Մարիետ Սիմոնյան

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

գիրք-փեփր
երկրորդ դասարանցիների համար

Նկարիչ՝ Գոհար Սանոյան

ԵՐԵՎԱՆ 1996 ՇԱՂԻԿ

Աա (այբ)	Խխ (խե)	Չչ (չա)
Բբ (բեն)	Ծծ (ծա)	Պպ (պե)
Գգ (գիմ)	Կկ (կեն)	Ջջ (ջե)
Դդ (դա)	Հհ (հո)	Ռռ (ռա)
Եե (եչ)	Ձձ (ձա)	Սս (սե)
Զզ (զա)	Ղղ (ղաթ)	Վվ (վեվ)
Էէ (է)	Ճճ (ճե)	Տտ (տյուն)
Ըը (ըթ)	Մմ (մեն)	Րր (րե)
Թթ (թո)	Յյ (հի)	Ցց (ցո)
Ժժ (ժե)	Նն (նու)	Ուու (ու)
Իի (ինի)	Շշ (շա)	Փփ (փյուր)
Լլ (լյուն)	Ոո (վո)	Քք (քե)
Եվ և (եվ)	Օօ (օ)	Ֆֆ (ֆե)

Ես

Անունս _____

է:

Ազգանունս _____

է:

Իմ ուսուցիչը

Ուսուցչիս անունը _____ է:

Ուսուցչիս ազգանունը _____ է:

Մենք նրան ասում ենք _____

_____

Անունները և ազգանունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Ապրե՛ս:

Իմ ընտանիքը

_____

_____

_____

_____

Նրանց անունները գրեցի՞ր: Ապրե՛ս:
Չմոռացա՞ր մեծատառով սկսել:

Սա իմ դասացուցակն է

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

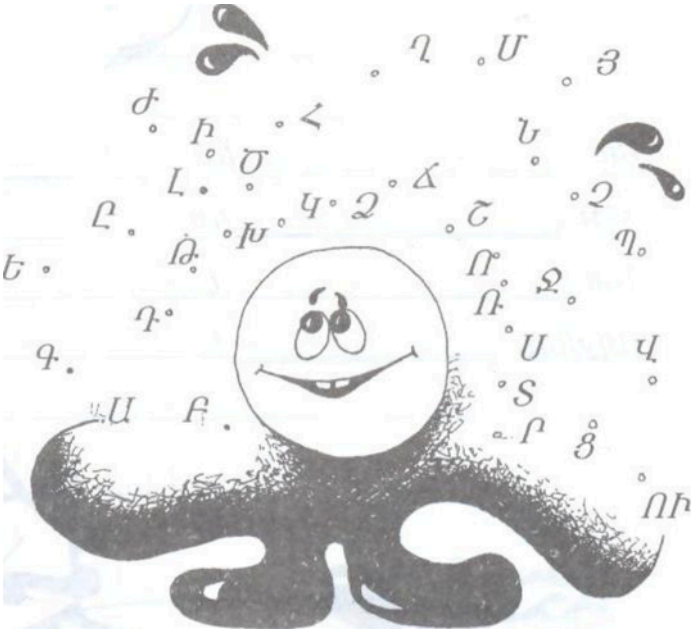
Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա	Ժ	Ճ	Ռ
Բ	Ի	Մ	Ս
Գ	Լ	Ց	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Ր
Զ	Կ	Ո	Ց
Է	Հ	Չ	Ու
Ը	Ձ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Քֆ

ԵՎ Օ Ֆ



_____

Անունը գրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Ուշադիր նայի՛ր այս բառերին:
Գրի՛ր, թե դրանց մեջ որ մասն է կրկնվում:

հյուրասեր	ընկերություն,	դասացուցակ,
հյուրանոց,	ընկերովի,	դասամիջոց,
հյուրեր,	խաղընկեր,	դասարան,
հյուրասենյակ,	դասընկեր,	դասընկեր:
հյուրասիրել:	ընկերասեր:	

_____ _____ _____

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել։

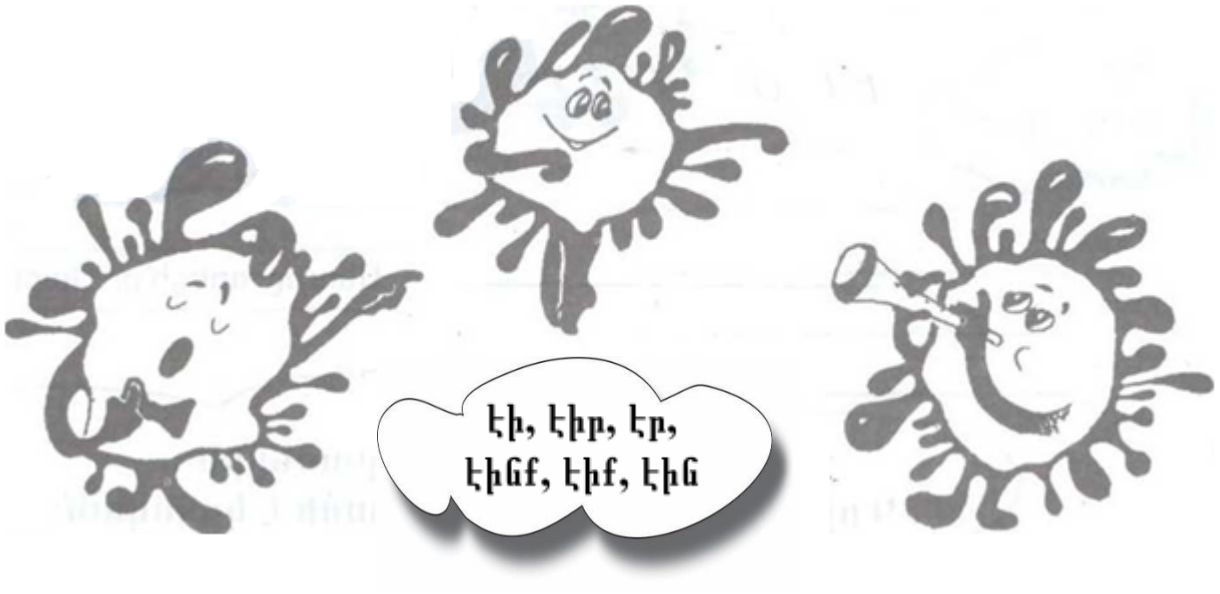
եմ, ես, է,
ենք, եք, են

Ես _____ եմ: Մենք _____ ենք:

Դու _____ ես: Դուք _____ եք:

Նա _____ է: Նրանք _____ են:

Աղջիկը _____ է: Երեխաները _____ են:



Ես _____ էի: Մենք _____ էինք:

Դու _____ էիր:

Դուք _____ էիք:

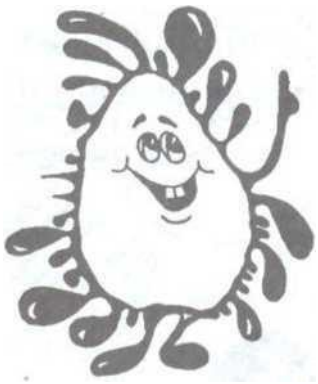
Նա _____ էր:

Նրանք _____ էին:

Թռչունը _____ էր:

Ծառերը _____ էին:

Մեր դասարանի տղաները



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Անունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Շատ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես.

Ընկերս կամ իմ ընկերը:

Տետրս կամ _____:

Խնձորս կամ _____:

Քույրիկս կամ _____:

Աթոռս կամ _____:

Գիրքս կամ _____:

Իմ ուսուցիչը կամ ուսուցիչս:

Իմ պայուսակը կամ _____:

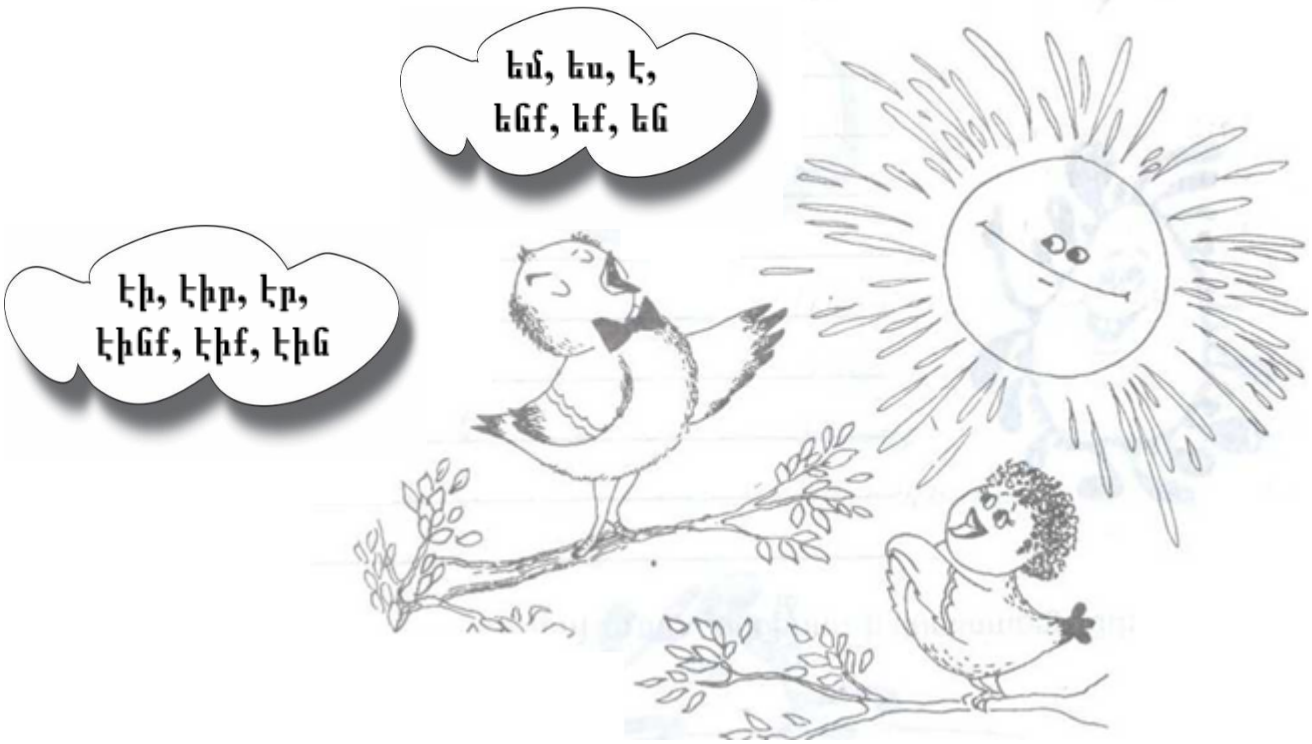
Իմ մեքենան կամ _____:

Իմ գրիչը կամ _____:

Իմ եղբայրը կամ _____:

Իմ գնդակը կամ _____:

Դու կարո՞ղ ես այս նախադասությունները լրացնել.



Նավակը լողում _____:

Դու գրում _____:

Դուք կատակում _____:

Արևը փայլում _____:

Ես կարդում _____:

Դու ուժեղ _____:

Ես խաղում _____:

Ծառերն օրորվում _____:

Մենք վերադառնում _____:

Թռչունները ծլվլում _____:

Մենք երգում _____:

Դուք ուրախ _____:

Ամեն անգամ մեկ տառ փոխի՛ր և ստացի՛ր նոր բառ.

ծառ -

_____

_____

_____

նոր - _____

_____

_____

Ի՞նչը ի՞նչ է անում

Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

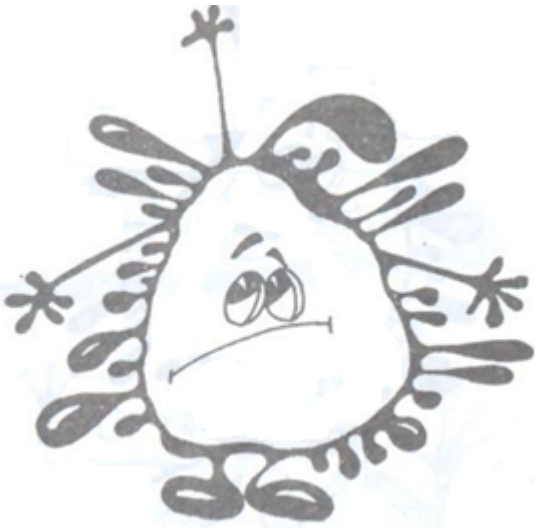
Ծունը հաչում է:
Հավը կչկչում է:
Կով բառաչում է:
Կատուն _____
է:

Այծը _____
է:

Խոզը _____
է:

Արջը _____
է:

Մուկը _____
է:



Գայլը _____ է:

Առյուծը _____ է:

Էշը _____ է:

Ձին _____ է:

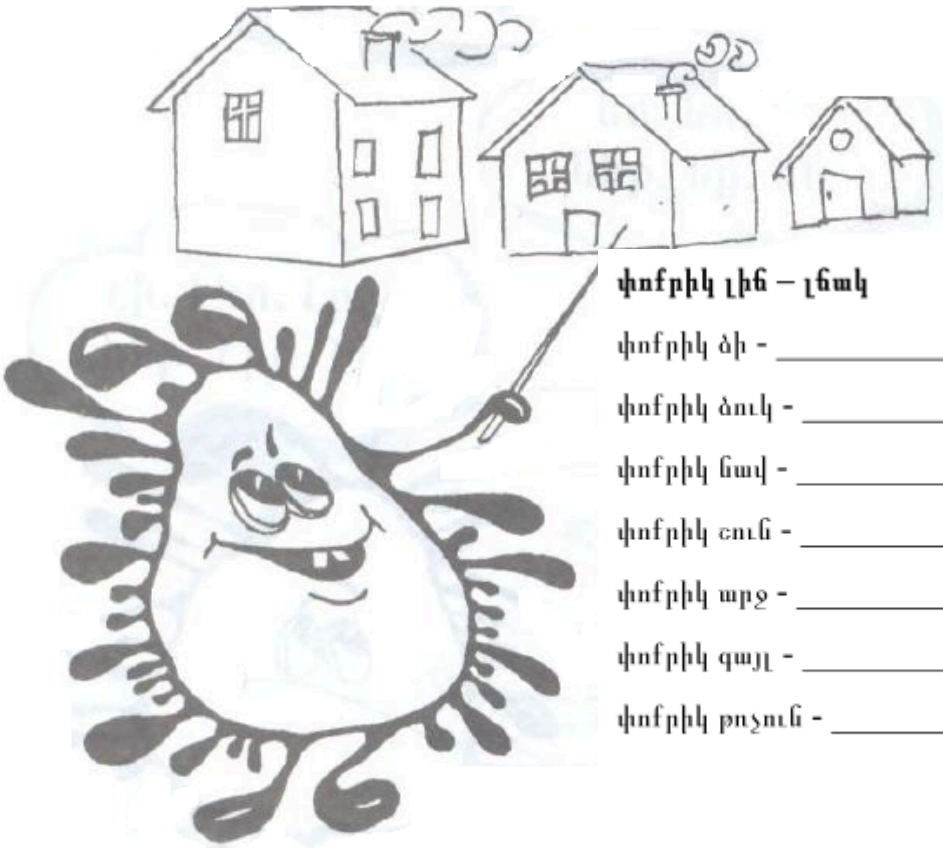
Նախադասության վերջում վերջակետ (:) դրեցի՞ր:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

բարձրահասակ	թագավոր	արևածագ
բարձրանալ	թագուհի	արևածաղիկ
բարձրաձայն	թագաժառանգ	արևային
բարձրիկ	թագավորել	Արևիկ
բարձրություն	թագավորություն	Արևհատ

բարձրագույն	թագավորական	արևոտ
_____	_____	_____

Օրինակին նայի՛ր և այդպես շարունակի՛ր.



