

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

Робоча програма навчальної дисципліни РИТОРИКА

10.218

II семестр, 1 рік навчання

Інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Кафедра філософії та культурології

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

03 Гуманітарні науки

Освітньо-професійна програма “Практична філософія”

Спеціальність 033 “Філософія”

Викладач: Янковська Жанна Олександрівна, доктор філологічних наук, професор кафедри культурології та філософії

zhanna.yankovska@oa.edu.ua

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; години: 12 лекційних, 30 практичних та 78 самостійна робота; модуль

Статус дисципліни: обов’язкова

Мова навчання: українська

Форма навчання: очна (денна)

I. Опис навчальної дисципліни

Предметом нормативної навчальної дисципліни є історія, теорія і практика риторики як дисципліни, що вчить студентів не тільки створювати та виголошувати різноманітні тексти, виробляє у них навички ораторського мовлення, але і в умовах сучасного суспільства готує їх до різних типів комунікативної діяльності. Навчальна дисципліна «Прикладна риторика» є фундаментальною, професійно орієнтованою дисципліною, призначеною для студентів I курсу гуманітарного факультету спеціальності «Філософія» денної форми навчання.

Навчальна нормативна дисципліна проблемно пов’язана з курсами вітчизняної історії, історії культури, дисциплінами філософського циклу, зокрема з такими, як: «Історія української культури», «Історія релігій в Україні: православ’я», «Конфліктологія», «Етика та естетика», «Логіка», «Канонічне право» та іншими і враховує специфіку підготовки фахівців із зазначеної спеціальності в Національному університеті «Острозька академія».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Історія виникнення та розвитку риторики як науки;
2. Теорія і практика риторики.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є розкриття основних понять, процесів виникнення, розвитку і трансформації у хронологічному та семантичному розумінні риторики як науки; виховання високорозвинутої, гармонійної особистості, діалектично мислячої, з високоякісним мовленням, ефективним спілкуванням; формування стійкої системи знань про теоретичні та практичні аспекти ораторської та комунікативної діяльності. Прослуховування курсу буде сприяти розвитку у студентів навичок роботи, що потребує комунікаційних навичок, вмінню орієнтуватися в літературі із курсу, створить уявлення про процеси міжкультурних комунікацій.

Основними завданнями, яку ставить навчальна дисципліна є:

- сформулювати поняття про риторику як предмет вивчення у вузі;
- ознайомити студентів з історією виникнення і розвитку риторики як науки, з основними її законами, спрямованої на розвиток інтелектуального потенціалу особистості – її мисленнєво-мовленнєвої діяльності;
- підвищення ораторської культури студентів гуманітарних спеціальностей, що є органічною складовою та необхідною умовою їх професійної діяльності; - виробляти у студентів навички ораторського мовлення та ефективної комунікації шляхом ознайомлення з теорією і практикою риторики як навчальної дисципліни; - розвивати внутрішню та мовленнєву культуру молоді, формувати у них природну потребу берегти, продовжувати й примножувати культурні надбання свого народу.

III. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні виявляти інтегральні, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, а також у межах даного курсу

знати:

- теоретичні аспекти дослідження риторики як науки, бібліографію до курсу;
- хронологію та особливості історичного розвитку риторики як науки;
- особливості трансформаційних процесів в галузі риторики як науки про ефективну комунікацію;
- головні закони створення текстів, призначених для виголошення перед аудиторією;
- основні правила управління аудиторією під час процесу ораторського мовлення;
- особливості розвитку та побутування риторики у сучасний період;
- особливості застосування знань із курсу у практичній діяльності.

вміти:

- орієнтуватися в теоретично-практичних засадах вивчення та використання риторики;
- аналізувати головні аспекти виникнення і трансформації риторики як науки від античності до сучасності;
- визначати та аналізувати проблеми й перспективи розвитку риторики як науки на сучасному етапі;
- складати тексти, виголошувати їх перед публікою згідно із законами управління аудиторією та правилами ефективної комунікації.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття
1	Вступ. Мета і завдання курсу. Риторика як предмет	Лекція (2 год.) Практична (4 год.)

