradas como faces, verificando se são verdadeiras ou não, algumas afirmações.

ATIVIDADE 18.2 A atividade tem por objetivo propor que a os(as) estudantes observem um grupo de figuras planas, apresentadas pela professora Luciana aos (às) estudantes de 4º ano, com a informação de que são polígonos, solicitando que eles(as) nomeiem. Em seguida, apresenta um segundo grupo de figuras em que os(as) estudantes devem identificar e diferenciar características dos polígonos.

Para próxima aula de matemática, pedir para os alunos que tragam suas réguas.

CIÊNCIAS

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO – SOCIEDADE & NATUREZA (EMAI) páginas 160 e 163- MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO DA TERRA EF04GE11A

-Iremos assistir ao vídeo sobre o movimento de rotação e translação da terra em torno do sol. Em seguida, fazer um pequeno resumo sobre como acontece esses movimentos,. (atividade da página 163).

<https://youtu.be/TUy6SC2MRig>

6ª Feira 22/10

GRUPO: A

LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO LER E ESCREVER volume 2. Páginas 16 e 17, (parte de cima) ATIVIDADE 3 PONTUANDO O TEXTO- O LEÃO E O JAVALI EF35LP07 EF04LP05A EF4LP05B

- nesta atividade o aluno fará uma primeira leitura da fábula citada e em seguida descobrir os locais que faltam a pontuação de fala e reescrever nas linhas indicada nas páginas.

Lembrando, para quem está em casa, não é para realizar a atividade 4 da página 17.

MATEMÁTICA

LIVRO EMAI VOLUME 2- páginas 18 a 20- POLÍGONOS (continuação) EF04MA18

Leia os enunciados e realize as atividades sobre o polígonos. Para o traçado da figura na atividade 5, use régua.

ATIVIDADE 18.3 Esta atividade tem por objetivo propor que os(as) estudantes observem algumas representações de polígonos feitas pela turma da professora Luciana e que identifiquem aqueles que possuem 3 lados, 4 lados ou mais, pintando-os e nomeando-os.

ATIVIDADE 18.4 Esta atividade tem por objetivo propor aos(às) estudantes que preencham o quadro apresentado e observem os números que aparecem, identificando regularidades entre o número de lados e de vértices de um mesmo polígono.

ATIVIDADE 18.5 A atividade tem como objetivo reconhecer elementos e propriedades de polígonos por meio da construção de uma figura, utilizando a régua. Explora ainda, ângulos retos por meio de dobraduras.

EDUCAÇÃO FÍSICA- (segunda-feira e quarta-feira)

Verificar o roteiro do professor no blog.

ARTE- (terça-feira e quinta-feira)

Verificar o roteiro do professor no blog.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Classroom () TeamLink () Blog da Escola
(x) WhatsApp (x) Youtube () Video Aula (x) Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a

prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ (x) Trabalho individual e coletivo ☐ () Avaliação escrita ☐ () Relatório

☐ () Atividade oral ☐ () Avaliação formativa ☐ () Avaliação da participação

☐ () Apresentação oral ☐ () Fórum ☐ () Bate Papo ☐ () Vídeos