փոքրիկ լիճ – լճակ

փոքրիկ ձի - _____

փոքրիկ ձուկ - _____

փոքրիկ նավ - _____

փոքրիկ տուն - _____

փոքրիկ արջ - _____

փոքրիկ գայլ - _____

փոքրիկ թռչուն - _____

Լրացրո՛ւ. ի՞նչ է անում:

Ձուկը _____

Ծառը _____

Աստղը _____

Լուսինը _____

Անձրևը _____

Ժամացույցը _____

Մարդը _____

Երեխան _____

Ընկերդ գրե՞ց:
Չե՞ք մոռացել նախադասության վերջում վերջակետ (:) դնել:
Ծա՛տ ապրեք:

Կարո՞ղ ես *լուսաբաց* բառի տառերով նոր բառեր կազմել:

Օրինակ՝
բու

_____

_____

_____

_____

Ինչե՞րը ի՞նչ են անում

Դու կարո՛ղ ես նախադասությունները լրացնել.

Ձիերը խրխնջում են:

_____ ցատկոտում են:

_____ ֆշշում են:

_____ կտկտում են:

_____ գլորվում են:

_____ օրորվում են:

_____ չխկչխկում են:

Ծաղիկ, որը թռչել գիտեր

_____

_____

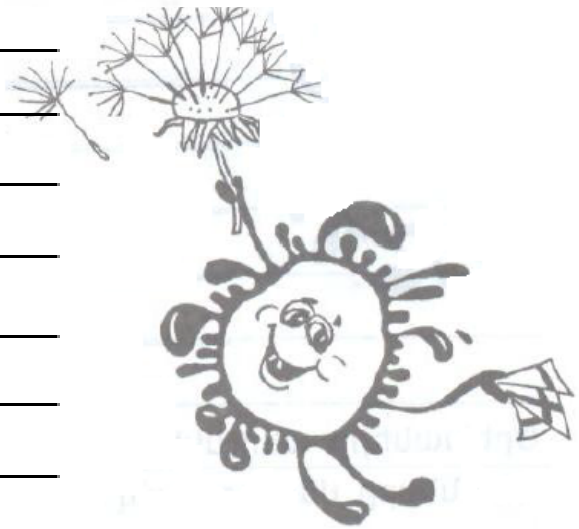
_____

_____

_____

_____

_____



Ծունդ կամ քո շունը

Տատիկդ կամ _____

Գդալդ կամ _____

Թաշկինակդ կամ _____

Մատիտդ կամ _____

Նստարանդ կամ _____

Քո ժամացույցը կամ ժամացույցդ

Քո խաղալիքը կամ

_____

Քո մահճակալը կամ

_____

Քո մուրճը կամ

_____

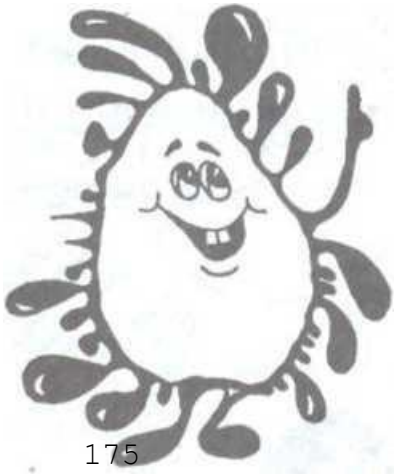
Քո դասընկերը կամ

_____

Քո վրձինը կամ

_____

Մեր բակի երեխաները



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Երեխաների անունները գրեցի՞ր:
Անունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Շա՛տ լավ է:

Գրի՛ր հարցի պատասխանները.

Ո՞վ

Ի՞նչ է անում

- Քույրիկս
- Աղջիկը
- Մարդը
- Հայկը
- Ուսուցչուհին
- Նա
- Հայրիկը

5. _____
7. _____
6. _____
4. _____
1. _____
3. _____
2. _____

Հիմա պատասխանները համարներով միացրո՛ւ. ո՞վ ի՞նչ է անում: Կարող են նաև ծիծաղելի նախադասություններ ստացվել:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Գրի՛ր հարցի պատասխանները.

- Կալվո՛ր կալվո՛ր, կո՛ւտ տուր ինձ, կուտը տանեմ (ինչի՞ն) _____ տամ, հավը ինձ (ի՞նչ) տա, ձուն տանեմ չարչուն տամ, չարչին ինձ ուլունք տա, (ի՞նչը) _____ տանեմ աղջկան տամ, աղջիկը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, կուժը տանեմ աղբյուրին տամ, աղբյուրը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, ջուրը տանեմ (ինչի՞ն) _____ տամ, արտը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, խոտը տանեմ (ինչի՞ն) _____ տամ , կովը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, կաթը տանեմ (ո՞ւմ) _____ տամ, պառավը (ի՞նչս) _____ տա, կցեմ, կցմցեմ, գնամ ընկերներիս հասնեմ, որ ինձ չասեն՝ պոչա՛տ աղվես, որտե՞ղ էիր:

Մեր դասարանի աղջիկները

_____

_____

_____

_____

_____

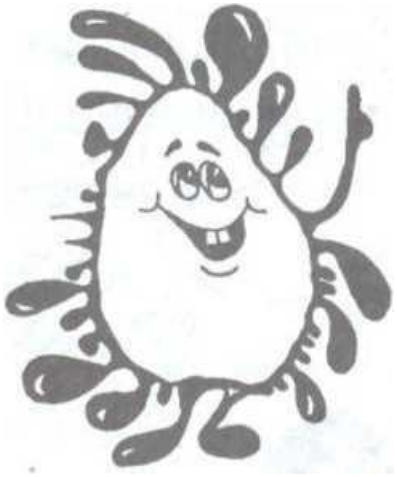
_____

_____

_____

_____

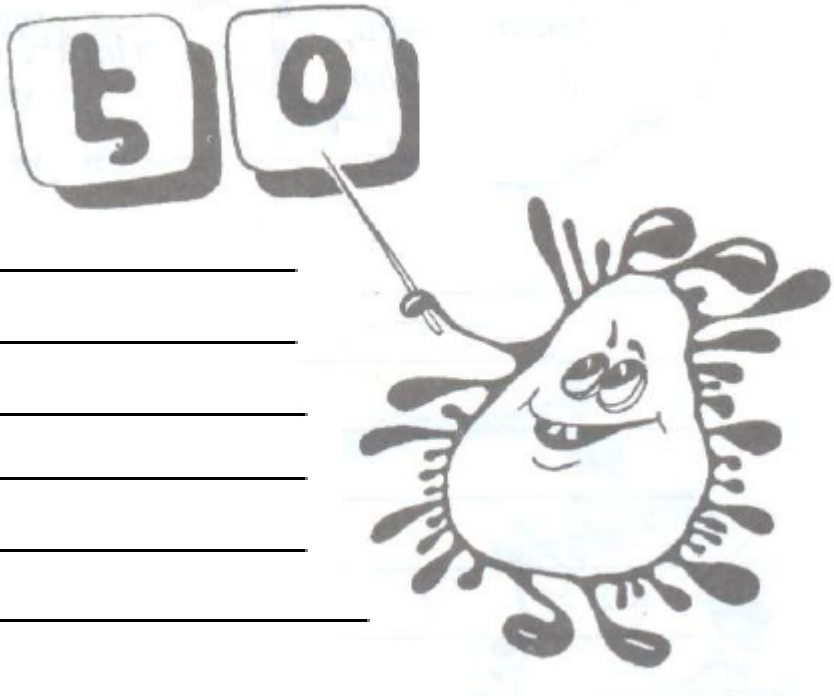
_____



Տե՛ս, ընկերդ բոլոր անունները մեծատառո՞վ գրեց: Շա՛տ լավ է:

Գրի՛ր *է, օ* տառերով սկսվող բառեր:

Գրի՛ր նախադասություններ, որտեղ լինեն այդ բառերը:



Բառերն առանձնացրո՛ւ,

նախադասությունները գրի՛ր և կարդա՛:

Սուտասողիտունըկրակընկավչհավատացին:

Գյուղըորկանգնիգերանկկոտրի:

–

–

Երկու բառ այնպես միացրու, որ ծանոթ բառ ստանաս

այսպես՝
խաղ + ընկեր
=խաղընկեր

ծով, դաս, երես, երեսուն, քառասուն, ընկեր, ափ, հինգ, սրբիչ, յոթ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ո՞ր բառերը մոտ կամ նույն իմաստն ունեն.

օրինակ՝
հաջ-անվախ

գեղեցիկ, խոշոր, ճերմակ, աքլոր, պատուհան, զվարթ, արեգակ, լուսնյակ, լուսաբաց:

սիրուն - _____

ուրախ -

_____

լուսին - _____

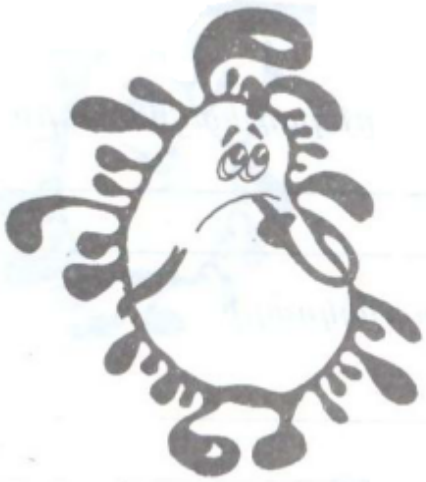
մեծ - _____

արև - _____

լուսամուտ - _____

սպիտակ - _____

աքաղաղ - _____

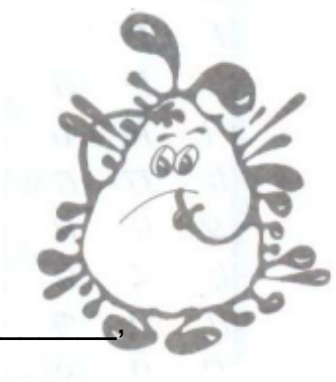


առավոտ - _____

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

ձնծաղիկ	ճաշասենյակ
արևածաղիկ	խաղասենյակ
ջրծաղիկ	ննջասենյակ
մարգարտածաղիկ	հյուրասենյակ
_____	_____

Գիր՛ր հարցի պատասխանը.



- Ո՛ւ – ո՛ւ – ո՛ւ…

Քամին է, քամին,

Տե՛ս անզգամին.

Բերան չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Թևեր չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Ձեռքեր չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Իմ փոքրիկին (ի՞նչ է անում) _____:

Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասությունները կարդա՛:

Երկունապաստակիհետևիցընկնողըոչմեկինչիբռնի:

_____

_____

_____

_____

Ինչաղբյուրիցմարդջուրխմի,այնաղբյուրինքարչիգցի:

_____

_____

_____

Ամեն անգամ նախորդ բառի մի տառը փոխելով՝ ստացի՛ր

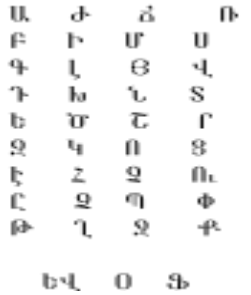
ձի-*ից*

լու_____

տառ-*ից*

նուռ_____

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...



Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

- Ծուղրուղո՞ւ.

(Ի՞նչը) _____ զիլ կանչեց թառին.

- Ճի՛կ – ճի՛կ, ճի՛կ-ճի՛կ,

Զարթնեց մթում (ի՞նչը) _____ ծառին:

- Ծուղրուղո՞ւ.

Խոսեց ծեգին երկրորդ բերան.

- Հո՞ - հո՞, հո՞ - հո՞,

(Ի՞նչը) _____ արդեն հանդը տարան:

.

- Ծուղրուղո՛ւ.

Լույսը բացվեց երրորդ կանչին.
- Վո՛ւյ, վու՛յ, վո՛ւյ, վո՛ւյ,
Նստեց (ո՞վ) _____տեղի միջին:

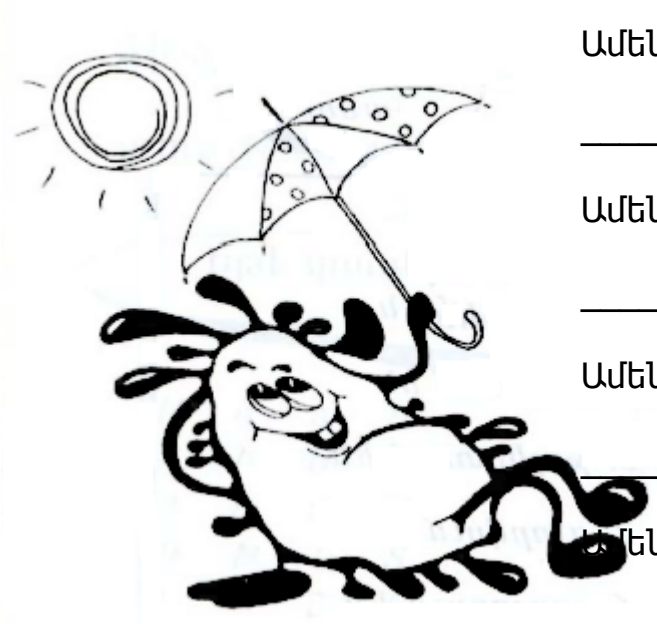
Նույն համարի բառերը միացրո՛ւ և իմացի՛ր՝ ովքե՞ր ի՞նչ են անում: Եղա՞ն ծիծաղելի նախադասություններ:

_____

_____

_____

Նախադասությունները լրացրո՛ւ.



