



Liceo Estela Ávila Molina de Perry
Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor: Paolo Eduardo Miranda Henríquez
Correo Electrónico: paolo.miranda.he@eduovalle.cl

Período: SEPTIEMBRE de 2021 – II Semestre

Guía N° 2 “GLOBALIZACIÓN”

RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		PRIMERO:
		FECHA:
OA/AE	Indicadores de evaluación	
Comprender qué es la democracia	✓ Diferenciar conceptos, relacionados con la Globalización . ✓ Evaluar las implicancias de la globalización ✓ Establecer conexiones los distintos elementos del Estado-nación	
OAT/OT	Indicadores de evaluación	
Valorar la vida democrática y la participación ciudadana	Ser capaz de expresar su opinión con fundamentos frente a las problemáticas actuales.	

❓ Instrucciones generales:

- ❖ Leer atentamente el material, para realizar las actividades de manera óptima.
- ❖ las actividades deben ser trabajadas dentro del mismo documento, para ser enviada al correo: paolo.miranda.he@eduovalle.cl
- ❖ Cada ítem especifica las instrucciones para su resolución. Y dentro de la guía tienes el espacio para responder.
- ❖ Si tienes dudas, plantéalas al correo institucional o al Classroom asignado al nivel, en caso de estar de manera virtual.

ITEMS DE LA GUIA

COMPRESION LECTORA, a partir de la información contenida en el texto presentado, responda las preguntas planteadas,
en los espacios asignados.

AUTOEVALUACIÓN, a partir de lo trabajado responda criteriosamente a lo solicitado, siguiendo la instrucción.

Introducción

El fenómeno de la globalización se ha acelerado desde las últimas dos décadas del siglo XX hasta hoy. Ya a partir del período de postguerra comenzó una paulatina internalización de la economía y los mercados que implicó la interdependencia entre los países a nivel mundial. Así la producción y el comercio de distintos bienes comenzaron a adquirir una dinámica planetaria, en que los flujos comerciales y financieros fueron cada vez más abundantes y complejos, formando un espeso entramado que, como una tela de araña, se extiende por todo el mundo.

Liberalización de los mercados y bloques económicos Un sistema económico globalizado, para ser tal, debe cumplir con una condición fundamental. Esta es permitir el libre flujo de bienes y servicios y así, también, una liberación de los mercados nacionales, lo que a su vez ha sido impulsado por el desarrollo de los medios de transporte, la tecnología y las telecomunicaciones. Este proceso de expansión económica ha sido paulatino desde mediados del siglo XX, cuando se produjo un aumento explosivo de la producción y su respectiva comercialización en los más diversos mercados. El proceso se vio acelerado en los años 90, producto de la implementación de políticas económicas neoliberales, que propiciaron la eliminación de las barreras arancelarias para una mayor circulación de productos y capitales. Los mayores flujos de capital extranjero, así como las nuevas plazas de inversión, han llevado a muchos estados a implementar medidas (como la reducción de impuestos de capital foráneo) orientadas a atraer estos recursos e, incluso, realizar ajustes estructurales a sus sistema económico para tener una mayor competitividad en el mercado mundial. Sumado a lo anterior, la firma de Tratados de Libre Comercio (TLC) entre distintos países, en los cuales se acuerda la adopción de medidas recíprocas de reducción de aranceles sobre productos importados y la formación de bloques económicos, cuyo objetivo es fomentar el comercio entre sus estados miembros, completan la serie de elementos que han configurado el panorama mundial en la actualidad.

