

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Manahijul Huda
Program Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2022/ 2023
Durasi	: 12 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) :** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register	3.4.1. Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
	3.4.2. Menjelaskan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register.
	4.4.1. Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)
4.4.Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)	4.4.2. Mendemonstrasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
2. Peserta didik dapat Menjelaskan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register.
3. Peserta didik dapat Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)

D. Materi Pembelajaran

Rangkaian Multiplexer, Decoder, Register

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Vidio Pembelajaran.
2. Slide Powerpoint.
3. LCD Proyektor.

G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
		3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
	Identifikasi masalah	4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
		1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
	Pengumpulan data	2. Siswa menggali informasi tentang tentang pengertian, peralatan dan kelengkapan gambar teknik						
		1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
	Pembuktian							

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Menarik kesimpulan	2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
		1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang rangkaian Multiplexer, Decoder, Register						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
 - Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Drs. H. Masrukan

Pati, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

Eko Puspito Aji S