Ամենաշոգ ամիսը _____ է:

Ամենասպիտակ ամիսը _____ է:

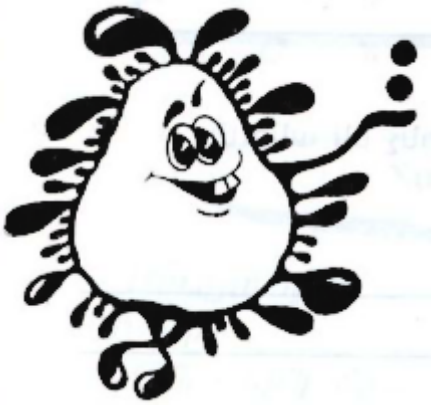
Ամենագունավոր ամիսը _____ է:

Ամենականաչ ամիսը _____ է:

Իմ ամենասիրախ ամիսը _____ է:

Մայրիկիս սիրած ամիսը _____ է:

Կարո՞ղ ես վերջակետով անջատել նախադասությունները: Փորձի՛ր:



ես շուն եմ պահում թռչունները ծլվլում են

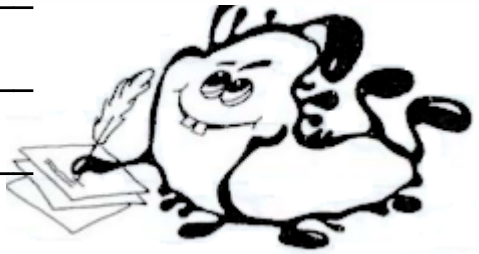
_____

_____

_____

Քանի՞ նախադասություն ստացվեց:

Մի նախադասությամբ սուտ հորինի՛ր:



Դասարանում կարդացե՛ք:

Սա *ո* տառի փողոցն է:
Այստեղ *ո* տառով սկսվող բառերն են ապրում:

Բնակիչների անունները գիր՛ր, նրանցից մեկի մասին պատմի՛ր:

Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել

Կարո՞ղ ես ավարտել և վերջակետերը դնել:

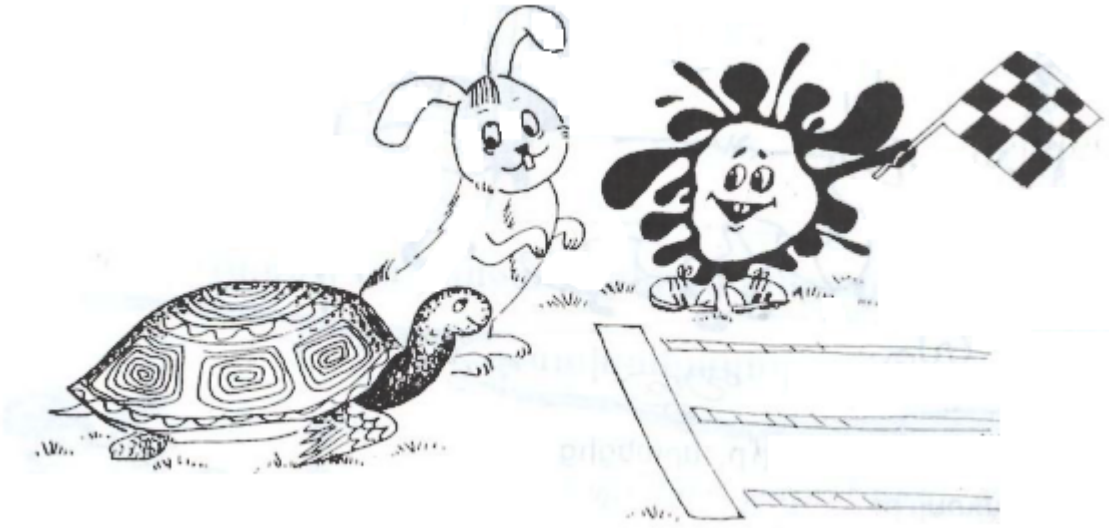
Այսպես՝ Առյուծն ավելի ուժեղ է, քան գայլը:

Գայլն ավելի շատակեր է, քան _____

Օրն ավելի կարճ է, քան _____

Կրիան ավելի դանդաղաշարժ է, քան _____

Ձին ավելի արագաշարժ է, քան _____



Մեկ բառով գրի՛ր

Այսպես՝
Աշխատանքի սիրող
- աշխատասեր

Գանգակով սիրող - _____

Մանուկների պարտեզ - _____

Սենյակ, որտեղ հյուրեր են ընդունում - _____

_____

Արքայի դուստր - _____

Արևի ծագելը - _____

Արևի մայր մտնելը - _____

Քեզնից դժգոհ լինելիս ի՞նչ են ասում

մայրիկդ

_____

_____

_____

_____

_____

ուսուցչուհիդ _____

_____

_____

_____

ընկերդ _____

_____

_____

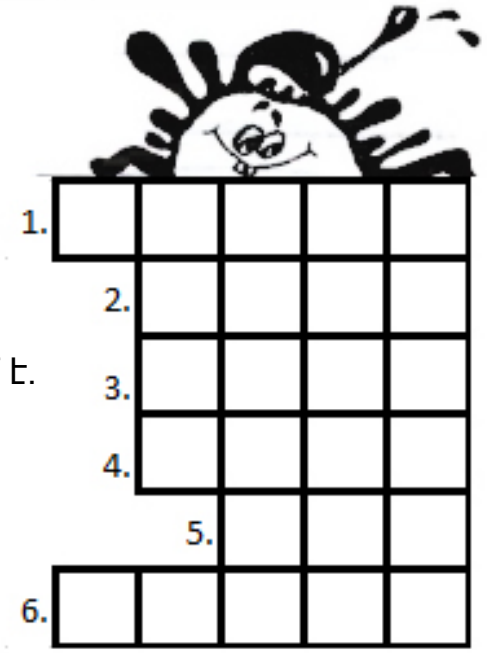
_____

Բառերը տեղավորի՛ր երեք խմբերում

Արագիլ, տանձենի, արծիվ, գյուղացի, բարդի, բու, աշակերտ, խնձորենի, վարորդ, ընկուզենի, ծիտ, ուսուցիչ, ուռենի, ագռավ, երեխա, բազե, բժիշկ:

թռչուն	մարդ	ծառ

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ



1. Մայրիկի կամ հայրիկի մայրը:
2. Հեքիաթի հերոս, որին ասում են Անբան:
3. Տարվա եղանակ, որը ոչ գարունն է,

   ոչ աշունն է, ոչ էլ՝ ամառը:
4. Ամիս, որի մասին Հովհհանես Թումանյանն ասում է.

   «Ախ էսպես էլ գիժ ամիս,
   Մարդու հանգիստ չի տալիս»:
5. Թիվ, որը վեցից մեծ է, ութից՝ փոքր:
6. Թռչունների արքան:

Կատուների թագավոր Մուկը

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ընկերոջդ տո՛ւր, որ կարդա:

Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ

Թիթեռներն ավելի գույնզգույն են, քան

_____:

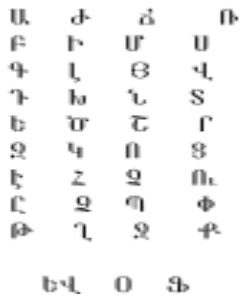
Թիթեռները _____ից

գույնզգույն են:

Աստղերն ավելի փայլուն են, քան _____:

Աստղերը _____ից փայլուն են:

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...



Բառերն առանձնացրո՛ւ և ստացի՛ր նախադասություններ.

Հաչանշունըմարդչիկծի

_____

___

Մտնելուցառաջմտածիր,թեինչպեսդուրսգաս

_____

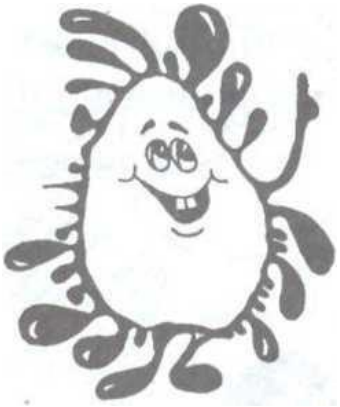
___

Գտա՞ր: Նախադասությունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Վերջում վերջակետ դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Ձագուկներն իրենց մայրիկներին կորցրել են:

Օգնի՛ր, որ իրար գտնեն:

ճուտիկ, գառ, ուլիկ, կորյուն, խոճկոր, քուռակ, հորթ, լակոտ



կով- _____

ոչխար- _____

այծ- _____

ձի- _____

առյուծ- _____

խոզ- _____

հավ- _____

արջ- _____

շուն- _____

էշ- _____

Գրի՛ր հարցի պատասխանները.

Ինչպիսի՞

Ի՞նչ

- քաղցր
- հիմար
- երկար
- տաք
- կանաչ
- քաջ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Բառերն առանձնացրո՛ւ և կարդա, թե ի՞նչ է գրված.

Մեջքսփշփշոտուտելիքսխոտօձիհակառակորդ:

_____

_____

_____

_____

Աչքերունիոտքերչունիհավկիթունիփետուրչունի:

_____

_____

_____

_____

Հանելուկների պատասխաններն էլ գտա՞ր: Կեցցե՛ս:

Սրանք վանկեր են: Փորձի՛ր միացնել և բառեր ստանալ:

կա, մա, սին, սե, տիտ, լու, տու, ղան:

այսպես՝
ծա-դիկ - ծաղիկ

_____

_____

_____

_____

_____

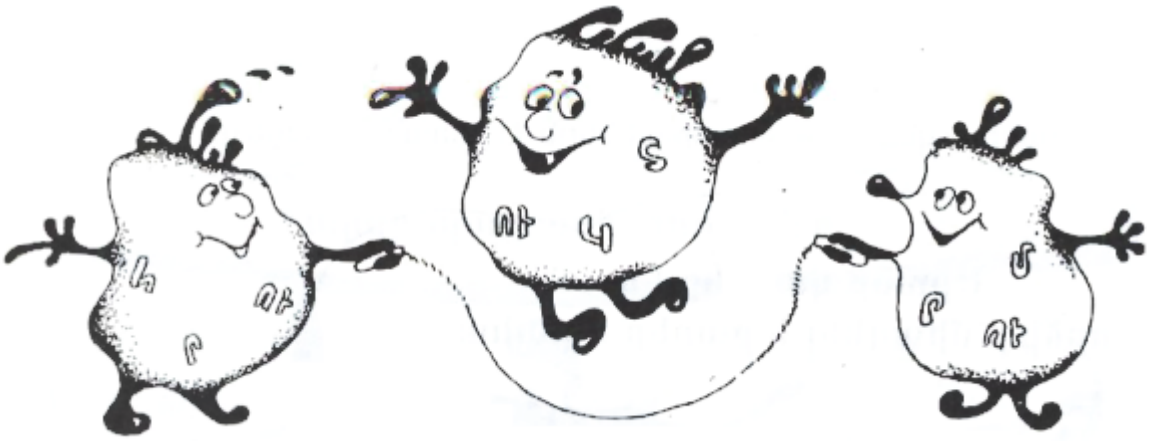
_____

Եկե՛ք մրցենք:

Ո՞վ տրված տառերով շատ բառեր կկազմի.

հ, ա, բ, ի,
ու, ն, տ, ս

ձ, կ, ա, մ, ռ,
ու, տ, է, ց



Հիմա այս բացիկը ձևավորի՛ր և հաղթողին շնորհավորի՛ր:
Դո՞ւ ես հաղթել, ինքդ քեզ շնորհավորի՛ր:

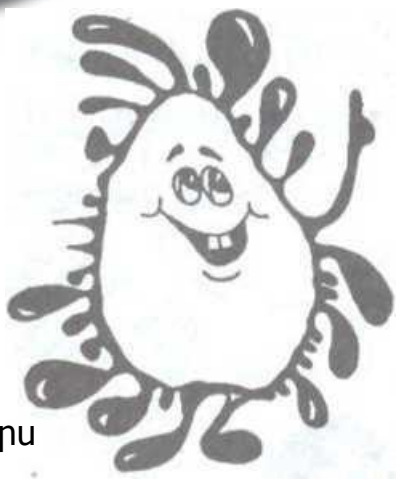
Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասությունները գրի՛ր.

Միձեռքովերկուձմերուկչեսբռնի:

Փախիրէնտրից,որըոչխշշումէ,ոչֆշշում:

Գրեցի՞ր, շա՛տ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես



Ձեռնոցներս կամ իմ ձեռնոցները

Կոշիկներս կամ _____

Մատիտներս կամ իմ _____

Ծաղիկներս կամ իմ _____

Ձերքերս կամ իմ _____

Ոտքերս կամ իմ _____

Իմ մատները կամ մատներս

Իմ աչքերը կամ _____

Իմ ծնողները կամ _____

Իմ ընկերները կամ _____

Իմ բարեկամները կամ _____

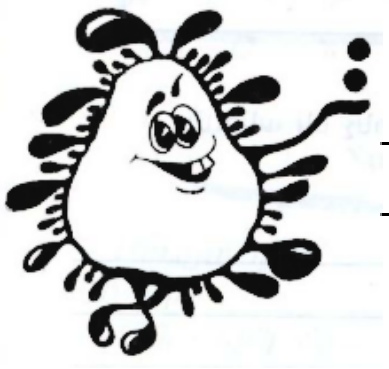
Իմ ձկները կամ _____

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

ընթերցասեր	վարդագույն
կատակասեր	կապտագույն
հյուրասեր	մոխրագույն
հայրենասեր	կարմրագույն
մաքրասեր	նարնջագույն
_____	_____

Այս նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր:

Զմոռանա՛ս նախադասությունները մեծատառով սկսել:



եղբայրս սիրում է խաղալ մեղուն աշխատասեր է

_____

_____

Հարցին պատասխանի՛ր.

Ինչպիսի՞ն է՝

Պատը _____ է:

Քիթը _____ է:

Երազը _____ է:

Մուլտֆիլմը _____է:

Ճկույթը _____ է:

Մեքենաս _____ է:

Տիկնիկս _____ է:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

ա) Ինչպիսի՞ արևն է շողում:

_____ արևը շողում է:

բ) Արևը ե՞րբ է շողում:

_____ շողում է:

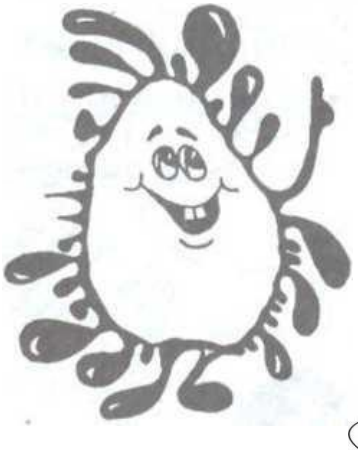
գ) Արևը որտե՞ղ է շողում:

Արևը _____ շողում է:

Հիմա քո գրած բառերով **Արևը շողում է** *նախադասությունը լրացրո՛ւ:*

_____ արևը _____ _____ շողում է:

այսպես՝
լույսը բացվել
- լուսանալ



Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

սուտ ասել - _____

մութն ընկնել - _____

կռիվ անել - _____

հարց տալ - _____

ձայն տալ - _____

կատակ անել - _____

Հարցին պատասխանի՛ր.

Ինչպիսի՞ն են՝

Ծաղիկները _____ :

Աստղերը _____ :

Փղերը _____ :

Գրքերս _____ :

Մատիտներս _____ :

Ոտքերս _____ :

Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:

Արտասանությամբ մոտ բառերը զույգերով գրի՛ր:

այսպես՝
արագ-կարագ
սար-ֆար

շուրջ, չորս, վերք, լոր, նկար, միրգ, արջ, լուրջ,
զվարթ, որջ, գիրք, զարդ, բերք, կար, կլոր, որս:

_____

_____

—

—

—

—

Դու կարող ես նաև ա՛յս նախադասությունները լրացնել

Կրակն ավելի ուժեղ է, քան _____:

Կրակը _____ից ուժեղ է:

Սարն ավելի ցածր է, քան _____:

Սարը _____ից ցածր է:

Առվակն ավելի փոքր է, քան _____:

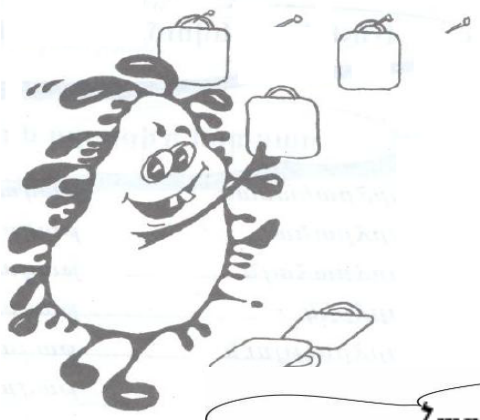
Առվակը _____ից փոքր է:

Հարցի պատասխանը գրի՛ր

Աղվեսն եկավ մութ անտառից,
Հարցմունք արավ լիքը թառից,
- Մեծ խորոզ է հարկավոր ինձ,-
(ինչպիսի՞) _____ աղվեսն՝
ագին ծաղիկ:

Աղվեսն հագել քուրքը դեղին,
Պտուտ կուգա շուրջը գեղին,
Ջուր կտրվեց տատիս լեղին,
(ինչպիսի՞) _____ աղվեսն՝
ագին ծաղիկ:

Նախադասությանը *մեծ* բառն ավելացրո՛ւ այնպես, որ՝



ա) շունը լինի մեծ

_____ շունը կրծեց ոսկորը:

բ) ոսկորը լինի մեծ

Շունը կրծեց _____ ոսկորը:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր.