	вивчення у вузі		виголошення (стиль на вибір) (10 год.)		словника риторичних термінів. Виголошення підготовленого тексту
2	Виникнення та історичні етапи розвитку античної і слов'янської риторики	Лекція (2 год.) Практична (4 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготувати усний виступ у художньому стилі (проза) (12 год.)	Основна Література: Сагач Г., Молдован В.	Обговорення теми. Виголошення та обговорення виступів.
3	Статус сучасної риторики та її зв'язки з іншими науками	Лекція (2 год.) Практична (4 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготувати усний виступ у художньому стилі (поезія) (5 год.)	Основна література: Сагач Г., Гуревич С.	Дискусія із теми. Виголошення та обговорення виступів.
4	Характеристика процесу ораторського мовлення	Лекція (2 год.) Практична (4 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготовка усного виступу в науковому стилі (4 год.)	Основна література: Герман М.	Дискусія. Виголошення та обговорення виступів
	Проміжний контроль	Модуль № 1 (2 год.)	Підготовка до модульних питань, поданих нижче. При аудиторній формі навчання – письмова робота. У разі дистанційного навчання – усні відповіді (9 год.)	Основна і додаткова література	Самостійна робота
5	Тема, види і композиційна будова ораторської промови	Лекція (2 год.) Практична (4 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготовка усного виступу у стилі ЗМІ (9 год.)	Основна література: Мацько Л.	Контроль теоретичних питань з теми. Виголошення та обговорення

					ня виступів.
6	Основні правила поведінки оратора перед аудиторією	Лекція (2 год.) Практичне (4 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготовка усного ораторського виступу (9 год.)	Основна література: Стец В.	Самостій на робота. Виголоше ння та обговорен ня виступів

3

					обраного стилю й тематики.
7	Мистецтво спору	Практична (2 год.)	Підготовка теоретичних питань з теми. Підготовка усного ораторського виступу на політичну тематику (10 год.)	Основна літератур а: Стец В.	Модульна робота (підсумков а) (ПМК)
	Підсумковий контроль	Модуль № 2 (2 год.)	Підготовка до модульних питань, поданих нижче. При аудиторній формі навчання – письмова робота. У разі дистанційного навчання – усні відповіді (10 год.)	Основна і додаткова література	Самостій на робота

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
------------------------	----------------------	----------------------------	------------

Орієнтуватися у основних риторичних термінах, виробити стійкі навички ораторського мовлення та ефективної комунікації	Робота на практичних заняттях	Самостійна робота передбачає виконання поставленого завдання в повному обсязі. <i>За умови навчання дистанційно:</i> вимоги не змінюються	Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів (13 занять = 65 балів)
Продемонструвати самостійне мислення, висловити власне відношення стосовно визначених для написання модульної роботи питань	Модульно контрольна робота (проміжна) – Модуль № 1 (за умови дистанційного навчання – усні відповіді)	За переліком визначених питань. <i>За умови навчання дистанційно:</i> вимоги не змінюються	17,5 балів
ПМК	Модульно контрольна робота	Самостійна підготовка за	17,5 балів

4

	(підсумкова) – Модуль № 2 (за умови дистанційного навчання – усні відповіді)	питаннями, які обговорювалися на аудиторних заняттях та при виконанні самостійних групових й індивідуальних завдань. <i>За умови навчання дистанційно:</i> вимоги не змінюються.	
--	---	--	--

VI. Рекомендована література

1. Герман М.А. Основи риторики . – К., 1988.
2. Гуревич С.С., Погорілко В.Ф. , Герман М. А. Основи риторики. – К., 1988.
3. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика. – К.: Вища школа, 2003. – 312 с. 4.
- Молдован В.В. Судова риторика. – К., 1998.
5. Сагач Г.М. Золотослів. Навчальний посібник. – К., 1993.

6. Сагач Г.М. Риторика. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2000. – 568 с.
7. Сагач Г. М. Слово животворяще. – К.: Пошук, 2000.
8. Стец В.А. Основи ораторського мистецтва. – Тернопіль, 1998.

VII. Інформаційні ресурси в Інтернет

Інформаційна система Moodle LitPro Національного університету «Острозька академія»

VIII. Політика курсу

Відвідування

Курс є обов'язковим для відвідування. Перездача пропущених семінарських занять, контрольної роботи, екзамену можлива при дозволі з деканату гуманітарного факультету.

Дотримання термінів виконання завдань

Завдання виконуються відповідно до затвердженого навчального розкладу.

Особливості вивчення навчальної дисципліни за допомогою технологій дистанційного навчання

Дистанційно лекційний курс читається у системі Google Meet. Семінарські заняття, контрольна робота, ПМК проводяться як групові заняття у системі Google Meet.

Дотримання принципів доброчесності

Викладач та слухач цього курсу, як очікується, повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності університету. Будь-яка робота, подана студентом протягом курсу, має бути власною роботою студента. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. Якщо буде виявлено ознаки плагіату або іншої недобросовісної академічної поведінки то студент буде позбавлений можливості отримати передбачені бали за завдання. Не публікувати у відкритому доступі відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Під час фінальних видів контролю необхідно працювати самостійно. Не дозволяється говорити або обговорювати, а також не можна копіювати документи, а також

5

використовувати електронні засоби отримання інформації. Будь-яка спільна поведінка під час виконання контрольних завдань призведе до втрати балів.

[У випадку вибіркового дисциплін, під час реєстрації на цей курс Ви погодились виконувати пункти Кодексу академічної доброчесності університету]