Internalización de la economía Producción en una Industria China Uno de los puntos más significativos de la globalización ha sido el desarrollo de las empresas trasnacionales o multinacionales, marcas reconocidas a niveles globales, que además han deslocalizado y fragmentado su producción, llevando por consecuencia a una internalización de sus capitales. Así grandes empresas de rubros como el automovilístico han decidido colocar plantas de producción en distintas partes del mundo donde se encuentran mayores ventajas laborales (bajos salarios), impositivas (bajos impuestos) o de obtención de materias primas (sobreexplotación de recursos), con el objeto de abaratar sus costos y aumentar los volúmenes de producción y por ende los beneficios; muchas veces contraviniendo los tratados y acuerdos internacionales sobre trabajo y medioambiente. A ello se llama deslocalización de la producción. Del mismo modo, el movimiento de capital financiero se ha deslocalizado debido a las inversiones extranjeras realizadas por las multinacionales y los bancos, a través de las inversiones extranjeras, compra y venta de acciones y bonos, extensión de créditos, especulación y administración de fondos mutuos, entre otros Factores para la deslocalización y fragmentación de la producción (Multinacionales) – Abaratamiento de costos en el transporte. – Disminución de aranceles, integración económica y tratados de libre comercio. – Avance de tecnologías que permiten separar geográficamente tareas y servicios, como las comunicaciones. Formas que producen movimientos de capitales (internalización del capital financiero) – Pago de importaciones de bienes, materias primas y servicios. – Inversiones extranjeras directas en actividades económicas: industria, comercio, construcción, etc. – Inversiones en la banca, en naciones que ofrecen altos índices de rentabilidad, por su estabilidad monetaria o facilidad para especulación monetaria. Principales monedas del mundo: Dólar, libra, esterlina inglesa, euro. En el contexto de la internalización de los capitales financieros y la instalación de empresas trasnacionales, Chile tiene algunas ventajas en el escenario mundial, como: – Una economía estable y competitiva en Latinoamérica. – Infraestructura en telecomunicaciones e informática de clase mundial gracias al manejo y acceso de dichas tecnologías. – La disponibilidad de recursos humanos calificados (capital humano) – Servir de plataforma para la salida e ingreso de productos a través del Pacífico.

1.- ANALISIS DE FUENTES: lee atentamente y responde:

"Muchas de las etapas de la producción del ordenador portátil se desarrollan en un proceso de producción fragmentado , por ejemplo, la placa base puede fabricarse en Japón, el disco duro en Singapur, la memoria en la República de Corea, la pantalla en Taiwán, el microprocesador en Malasia, etc. Y todas las piezas se montan en China para obtener un ordenador reconocible"

Fuente: Grupo editorial.

1.- ¿Qué ventajas tendrá para una empresa realizar este tipo de deslocalización y fragmentación de la producción?

2.- ¿Qué impacto originarán estas multinacionales en los países que colocan sus distintas áreas de producción?

Efectos sobre el empleo de la deslocalización

El efecto sobre el empleo es el más visible y por eso, el que menudo se trata en primer lugar.

- a) Sin dudas, el efecto más importante sobre el empleo es el desempleo o pérdida de puestos de trabajo en origen. Si no se consiguió o si era imposible reducir tanto las condiciones en el país de origen con todas las secuelas que ustedes conocen muy bien: despidos, suspensiones, recolocaciones y todo otro tipo de alternativas.
- b) En cambio, obviamente la relocalización provoca creación de puestos de trabajo en destino, aunque hay que preguntarse de qué calidad y en qué condiciones se crean estos puestos de trabajo".

Fuente: Ermida Uriarte, O. Deslocalización, globalización y derecho del trabajo. Agosto 2018

3.- ¿Qué consecuencias laborales tiene la deslocalización de una empresa de plásticos francesa en Chile u otros países de Latinoamérica? ¿Qué impacto tiene para Francia?

ITEM DE CONCEPTOS: Busca en la guía y sitios web confiables, la definición de los siguientes conceptos. (ejemplo: diccionario económico)

1.Globalización:

2. Capital:

3. Internalización de la economía:

4. Economía de mercado:

5. Trasnacionales:

6. Tratado de Libre Comercio:

7. Bloques económicos:

8. Acuerdo bilateral:

EVALÚO MI ACTITUD Y DESEMPEÑO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DEL SEGUNDO CICLO			
INDICADORES	3 Excelente	2 regular	1 Por mejorar
Reviso mis actitudes frente al trabajo			
Cumplo a tiempo con la realización de las guías propuestas			
He organizado mi trabajo, temporalmente, para no estar apurado a última hora			
Respondí de manera consiente la guía, sin caer en copias u otros similares			
He sido capaz de resolver dudas de manera independiente			
Reviso mis aprendizajes			
He sido capaz de expresar mis respuestas con argumentos claros			
Las guías han sido una oportunidad de lograr aprendizajes efectivos			
He logrado ir conectando los aprendizajes relacionados con las dimensiones de la globalización.			