ա) Ինչպիսի՞ բադիկն է լողում:

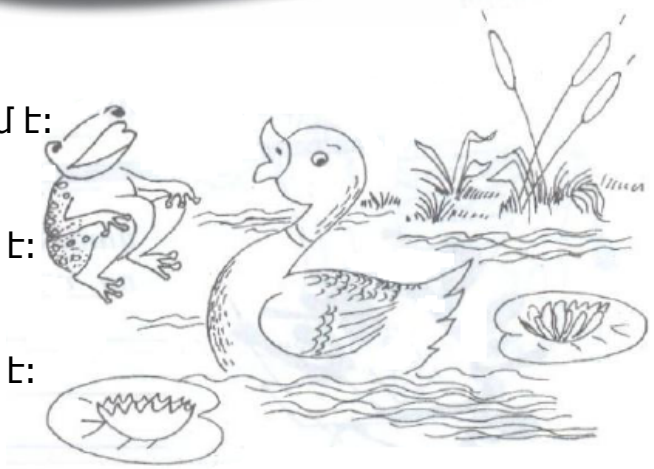
_____ բադիկը լողում է:

բ) Բադիկը ե՞րբ է լողում:

Բադիկը _____ լողում է:

գ) Բադիկը որտե՞ղ է լողում:

Բադիկը _____ լողում է:



Հիմա քո գրած բառերով լրացրո՛ւ **Բադիկը լողում է** *նախադասությունը:*

_____ բադիկը _____ _____ լողում է:

Ուրախ պատմություն

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Նախադասությունները մեծատառով սկսեցի՞ր: Վերջակետը դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Նախադասությանը *ուրախ* բառն ավելացրո՛ւ այնպես, որ՝

ա) աղջիկն ուրախ լինի

_____ աղջիկը հեքիաթը պատմեց:

բ) հեքիաթն ուրախ լինի

Աղջիկը _____ հեքիաթ պատմեց:

գ) պատմելն ուրախ լինի:

Աղջիկը հեքիաթն _____ պատմեց:

Փորձի՛ր այս վանկերով բառեր կազմել

Վակ, նի, նա, նակ, տակ, մի, ոզ, սահ, քա, գե

_____

_____

_____

_____

_____

Հարցին պատասխանի՛ր.

Ինչպիսի՞ն է՝

Երկինքը _____ է:

Կապիկը _____ է:

Մութը _____ է:

Մայրիկը _____ է:

Դուռը _____ է:

Ծիծեռնակը _____ է:

Անուն դի՛ր այս կենդանիներին և պատմի՛ր նրանց մասին:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

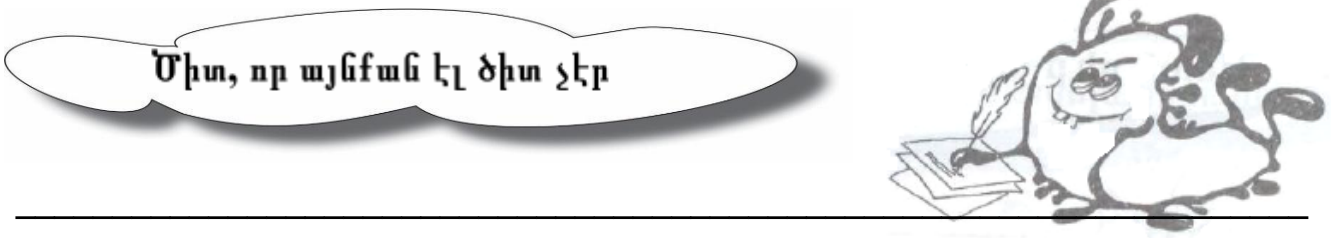
_____

_____

_____

_____

Կատվի, էշի, շան ու ձիու անունները մեծատառո՛վ գրեցիր: Կեցցե՛ս:



Հետաքրքի՞ր ստացվեց: Ընկերներիդ համար կարդա՛:
Ո՞ւմ պատմությունն էր ամենահետաքրքիրը:

Եր, սակ, ծի, պա, կինք, ա, կանջ, շա, աղ,

շակ, կերտ, նու, ռան, յու, մա, վես

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ամեն անգամ մի տառ փոխելով՝ ստացի՛ր.

հող-*ից* փիղ

_____

կով-*ից* նավ

_____

Հարցին պատասխանի՛ր.

Ինչպիսի՞ն են՝

Ծառերը _____ են:

Թիթեռները _____ են:

Ատամներս _____ են:

Մրջյունները _____ են:

Աչքերս _____ են:

Վարագույրները _____ են:

Բառերն այնպես միացրո՛ւ,

որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.

Կես, գետ, այս, այդ, տասն, դաս, օր,
գիշեր, ընկեր, ինը, տեղ, ափ

_____

_____

_____

_____

_____

Այս նախադասությունները վերջակետերով անջատի՛ր.

աղջիկը խաղում է տիկնիկով շունը պատպատում է տունը
կատուն մուկ է բռնում

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Գրի՛ր մեկ բառով և վանդակները լրացրո՛ւ

խելք չունեցող	ա -	ն						
համ չունեցող -	ա	ն						
գլուխ չունեցող-								
տեր չունեցող -								
շնորհք չունեցող	-							
ջուր չունեցող -								
վերջ չունեցող -								
ամոթ չունեցող-								

Հարցերին պատասխանի՛ր.

ա) Ինչպիսի՞ աղջիկն է խաղում:

_____ աղջիկն է խաղում:

բ) Աղջիկը որտե՞ղ է խաղում:

Աղջիկը _____ է խաղում:

գ) Աղջիկը ո՞ւմ հետ է խաղում:

Աղջիկը _____ է խաղում:

դ) Աղջիկը ինչո՞վ է խաղում:

Աղջիկը _____ է խաղում:

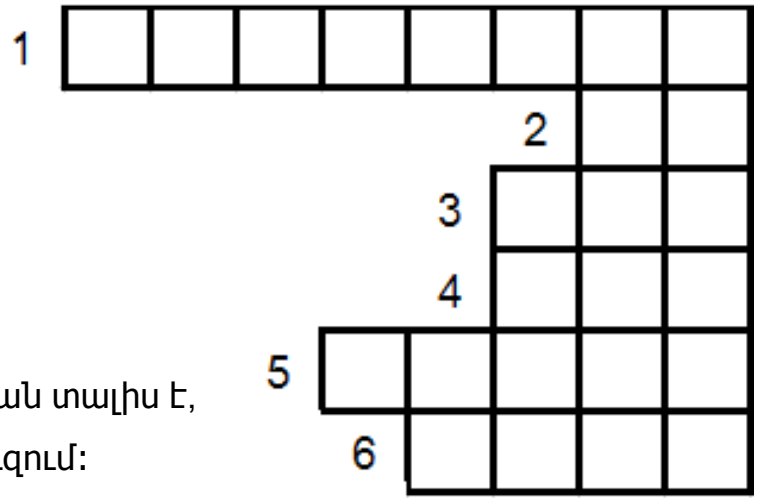
Հիմա քո գրած բառերով **Աղջիկը խաղում է** *նախադասությունը լրացրու:*

_____ աղջիկը _____ _____ _____ խաղում է:

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ.

1. Փոքրիկ, երկարականաջ, վախկոտ կենդանի:
2. Մեծ երկարականաջ կենդանի, որը պատմություններում դմբո է ու իրասածի:
3. Փոքրիկ կենդանի, որը չի սիրում կատվին, որովհետև կատուն իրեն ուտում է:
4. Կենդանի, որին ծուռթաթ են ասում:
5. Տարվա եղանակ, որի մասին բանաստեղծն ասում է:

   «Է՜յ, կանաչ ախպեր,
   Է՜յ, ճանաչ ախպեր,
   Արի՛, քեզ հետ բեր
   Արևի շողեր,
   Բեր անուշահոտ
   Ծիլ, ծաղիկ ու խոտ...»
6. Հեքիաթ, որի հերոսը մի բան տալիս է, հետո փոշմանում, ետ է ուզում:



Նախադասության մեջ *ինչուց* բառն ավելացրո՛ւ այնպես, որ՝

ա) ծառը քնքուծ լինի

_____ ծառը ժպտաց թփին ու ծաղկին:

բ) ժպտալը քնքուշ լինի

Ծառը _____ ժպտաց թփին ու ծաղկին:

գ) թուփը քնքուշ լինի

Ծառը ժպտաց _____ թփին ու ծաղկին:

դ) ծաղիկը քնքուշ լինի

Ծառը ժպտաց թփին ու _____ ծաղկին:

Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել.

Պոչը, շունը, փոքրիկ, ուրախ, շարժեց

_____

_____

_____

_____

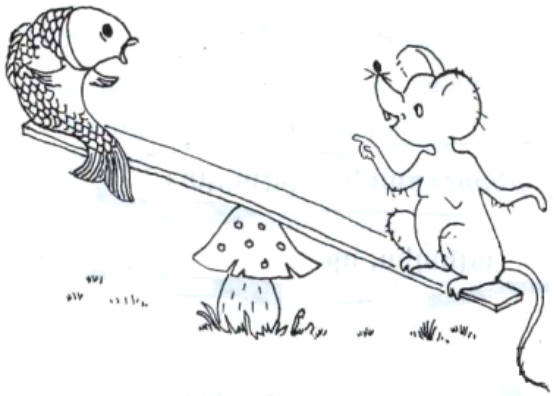
_____

Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:

Արտասանությամբ մոտ բառերը խմբավորի՛ր:

Բարձ, սունկ, խորթ, ձագ, վարձ, սագ, ձուկ, սուր, մուկ, մուր, կույր, հայր, բույր, մայր, տունկ, հորթ:

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել.

Վարդ, գեղեցիկ, աղջիկը, պարտեզում, պոկեց:

Բառերը տեղավորի՛ր ըստ խմբերի

Խնձոր, կաղամբ, նուռ, վարդ, գազար, տանձ, բազուկ, կակաչ, սոխ, խաղող, սխտոր, կարտոֆիլ, մանուշակ, դդմիկ, մեխակ, լոբի, շուշան, սալոր, վարունգ, ձնծաղիկ:

բանջարեղեն	միրգ	ծաղիկ

Նախադասության մեջ *չարաճճի* բառն այնպես ավելացրու, որ՝

ա) արևը չարաճճի լինի

_____ արևի շողը համբուրեց քարին:

բ) շողը չարաճճի լինի

Արևի _____ շողը համբուրեց քարին:

գ) համբուրելը չարաճճի լինի

Արևի շողը _____ համբուրեց քարին:

Փորձի՛ր բացատրել

Հանդիպել ես ուրիշ մոլորակից եկած մարդու, որի համար մեր մոլորակում ամեն ինչ անհասկանալի է: Նա հետաքրքրվում է ամեն ինչով, մատնացույց է անում, հարցնում է՝ ի՞նչ է և ինչի՞ համար է:

Երկինքը

_____

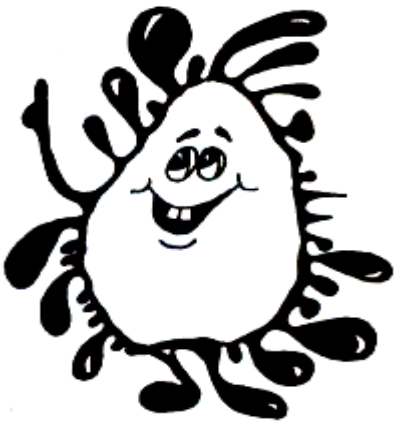
_____

_____

_____

_____

_____



Ծաղիկը

_____

_____

_____

_____

_____

Ծառը

_____

_

Ծիտը

Այս բառերով քանի՞ նախադասություն կկազմես.

փոքրիկը, ուրախ, անծանոթին, ողջունեց

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը թող այնպես, որ իմանանք թե ինչը ինչ արեց:

Սոված միայնակ բառը ոռնաց ձորում:

ա) Հանի՛ր մի բառ:

_____

_____

բ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

_____

գ) Փորձի՛ր մի բառ էլ հանել:

_____

_____

Նախադասությունը կարդա՛: Ստացվեց՝ ի՞նչը ի՞նչ արեց: Լա՛վ:

Այս բառերում ի՞նչ նույն բառեր են թաքնված

ձնծաղիկ	ձկնիկ
ձնագնդիկ	ձկնորս
ձնեմարդ	ձկնկիթ
ձնակոլոլ	ձկնկուլ
ձնաձաձկ	շնաձուկ
_____	_____

Մի նախադասությամբ ծիծաղելի միտք գրի՛ր:

_____

_____

Սովորական ծրագիր

Մեծապառով սկսեցի՞ր, վերջանետն էլ դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Այս շաբաթ կատարված դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Հինգշաբթի

Չորեքշաբթի

Մի նախադասությամբ զարմանալի միտք գրի՛ր:

Մեծատառո՞վ սկսեցիր, վերջակե՞տն էլ դրեցիր: Ապրե՛ս:

Մի մարդ առավոտյան անձրևից հետո պատուհանից դուրս է նայում ու ի՜նչ տեսնում՝ ամբողջ հողամասը կենդանի ձկներով է ծածկվել: Ի՞նչ էր պատահել: Փորձի՛ր հորինել:

Ձկան անձրև

Հետաքրքի՞ր պատմություն ստացվեց: Եթե ուզում ես, ընկերներիդ համար կարդա՛:

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը թող այնպես, որ իմանանք թե ինչը ինչ արեց:

Հեռվում հանկարծ երևաց յոթգլխանի թևավոր հրեշը:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

_____

_____

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

_____գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

_____

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

_____

_____

Քեզնից զոհ լինելիս ի՞նչ են ասում

մայրիկդ _____

_____

ուսուցիչդ

_____

_____

_____

ընկերդ _____

_____

_____

_____

_____

Այս նախադասությունները ճի՛շտ դասավորիր

յդ պատճառով էլ ես նրան Սևուկ եմ կանչում: Ես մի փոքր շուն ունեմ: Պոչն ու թաթիկներն էլ են սև: Նա շատ սև է:

_____

_____

_____

Պատմի՛ր այս փղի մասին:

Ի՞նչ է փղի անունը:

Ինչպիսի՞ն է նա:

Ի՞նչ է սիրում անել:

Ինչպիսի՞ բնավորություն ունի:

Հիմա ի՞նչ է մտածում:

_____

_____

_____

_____

_____

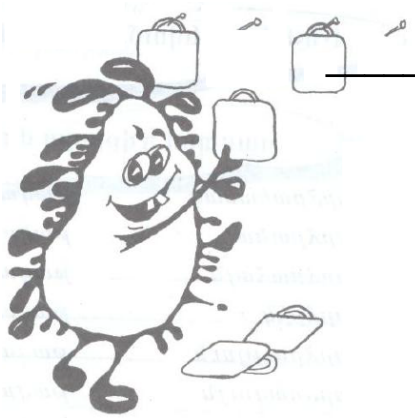
_____

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

Աղվեսն ասաց պառավ տատին.
-Մտիկ չեմ տա ձեռքիդ փետին,
Կարոտել եմ թմբլիկ ճուտին,-
(ինչպիսի՞) _____ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

Աղվեսն եկել, նստել դեզին,
Երկար ագին ծռել վզին,
Աչք է գցել մեր խորոզին...
Էս (ինչպիսի՞) _____ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:



Ասելը հեշտ է, իսկ անելը՝
_____

Ծույլը հաց ուտելիս առողջ է, իսկ _____
_____
__

Հասկացողին մի անգամ ասա, իսկ _____
_____
__

Ծունը հավատարիմ է, իսկ _____
_____
__

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը թող այնպես, որ իմանանք՝ ով ինչ արեց:

Փոքրիկ, կապտաչյա տղան բակում ուրախ, բարձր ծիծաղեց:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

_____

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

_____

ե) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ հանել:

_____

Ստացված նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ով ինչ արեց:

Առավոտյան ի՞նչ ես անում:

Եմ

_____

_____

_____

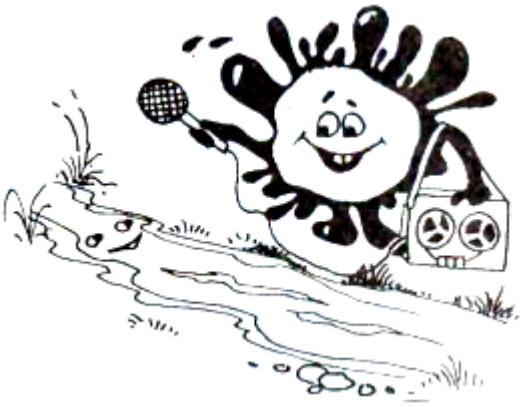
_____

_____

_____

Գետակին հարցեր տալ կարո՞ղ ես: Փորձի՛ր:

Ես



Առավոտյան արևն ի՞նչ է անում:

էջ

Ի՞նչ եք անում ձմռանը:

եմք

եք

Կարո՞ղ ես հարցեր տալ ոզնիներին:

_____

_____

են

Ձմռանը փաթիլներն ի՞նչ են անում:

_____

_____

_____

_____

_____

էի

Երբ փոքր էիր, ի՞նչ էիր անում:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

էիր

«Ծիտը» հեքիաթի հերոսներին հարցեր տուր:

_____

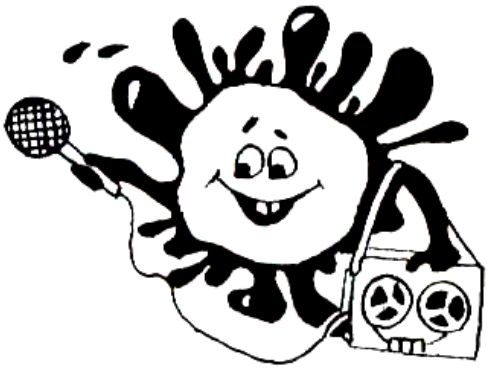
_____

_____

_____

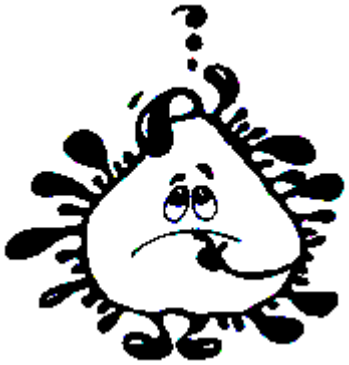
_____

_____



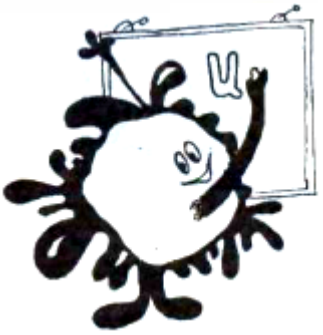
Եղբայրդ կամ քույրդ ի՞նչ էր անում, երբ շատ փոքր էր:

էր



Առաջին դասարանում ի՞նչ էիք անում

էինք



Տաք երկրներից վերադարձած թռչուններին հարցե՛ր տուր:

էիք

Թզուկները թփի տակ ի՞նչ էին անում:

էին

Ի՞նչ է նկարված:

Տարվա ո՞ր եղանկան է: Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կենդանիներ կան:

Պատմիր նրանց մասին:

Ուշադի՛ր նայիր՝ կա՞ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

___

Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել:

_____

Կարո՞ղ ես շարունակել:

Ձուկն ավելի շատախոս է, քան

_____:

Նապաստակն ավելի քաջ է, քան

_____:

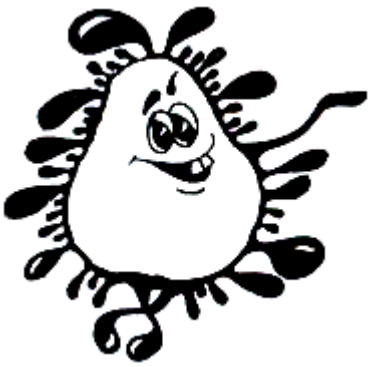
Աղվեսն ավելի փափկամազ է, քան

_____:

Առվակն ավելի արագավազ է, քան

_____:

Բառերն այնպե՛ս միացրու, որ եզ ծանոթ բառեր ստացվեն:



այսպես՝
արև-ա-ծաղիկ
- արևածաղիկ

Օդ, տոն, մայր, գազար, դաս

ա

քաղաք, գույն, սենյակ, նավ, ծառ:

_____

_____

_____

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառ թող այնպես, որ իմանանք, թե ով ինչ էր անում:

Նկարեցի՞ր **ա**-ն ի՞նչ արեց: Ապրե՛ս:

Ծեր, իմաստուն թզուկն ապրում էր հեռո՛ւ անտառում:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

_____

_____

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

_____գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

_____

_____

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

_____ _____

_____

Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը

Առվակը _____ից փոքր է:

Երկինքն ավելի կապույտ է, քան _____:

Ձյունը _____ից սպիտակ է:

Ոզնին ավելի փշոտ է, քան _____:

Մազը _____ից բարակ է:

Կարո՞ղ ես նախադասությունները ճիշտ դասավորել.

Այդ ծառը ես եմ տնկել անցյալ տարի:

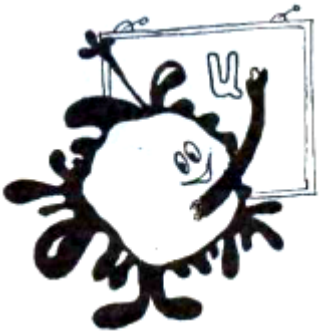
Իսկ այս տարի իմ տնկած դեղձենին ծաղկել է:

Մեր բակում դեղձենի կա:

Նախադասությունները մեծատառով սկսի՛ր և

վերջում վերջակետ դի՛ր:

ձյուն է գալիս հավը ձու է ածում երկու մորեխ ընկերացել են



Գրիր այն նախադասությունները,
որոնք քեզ ասում են քո ծննդյան օրը

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Մեծատառի և վերջակետի մասին չեմ հիշեցնում: Գիտեմ, որ չես մոռացել:

Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Մեղուն _____ից աշխատասեր է:

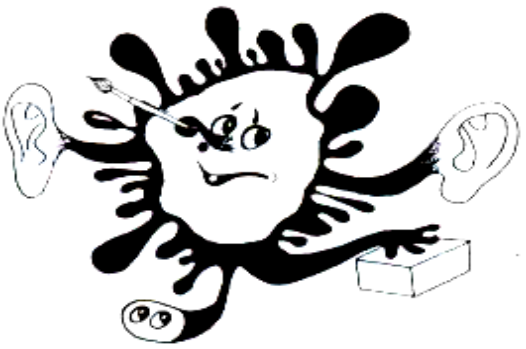
Ծառը _____ից անշարժ է:

Նա _____ից խելացի է:

Փիղը _____ից փոքր է:

Այստեղ ամեն ինչ խառնված է, փորձի՛ր ուղղել.

Ձեռքերով ուշադիր *լսում ենք*:
Ականջներով *շոշափում ենք* անծանոթ առարկան:
Ոտքերով *նայում ենք*:
Ուսերով *ծափ ենք* տալիս:
Գլխով *դոփում ենք* հատակը:
Քթով *նկարում ենք*:
Աչքերով *քայլում ենք*:



_____

_____

_____

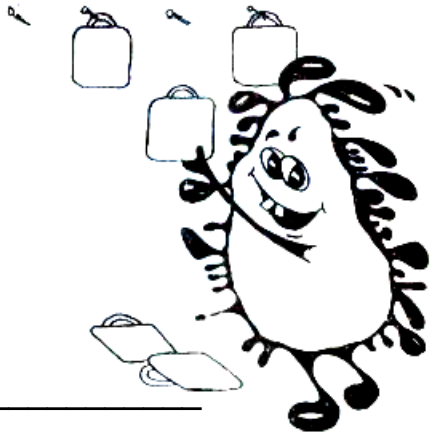
_____

_____

_____

_____

Առյուծը մոնչում է նախադասությանը բառեր ավելացրու:



ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

_____

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

_____

_____

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

_____

_____

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

_____

_____

_____

Ստացված նախադասությունը կարդա:

Կիսատ նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:

Ծաղիկը գեղեցիկ է:

_____ ծաղկից գեղեցիկ է:

Բայց ամենագեղեցիկը _____ է:

Ես խելացի եմ:

_____ ինձնից խելացի է:

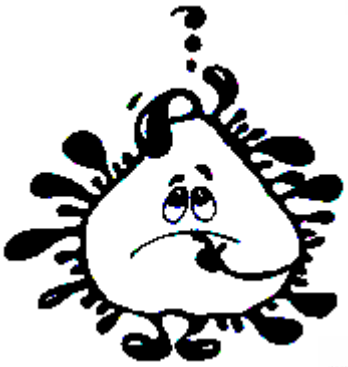
Բայց ամենախելացին _____ է:

Առյուծն ուժեղ է:

_____ ավելի ուժեղ է, քան առյուծը:

Իսկ ամենաուժեղը _____ է:

Փորձի՛ր լրացնել.



Մուկը _____ից ծվծվան է:

Ջուրը _____ից ուժեղ է:

Վարդը _____ից գեղեցիկ է:

Բամբակը _____ից փափուկ է:

Բառերն ընտրի՛ր և տեղադրի՛ր.

Իր անունը Պույպույ էր,

Ազգանունը՝ Ճստունի,

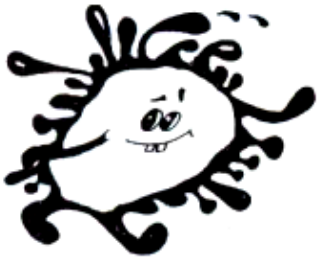
Լացը՝ _____ էր,

Երգը՝ _____:

վա՛յ-վա՛յ, վո՛ւյ-վո՛ւյ
նարա՛յ-նա՛յ-նի՛-նի՛
Հիմա կարդա՛ բարձրաձայն:

Երկարացման նշանները ճի՞շտ գործածեցիր: Ապրե՛ս:

Շարունակի՛ր այսպես.



Ձնծաղիկներդ կամ քո ձնծաղիկները

Կոնֆետներդ կամ _____

Նվերներդ կամ _____

Գործիքներդ կամ _____

Ձգեստներդ կամ _____

Ականջներդ կամ _____

Քո ատամները կամ ատամներդ

Քո մազերը կամ _____

Քո դասընկերները կամ _____

Քո խոսքերը կամ _____

Քո նկարները կամ _____

Քո եղունգները կամ _____

Երկու պատմությունները խառնվել են:

Փորձի՛ր առանձնացնել:

Ձմեռ է:

Արդեն դրսում շատ շոգ է:

Գյուղը ծածկվել է փափուկ ու սպիտակ ձյունով: Այս եղանակին երեխաները սիրում են լողալ գյուղի փոքրիկ գետում:

Բակերում հայտնվել են ձնե մարդիկ:

Նրանք լողում են ու պառկում տաք ավազների վրա: Լսվում է ձնագնդիկ խաղացող երեխաների աղմուկ-աղաղակը:

Այնպես լա՞վ է ամռանը գետափին:

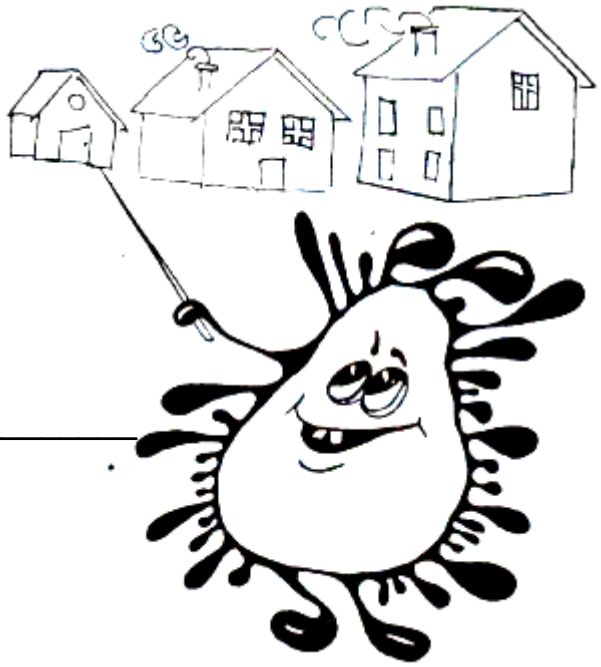
Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում

Շարադրությունդ հետաքրքի՞ր ստացվեց: Ընկերներիդ համար կարդա՛:

Հարցերին պատասխանի՛ր.

Ծառը բարձր է:
Ծենքն ավելի բարձր է:
Սարը շենքից բարձր է:
Ո՞րն է սրանցից ամենաբարձրը:

Ամենաբարձրը _____ _____ է:



Լիճը մեծ է:
Ծովը լճից մեծ է:
Օվկիանոսն ավելի մեծ է, քան ծովը:
Սրանցից ո՞րն է ամենամեծը:

Ծոկոլադը համեղ է:

Պաղպաղակը շոկոլադից համեղ է:
Շոկոլադով պաղպաղակը ավելի համեղ է:
Ո՞րն է ամենահամեղը:

_____

Կիսատ նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Հեքիաթը հետաքրքիր է:

_____ հեքիաթից հետաքրքիր է:

Բայց ամենահետաքրքիրը _____ է:

Մեղուն փոքր է:

_____ մեղվից փոքր է:

Բայց ամենափոքրը _____ է:

Աղվեսը խորամանկ է:

_____ ավելի խորամանակ է:

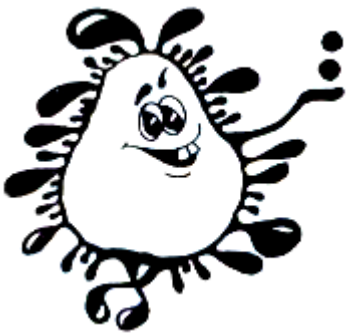
Բայց ամենախորամանկը _____ է:

Լուսինը կլոր է:

_____ լուսնից կլոր է:

Իսկ ամենակլորը _____ է:

Նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր



աքաղաղը ծուղրուղու է կանչում անտառի
տնակում մի այծ է ապրում ձմռանը
սահնակներով սահում ենք

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Նախադասությունները մեծատառո՞վ սկսեցիր: Լա՛վ է:

Այս բառերում ո՞ր նույն բառն է թաքնված:

ծաղկաման, ծաղկանոց, ծաղկեփունջ,

ծաղկահովիտ, Ծաղկաձոր

_____

լուսանալ, լուսավոր, Լուսաբեր,

լուսաբաց, լուսամուտ

_____

ջրել, ջրային, ջրծաղիկ, Ջրահովիտ, ջրահարս,

ջրհոր, ջրիմուռ, ջրաղաց

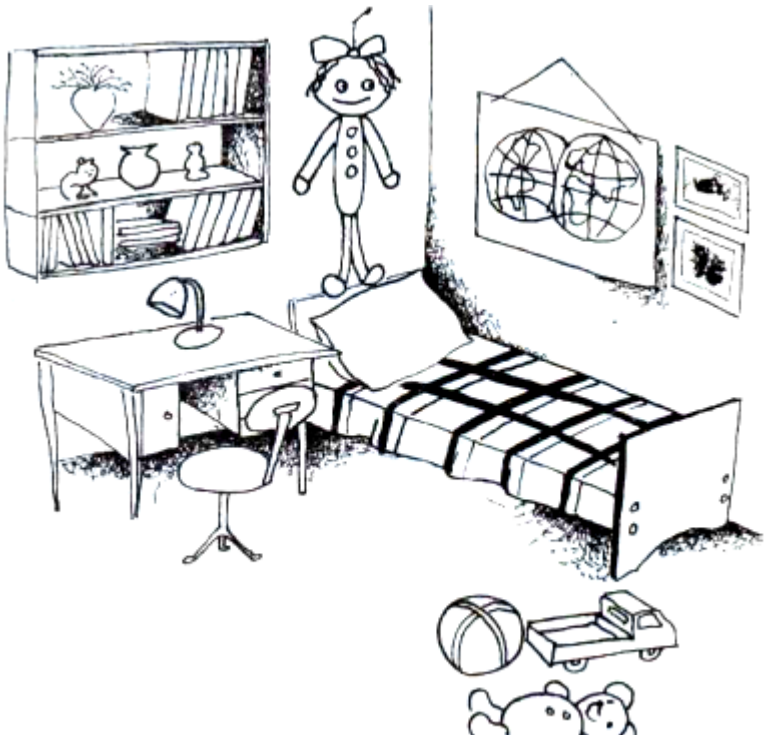
_____

Նկարը պատմի՛ր

Ի՞նչ սենյակ է սա (ճաշասենյա՞կ, ննջասենյա՞կ, աշխատասենյա՞կ, մանկակա՞ն սենյակ, թե՞ մի ուրիշ սենյակ): Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կա սենյակում (պատի վրայի քարտե՞զն էլ նկատեցիր):

Պատմի՛ր այս սենյակի տիրոջ մասին.



տղա՞ է, թե՞ աղջիկ

քանի՞ տարեկան է

ինչո՞վ է սիրում զբաղվել

ինչպիսի՞ բնավորություն ունի

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Բանաստեղծական երկտողերը գտի՛ր

Ամպը եկավ, նստեց սարին:

_____

_____

Աղվեսն եկավ մութ անտառից:

Կատուն եկավ փիսիկ-փիսիկ:

_____

_____

Աղվեսը պառկեց արտի տակին:

Առավոտյան փչեց հով:

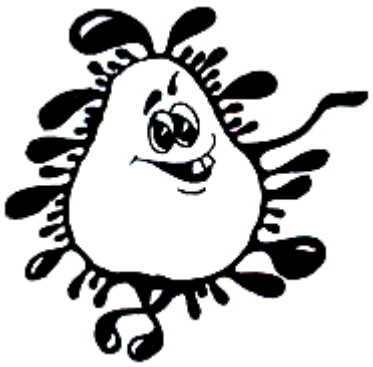
_____

_____

Արևը հաղթեց ամպերին:

Արտը ծփաց, դարձավ ծով:
Աչքը ձգեց չաղ հավ ձագին:
Նստեց սարի սուր կատարին:
Հազար նազով, ինչպես հարսիկ:
Հարցմունք արավ լիքը թառից:
Շողքը գցեց սարերին:

Բառերը զույգ-զույգ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստացվեն.



Թագ, բարձր, ոտն, վարդ, երկար

ա

գույ, հասակ, ժառանգ, մազ, հետք

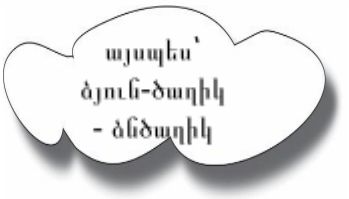
_____

_____

_____

Երկու բառ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստանաս.

ջուր, ծաղիկ, թռչուն, մոխիր, աման, հոր, հեղեղ, որս



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Թռչունները ծլվլում են **նախադասությանը**

նոր բառեր ավելացրո՛ւ.

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

_____

_____

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

_____

_____

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

_____

_____

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

_____

_____

Ստացված նախադասությունը կարդա:

Հարցերին պատասխանի՛ր.

Դու ինչպիսի՞ն ես:

_____

_____

Ո՞ւմ ես նման՝ հայրիկի՞դ, թե՞ մայրիկիդ: Ինչո՞վ ես նման:

_____

_____

Իսկ ի՞նչ կենդանու ես նման: Ինչո՞ւ:

_____

_____

Ամենից շատ ի՞նչ ես սիրում ուտել:

_____

_____

Ի՞նչ չես սիրում անել:

_____

_____

Ի՞նչ նվեր ես ուզում ստանալ:

_____

_____

Երբ վրադ բարկանում են, ի՞նչ ես անում:

_____

_____

Երբ չգիտես՝ ինչ անես, ի՞նչ ես անում:

_____

_____

Նկատեցի՞ր հարցական նշանը (՞): Հասկացա՞ր, թե ինչու է դրվում: Հրաշալի՛ է:

Փորձի՛ր այլմոլորակայինին բացատրել, թե ինչի՞ համար են՝

Նկարի՛ր նրան

գլուխը -

_____

_____

_____

_____

աչքը -

_____

_____

_____

_____

շրթունքը -

_____

_____

_____

_____

քիթը -

_____

_____

_____

_____

Բացատրեցի՞ր, ապրե՛ս:

Վա՛յ, ինչ զարմանալի է:

Ի՞նչ եմ արել այսօր

Հնարագետ կապիկը

Մի ընտանիքում երեք տարեկան կապիկ էր ապրում՝ անունը Դուդու:

Տան անդամները շատ էին սիրում նրան:

Մի օր էլ պարզվեց, որ Դուդուն տան անդամներից գաղտնի փող է վերցնում և այդ փողով միրգ գնում:

Հորինի՛ր Դուդու կապիկի արկածները

_____

_____

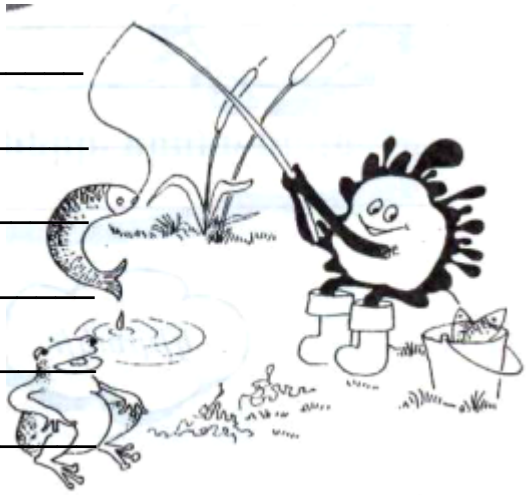
_____

_____

_____

Գրածդ քեզ համար կարդա՛: Ամեն ինչ լա՞վ է: Կեցցե՛ս:

Մեկ բառով գրի՛ր.



մարդ, որը կոշիկ է կարում - _____

մարդ, որը ձուկ է որսում - _____

մարդ, որը որս է անում - _____

սենյակ, որտեղ քնում են - _____

սենյակ, որտեղ ճաշում են - _____

աշխատել չսիրող - _____

սուտ խոսող - _____

Սովորական օրագիր

Այս շաբաթ դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Երեքշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Հինգշաբթի

Չորեքշաբթի

Փորձի՛ր հարցերին պատասխանել.

- Քամի՛, քո մասին կպատմե՞ս:

-

- Աստղե՛ր, երբ չեք փայլում, ի՞նչ եք անում:

-

- Ձյո՛ւն, որտեղի՞ց ես գալիս:

-

- Ծաղի՛կ, բացվելիս ի՞նչ ես մտածում:

-

- Արև՛, մայրամուտի ժամանակ ի՞նչ ես ամենաշատը սիրում:

-

- Ծիածա՛ն, երբ դու ծիածան չէիր, ի՞նչ էիր:

- _____

_____

Զույգ-զույգ գրիր այն նախադասությունները, որոնք նույն միտքն ունեն:

Մայրիկս կանչում է ինձ:

_____

Քո մայրիկը կանչում է քեզ:

_____

Իմ մայրիկը կանչում է ինձ:

_____

Մայրիկդ կանչում է քեզ:

_____

Ի՞նչ կլինեիր...

Եթե ծառերը թարս աճեին:

_____

_____

Եթե հանկարծ հեքիաթում հայտնվեի.

_____

_____

Եթե մկներն ու կատուներն ընկերներ լինեին.

_____

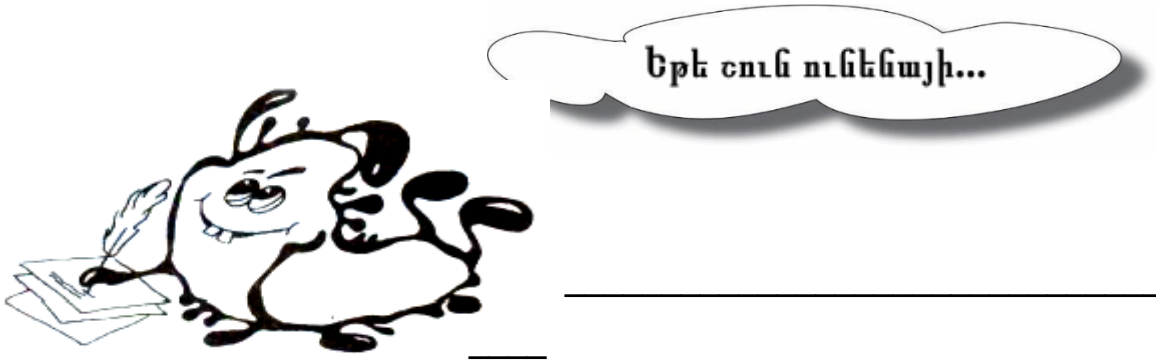
_____

Եթե տարվա բոլոր եղանակներին ձյուն լիներ.

_____

_____

Ապրե՛ս, վերջակետերը դնել չես մոռացել:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Չմոռանաս շանդ անուն դնել:
Շանդ անունը մեծատառով գրեցիր։ Բա տանում ես:

Դու կարո՛ղ ես բառերով պատասխանել.

- Փիսի՛կ, ա՛յ փիսիկ, այդ ի՞նչ ես տանում:

- _____

- Ի՞նչ ես անելու:

- _____

- Իսկ ինչո՞վ կուտես:

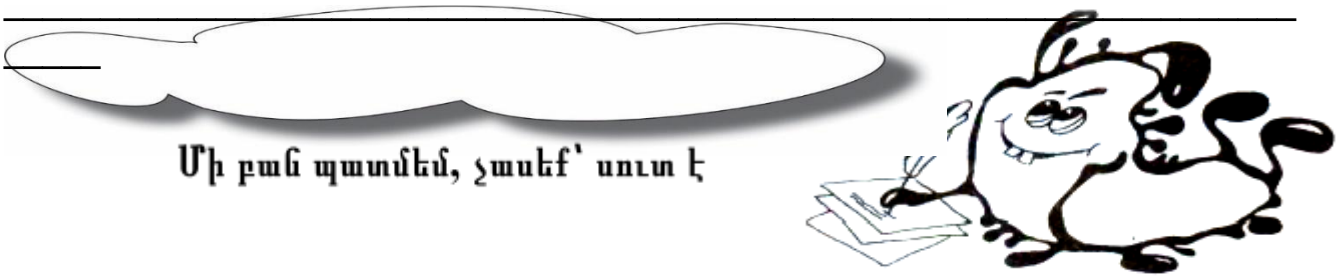
- _____

- Գդալդ ո՞ւր է:

- _____

- Բա ինչպե՞ս կուտես:

- _____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Դասարանում կարդա՛:

Ի՞նչ կլիներ...

Եթե բոլոր գույները չքանային, _____

_____

Եթե հազար ոտք ունենայի, _____

_____

Եթե մազերիս փոխարեն գլխիս ծաղիկներ լինեին,

_____

_____

Սրանք պատասխանները են: Իսկ հարցերն ի՛նքդ գրիր:

-

_____

- Սովորում եմ երկրորդ դասարանում:

-

_____

- Սիրում եմ բակում խաղալ:

-

_____

- Չեմ սիրում, երբ ինձ վրա բարկանում են:

-

_____

- Այո՛, ինձ շատ է դուր գալիս:

-

_____

- Ո՛չ, չեմ սիրում:

-

_____

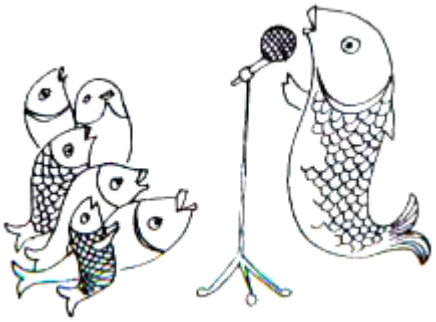
- Այդ հարցին չեմ ուզում պատասխանել:

-

_____

- Չգիտեմ:

Ի՞նչ կլիներ...



Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի,

_____

Եթե ձկները խոսել կարողանային,

_____

Եթե մարդիկ թռչել կարողանային,

_____

Եթե մկները կնճիթ ունենային,

_____

Եթե բոլոր խաղալիքները կենդանանային,

_____

Ի՞նչ եմ անելու վաղը

_____

_____

_____

_____

_____

Սրանք պատասխանները են: Իսկ հարցերն ի՛նքդ գրիր:

-

_____

_____

- Ո՛չ:

-

_____

_____

- Այո՛:

-

_____

_____

- Ո՛չ:

-

_____

_____

- Այո՛:

-

_____

_____

- Չգիտեմ:

Հարցական նշանները չմոռացա՞ր դնել: Ապրե՛ս:

Փորձի՛ր այս բառերը դասավորել.

այսպես՝
հարդ – բարդ - սարդ

սանձ, բառ, վարդ, ձոր

լուռ, տանձ, գառ,

մարդ, խոր, ծուռ,

փոր, դուռ, սարդ,

ծառ, գանձ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Բաց թողած հարցերն ի՛նքդ գրիր:

- Որտեղի՞ց ես եկել:
- Ծովի էն ափից:
- Ինչո՞վ ես եկել:
- Կաղ մոծակը թամբել եմ, վրան նստել եմ, եկել:
- Ուրեմն ծովը պստի՞կ է եղել:
- Ի՞նչ պստիկ, արծիվը չի կարող մի ափից մյուսը թռչել:
-

_____

_____

- Ի՞նչ ճուտ, թևերի շվաքը քաղաք է ծածկում:
-

_____

_____

- Ի՞նչ փոքրիկ, նապաստակը մի ծայրից մյուսը չի հասնի:

-

_____

- Ի՞նչ ձագ, մորթուց մի մարդու քուրք դուրս կգա:

-

_____

- Ի՞նչ թզուկ, ծնկան ծերին աքլորը ծուղրուղու կանչի, ձենը ականջը չի հասնի:

-

_____

- Ի՞նչ խուլ, սարում որ պախրան խոտ պոկի, նա կլսի:

Կարո՞ղ ես այս երկխոսությունը շարունակել: Փորձի՛ր:

_____

_____

_____

_____

_____

Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել, որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:

Հետո շտապում եմ դպրոց: Առավոտյան շուտ վեր եմ կենում: Լվացվելուց հետո թեյում եմ: Իսկույն հագնվում եմ և լվացվում եմ:

_____

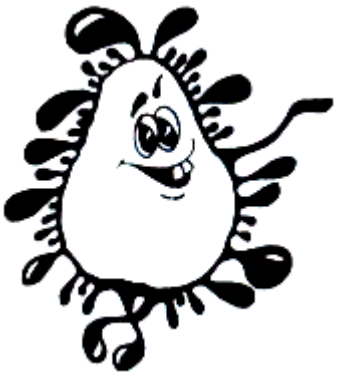
_____

_____

_____

_____

Բառերն այնպե՛ս միացրու,
որ բեզ ծանոթ բառեր ստացվեն.



ձյուն, մաքուր, կարմիր, շուն, երկիր

ա

գունդ, գնդիկ, գույն, սեր, ձուկ, գայլ

_____

_____

_____

_____

_____

Գրի՛ր բեզ հետաքրքրող հարցեր:

_____

_____

_____

_____

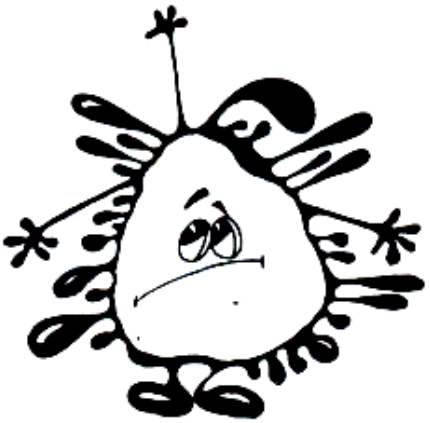
_____

_____

_____

_____

_____



Հարցական նշանները և վերջակետերը դրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Հիմա տուր որևէ մեծահասակի, թող պատասխանի:

_____

_____

_____

_____

_____

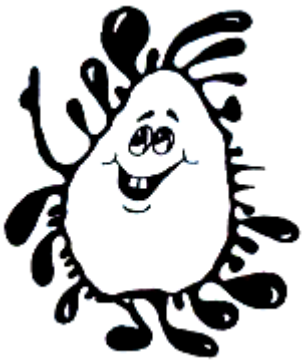
_____

1. Ի՞նչ է այս զբոսայգու անունը:
2. Ինչե՞ր կան այգում:
3. Ինչո՞վ են զբաղված մեծահասակները:
4. Ի՞նչ են անում երեխաները:
5. Ուշադի՛ր նայիր: Կա՞ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

_____

Հիմա էլ այսպիսի զույգեր կազմի՛ր.

օրինակ՝
լավ - վատ



հիվանդ - _____

գեղեցիկ - _____

աշխատասեր - _____

արագ - _____

բարձր - _____

կարճ - _____

խելացի - _____

տխուր - _____

Այլմոլորակայինին փորձի՛ր բացատրել այս բառերը.

Նկար -

_____

_____

ջուր -

_____

_____

արև -

_____

_____

հեռախոս -

_____

_____

_____

Մայրիկիդ հարցեր տո՛ւր:

_____

_____

_____

_____

Գրեցի՞ր: Ապրե՛ս: Հիմա տո՛ւր, թող մայրիկդ պատասխանի:

_____

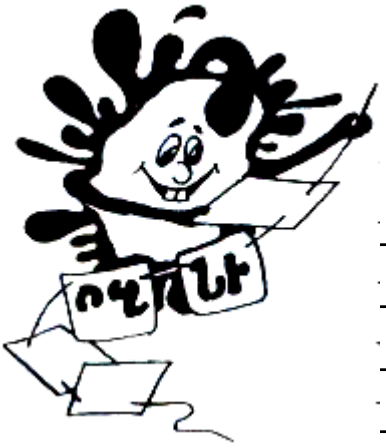
_____

_____

_____

Եկե՛ք մրցենք:

Ո՞վ կարող է այս վանկերով շատ բառեր կազմել



Պա, եր, նակ, ռա, ցատ, հա, կա, մակ, տակ, պա, ա, տու, ծեռ, պաս, րան, նիր, տամ, նա, ծի, կա, կինք, վոտ

_____

_____

_____

_____

_____

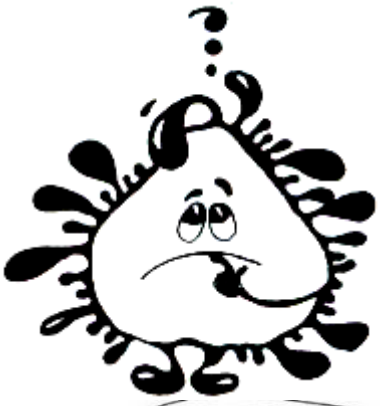
_____

_____

_____

_____

Հաղթողին բացիկով շնորհավորի՛ր:



Մի հարց տուր ուսուցչիդ,
թո՛ղ պատասխանի:
Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել,
որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:

Գրեցի՞ր: Պատասխանե՞ց: Շա՛տ լավ է:

Իսկ իմ սիրած խաղալիքը լարովի մեքենաս է:

Նա այդ տիկնիկը իր ծննդյան օրն է ստացել:

Այնքա՞ն արագ է գնում, կարծես իսկական լինի:

Քույրիկիս ամենասիրելի խաղալիքը նրա մեծ տիկնիկն է:

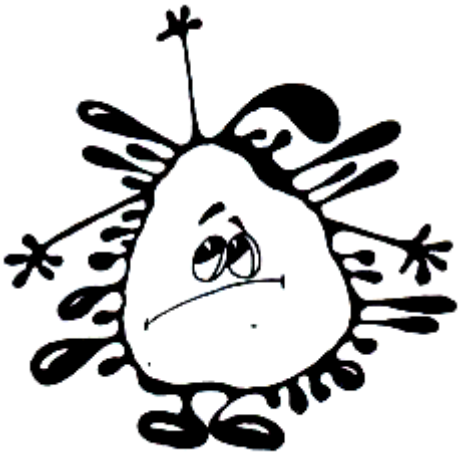
Հարցերն ի՛նքդ գրիր.

Գալիս են Չախչախ թագավորն ու իր կինը ոսկեզօծ կառքի մեջ, նրանց առջևից ու ետևից՝ անհամար ձիավորներ:

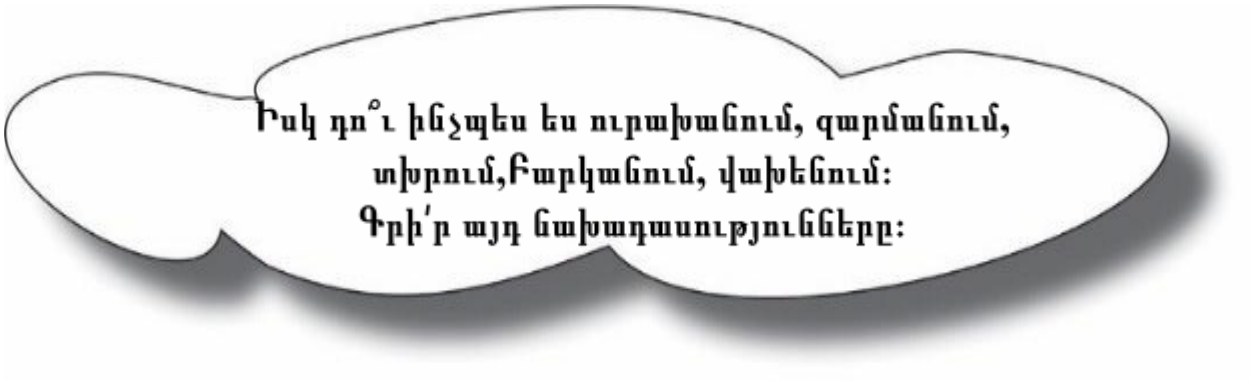
Հասնում են մի դաշտի: Տեսնում են՝ մեծ նախիր
է արածում:
- _____,
- հարցնում են ձիավորները:
- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են
նախրապանները:
Անց են կենում: Հասնում են սարերին: Տեսնում են՝ ոչխարի սպիտակ հոտը
սարերը բռնել է:
- _____, - հարցնում են ձիավորները:
- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են հովիվները:
Անց են կենում: Հասնում են ընդարձակ արտերի:
- _____, - հարցնում են ձիավորները:
- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են:

Ընդարձակի կապակցությունը դարձրու՛
Երկարացման նշաններին՝ « ՛ »:

- Վա՛յ, քո տունը քանդվի, ա՛յ աղվես, էդ ի՞նչ ես արել, - ասում է վախեցած
ջաղացպանը: - Ես ով, թագավորի աղջիկն ով:
- Վա՞հ, սա որտեղի՞ց դուրս եկավ, ա՞յ, լավ նախաճաշիկ, - ուրախացավ
աղվեսն ու վազեց:
- Վա՞յ, Հավիկ-Մարիկ, երկինքը փուլ է գալիս: Ես իմ աչքով տեսա, ականջով
լսեցի, մի կտոր էլ դեռ պոչիս ընկավ:
- Եկե՞ք, եկե՞ք, կացին ախպերը կատաղել է, ոտս կծեց:
Վա՞յ, մայրի՞կ ջան, տե՞ս,
Բակն ու դուռը լի
Ինչքա՞ն սպիտակ
Թիթեռ է գալիս...
- Ա՛յ ամոթ ձեզ, Չղջիկ ու Ճայ,
Ի՞նչ ենք լսում՝ վա՞յ, վա՞յ, վա՞յ...
- Վա՞շ-վի՞շ, վա՞շ-վի՞շ, ի՞նչ իմացանք,
Մուկիկի պես մարդն էլ մեռնի՞...
- Վա՞յ, ձեզ մատա՞ղ, ասլան շունս,
Իմ ապրո՞ւստս, տե՞ղս, տո՞ւնս...



Հասկացա՞ր՝ երբ են երկարացման նշանները « ՛ » դրվում: Լա՛վ է:



_____

_____

_____

_____

_____

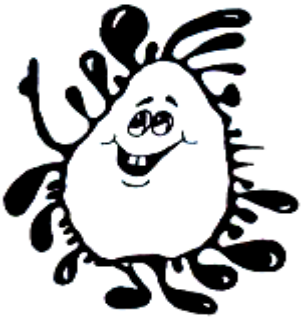
_____

_____

_____

Երկարացման նշանները դրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ զարմանամ.



_____

_____

_____

Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ զարմանում եմ.

- Վա՞յ, ի՞նչ ես ասում:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ ուրախանամ.

_____

_____

_____

Հիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՝ ուրախ եմ:

- Վա՞յ, ի՞նչ ես ասում:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ վախենամ.

_____

_____

_____

Այնպես կարդա՛, որ երևա՝ զարմանում եմ.

- Վա՞յ, ի՞նչ ես ասում:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ տխրեմ.

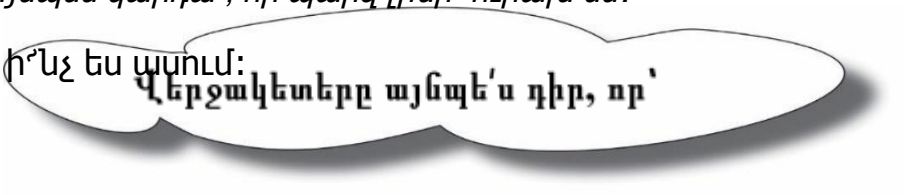
_____

_____

_____

Հիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՝ ուրախ եմ:

- Վա՛յ, ի՞նչ ես ասում:



ա) տղան լինի հեծանիվով

տղան զբոսնում էր հեծանիվով աղջիկը մոտեցավ

_____

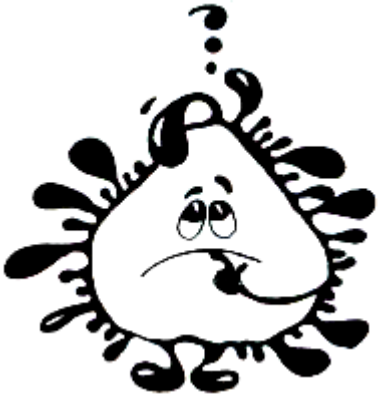
_____

բ) աղջիկը լինի հեծանիվով

տղան զբոսնում էր հեծանիվով աղջիկը մոտեցավ

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Հարցական նշանները չմոռացա՞ր: Հրաշալի՛ է:

Հիմա տուր որևէ մեծահասակի, թող պատասխանի:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ընկերոջդ հարցե՛ր գրիր, տո՛ւր նրան, թող պատասխանի:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Հարցական նշանները որտեղի՞ն, իսկ վերջակետե՞ր: Ապրե՛ս:

Դեղն է կամ ո՞վ է աշխարհում

ամենաքաղցրը

Աշխարհում ամենաքաղցրը _____ է:

ամենամեծը

աշխարհում ամենամեծը _____ է:

ամենահետաքրքիրը

_____

ամենաբարին

_____

ամենաչարը

_____

ամենափոքրը

_____

ամենասուրը

_____

_____

ամենաչարաճճին

_____

_____

Այս շարքը շարունակի՛ր:

_____

_____

_____

_____

Նախադասությունները լրացրո՛ւ.

Ծիտը ծառին ծլվլում է.

-

_____

_____

Բազեն գլխին պտտվում է.

-

_____

_____

Ծիտը լռեց, ծիտը վախեց.

-

_____

_____

Բազե՛, թը՛ռռ, բազե՛, թը՛ռռ.

-

_____

_____

վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ
ծի՛վ, ծի՛վ, ծի՛վ
հա՛յ, հա՛յ, հա՛յ
վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ,

Ճիտերը ուստերին ուշիկներ են խնամում.

Բարձրաձայն կարդա՛. Օրվան ցերեկվա աշխատանքի մասին շտապացրո՛ւ. Ամո՛ւր լավ է:

գլխից, ձուկը, են, բռնում,

հաշվում, ճտերը, են, աշնանն

_____

_____

_____

Մեծատառո՞վ սկսեցիր, վերջում էլ վերջակետ դրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.

Ջյունը հոռում է՝ ճը՛ռռ-ճը՛ռռ:

Տերևները խշշում են՝

_____:

Քամին սուլում է՝

_____:

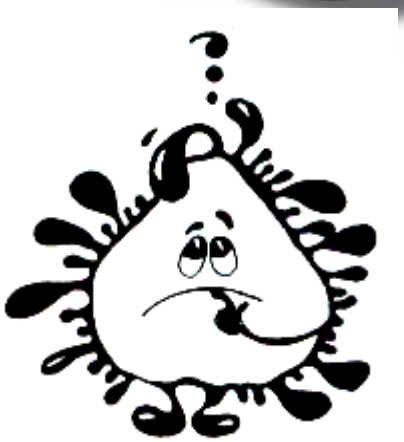
Թեյնիկը թշշում է՝

_____:

Առվակը քչքչում է՝

_____:

Այստեղ ամեն ինչ խառնվել է, ճտի՛ր, լա՞վ:



Ջո՛ւ-ջո՛ւ-ջո՛ւ, հասե՛ք, հրդեհ է ընկել տունը:

Փիշի՛-փիշի՛, ինչո՞ւ ես ծառը կոտրում:

Հե՛յ, ամբողջ նկարածս փչացավ:

Ափսո՛ս, եկեք կուտ տամ ձեզ:

Հայ հարա՛յ, արի քեզ մածուն տամ:

_____

_____

Բարձրաձայն կարդա՛:
Ուշադրություն դարձրո՛ւ շեշտերին « ՛ »:

- Մի՛ բարկանա, պարո՛ն գայլ,
Քեզնից ցած եմ քանի քայլ,
Էնպես բան ես ասում որ…

- Լսե՛ք, մկնե՛ր ցեղակից,
Չունեմ որդի, կողակից,
Ես մի անտեր ծերուկ եմ,
Բայց պատվավոր մի մուկ եմ:

Ամպը եկավ նստեց սարին,
Նստեց սարի սուր կատարին:
- Լսի՛ր, պապի՛, - ասաց նրան, -
Լավ օրերդ անցան, կորան,
Խիստ սոսկալի
Ցուրտ է գալիս:

Մի գորտ ընկած ցամաք առուն,
Կռկռում էր, հա՛ կռկռում:
- Քի՛չ կռկռա, ա՛յ գորտ քեռի,
Աշուն կգա, ջուր կբերի, -
Հույս էր տալիս մի սև ագռավ:

Հասկացա՞ր, թե որ դեպքում է դրվում շեշտը « ՛ »:

Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.
Շունը հաչում է՝ հա՛ֆ-հա՛ֆ:

Ծաղկած այգում լսվում էր մեղուների ձայնը՝
_____:

Սենյակում տզզում էր մի ճանճ՝
_____:

Ի՞նչ է ուզում այս կատուն, անընդհատ մլավում է՝
_____:

Լուսաբացին աքաղաղը կանչում է՝
_____:

Ճիտը ծառին ծլվլում է՝
_____:

Գրիր այն հրամանները, որոնք կտայիր, եթե թագավոր կամ թագուհի լինեիր:

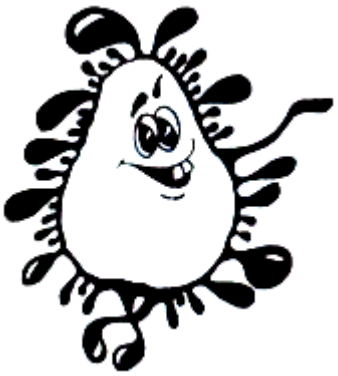
_____

_____

_____

_____

Ծեշտերը դնել չմոռացա՞ր: Ապրե՛ս:



***ան*-ը միացրո՛ւ ինչ բառի հետ որ ուզում ես**

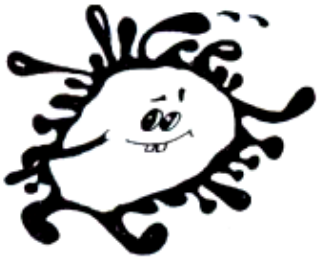
_____

_____

_____

_____

Կարո՞ղ ես շարունակել: Փորձի՛ր:



Ափսեները խոհանոցում չրխկում են՝ չրը՛խկ-չրը՛խկ:

Ամբողջ օրը փայտփորիկը թրխկացնում էր՝ թրը՛խկ հա թրը՛խկ:

Հեռախոզը զնգում էր՝ _____

Մեղունները բզզում են՝ _____

Ճանճերը տզզում են՝ _____

Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է աշնան քամին:

_____

_____

_____

_____

Շեշտերը դրեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:

Ուրախ օրագիր

Այս շաբաթ ուրախ և ծիծաղելի դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Հինգշաբթի

Չորեքշաբթի

Բացատրի՛ր այս բառերը.

բակ -

_____

_____

_____

մեքենա -

_____

_____

_____

հեռուստացույց -

_____

_____

_____

գրիչ -

_____

_____

_____

ուրախ -

_____

_____

_____

Նախադասությանը նոր բառեր ավելացրո՛ւ:

Նապաստակը վախեցավ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

_____

_____

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

_____

_____

Քո՞ նախադասությունը հետաքրքիր ստացվեց, թե՞ ընկերոջդ:

Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է գարունը:

_____

_____

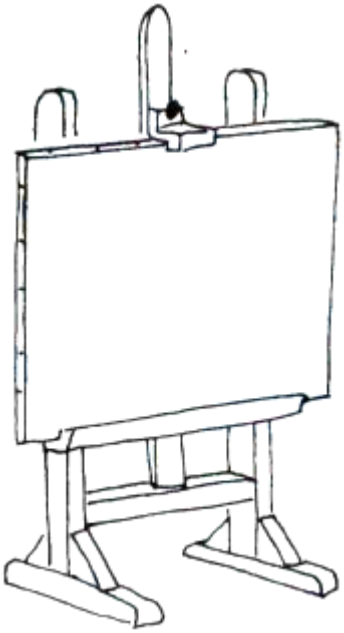
_____

_____

Շեշտերը դրեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես՝ *բժիշկ-բժշկուհի*

իշխան, ուսանող, ընկեր, բանվոր, բանաստեղծ, դերասան, տանտեր, երգիչ, նկարիչ, ուսուցիչ:



Տեսա՞ր ինչ խորամանկ մասնիկ է:
Կարո՞ղ ես ասել, թե ուհի մասնիկն ինչ արեց:

Ծառերը ծաղկեցին նախադասության մեջ բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

Ապրե՛ս, ստացվեց:

Ինչ հրամաններ ուզում ես՝ գրի՛ր:

_____

_____

_____

_____

Շեշտերի

Ի՞նչ է արգելում մայրիկը:

Հաց ուտելիս մի՛ խոսիր:
Շորերդ մի՛ կեղտոտիր:

Շարունակիր՛:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Զույգ-զույգ գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք նույն միտքն ունեն:

Տիկնիկս նվիրել եմ Արևիկին:

_____

Տիկնիկդ նվիրել ես Արևիկին:

_____

Իմ տիկնիկը նիվրել եմ Արևիկին:

_____

Քո տիկնիկը նվիրել ես Արևիկին:

_____

Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է ձմեռը:

_____

_____

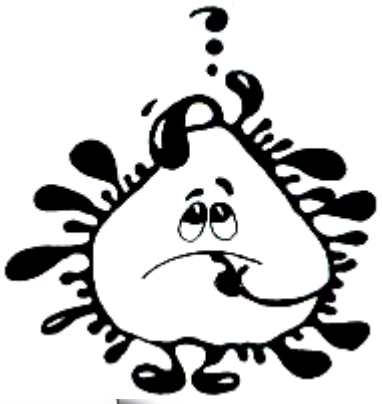
_____

_____

Ի՞նչ է արգելում ուսուցիչը:

Մի՛ խոսիր:
Դասից մի՛ ուշանա:

Ծարունակի՛ր.



_____

_____

_____

_____

_____

Վերջակետերը դի՛ր այնպես, որ՝

ա) գնդակի համար քույր ու եղբայրը կռվեն

քույր ու եղբայր կռվում էին գնդակի համար ընկերները կռվում էին իրար հետ

_____

բ) գնդակի համար ընկերները կռվեն

քույր ու եղբայր կռվում էին գնդակի համար ընկերները կռվում էին իրար հետ

_____

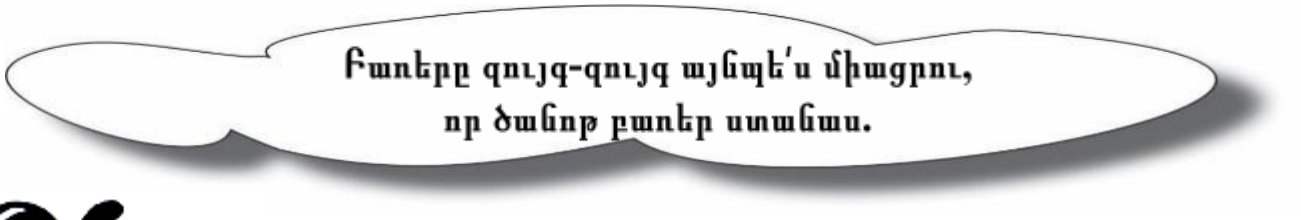
Ի՞նչ են արգելում մեծերը:

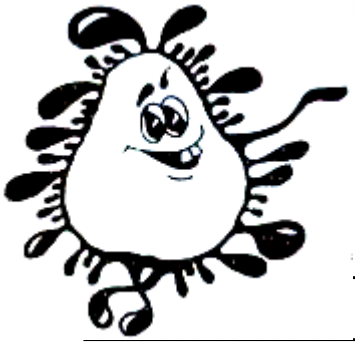
_____

_____

_____

Ծեշտերը դրեցի՞ր: Ծա՛տ ապրես:





մայր, մոխիր, գետին, շուն
ա
քույր, խնձոր, գույն, ճանճ

Տեսնո՞ւմ ես ***ա***-ն ինչպես է միացնում բառերը:

Ի՞նչ ես արգելում քույրիկիդ, եղբորդ, քեզնից փոքրերին:

Ծեշտերը չմոռանա՛ս դնել:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Բառերից մեկն ընտրի՛ր և լրացրու նախադասությունները

Պալատի մի պատուհանից մի _____ աղջիկ էր նայում:
կրակե, բոցեղեն, հրեղեն, հրե, հուրի-փերի

_____ աղջիկ ես, բայց մայրիկիդ չես օգնում:
մեծ, խոշոր, ահագին, ածդահա, հսկա

Մայրիկս ինձ _____ դրամ տվեց:
փոքր, փոքրիկ, մանր, մանրիկ, պստլիկ, պուճուրիկ

Պատմեմ՝ ծիծաղի՛ր.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Տեսնում՝ ոչինչ բան չի կատմել: Կարդացի՞ր: Ծիծաղելի՞ էր: Լավ՝ գրքի՛ր ուղղի՛ր.

Դաշտը պարզ է ու կապույտ: Երկինքը լիքն է ծաղիկներով:

Կովերը ծաղկից ծաղիկ են թռչում: Արածում են թիթեռները:

Հովիվն աչքերը դրել է գլխի տակ և հանգստանում է: Նրա ձեռքերը հոգնածությունից փակվում են:

Լսվում են կովերի բզզոցը և մեղուների բառաչը:

Մի քանի թիթեռ նստած հանգիստ որոճում են: Իսկ մի քանի կով ճախրում են օդում:

Քիչ հեռվում մեղուները իրար են պոզահարում: Իսկ հորթուկները թև-թևի տված պտտվում են օդում:

Այս տարի մեղուները շատ կաթ կտան, իսկ կովերը՝ մեղր:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Գրի՛ր իմաստով մոտ զույգերը.

շոգ կրակ - _____

այսպես՝ ծիծաղը բռնել - ծիծաղել

Ձախորդ Փանոս - _____

հովն ընկնել - _____

միտքն ընկնել - _____

մտքից հանել - _____

մտքին դնել - _____

որոշել, հովանալ, ձախորդ մարդ, շատ շոգ, հիշել, մոռանալ:

Վերջակետերը ճշանակի՛ր.

աղջիկը ուշադիր նայեց եղբորը ոչինչ չէր ասել այդ մասին քույրիկը պատմեց հայրիկին խնդրեց իր հետ դպրոց գնալ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Հիմա վերջակետերի տեղերը փոխիր այնպե՛ս,

որ նոր նախադասություններ ստացվեն:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ամենա-ամենա մոլորակում,
որտեղ ամեն ինչ ամենա, ամենա է

_____

_____

Բարձրաձայն կարդացի՞ք:

Ո՞ւմ շարադրությունն էր ամենա... ամենա... ամենահետաքրքիրը:

Սա և տառի քաղաքն է:

Այստեղ ապրում են և տառով սկսվող բառերը:

Բնակիչների անունները գրի՛ր,

պատմի՛ր նրանցից մեկի մասին:

Բառերից ամեն մեկին մի մասնիկ ավելացրո՛ւ.

ան, ուի, ենի, ամենա

խնձոր, սիրուն, չարաճճի, ծիծաղ, ծույլ, կատակ,

մեծ, գլուխ, տանձ, ուրախ, չար, ընկեր:

Այս կենդանիները դուրս են մնացել իրենց խմբերից:
Տեղավորի՛ր նրանց:

գայլ, ձի, թռչուն, մեղու, ձուկ,
գառնուկ, խոզ, կով

երամ -

վտառ -
_____

ոհմակ -
_____

երամակ -
_____

պարս -
_____

նախիր -
_____

հոտ -
_____

բոլուկ -
_____

Ո՞ր բառերը հակառակ իմաստ ունեն.

գոհ, ցուրտ, ուշադիր, անհետաքրքիր, դառը, անուշադիր, բութ, հետաքրքիր, սուր, շոգ, դժգոհ, քաղցր:

_____
_____
_____
_____
_____

Բառերն ընտրի՛ր և լրացրո՛ւ նախադասությունները

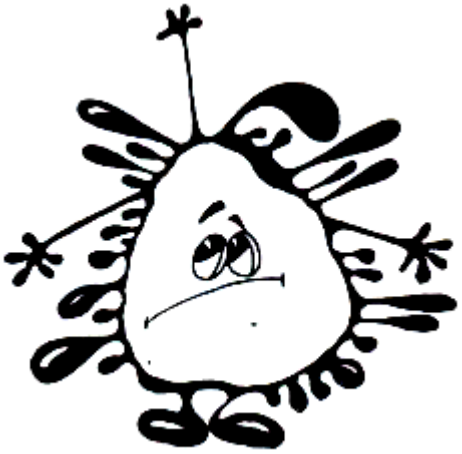
Ես ամեն օր հեռուստացույց եմ
_____*:*
տեսնում, նկատում, դիտում

Երբ բակից եկա, շորերս շատ _____
էին:
հստակ, ջինջ, մաքուր, վճիտ, պարզ, զուլալ

Մեր ուսուցչուհին շատ _____ *էր*
խոսում:
գեղեցիկ, սիրուն, չքնաղ

Դու խելոք չես, շատ _____
ես:
անպիտան, չար, վատ, դաժան

Այսպես էլ բա՞ն կլինի



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Գրածդ մայրիկիդ համար կարդա՛:

Ի՞նչ ասաց մայրիկդ, գրի՛ր:

_____
_____

Շնորհակալական բացիկդ՝ ուսուցչիդ

ա-տարեցիր: Այս

ղու ես մյուս դասարաններում: Քո շնորհակալությունը բացիկով

ող: Հայտնի՛ր նաև իմ շնորհակալությունը: Շա՛տ ապրես:

Հասցեդ չմոռանաս գրել:

Ռաֆայել Երանոս – 04, Հարավարևմտյան զանգված,

Առնո Բաբաջանյան պողոտա, «Մխիթար Սեբաստացի»

Կրթական համալիր, Մարիետա Սիմոնյանին: