

Training material



English for Palestine



For second term

للفف الأول الأساسي B2



مديرية التربية و التعليم



اعداد المعلمة : نجلاء ياسين مدرسة طارق الاساسية

مراجعة المعلم: محمد النحال مدرسة احمد عبدالعزيز الاساسية أ

اشراف مشرفو المبحث:

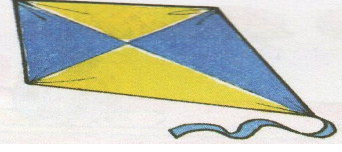
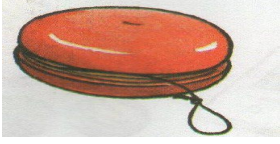
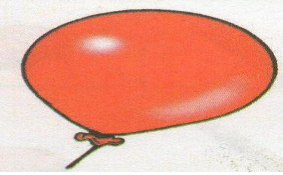
حيدر أبو شاويش و حسين أبو الخير و رولا الفراء

Unit (10)

Let's play

دعنا نلعب

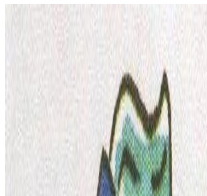
السيد ولي/ة الأمر: 1- هذه أسماء الألعاب التي ذكرت في الدرس مدعمة بمعانيها العربية وكتابة الكلمة للتدريب عليها :

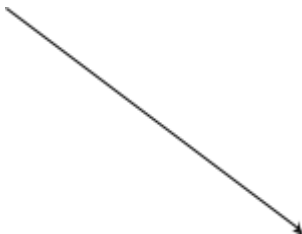
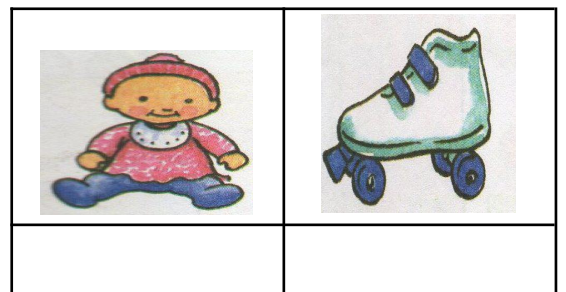
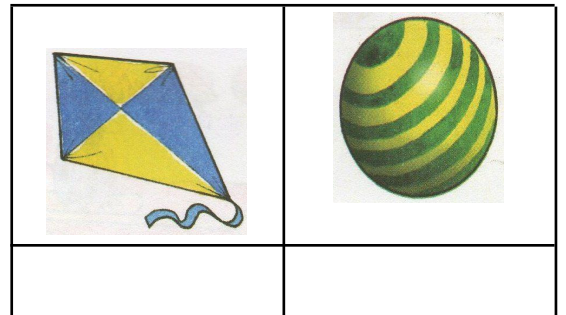
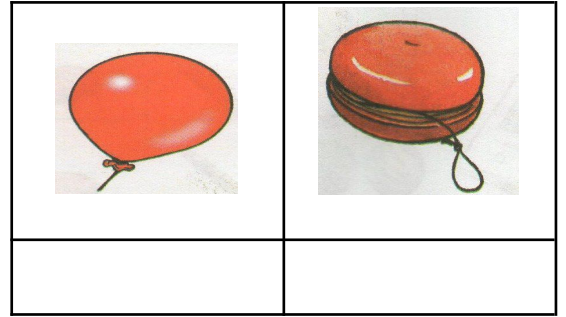
word and meaning	الكلمة ومعناها	Write كتابتها
	kite طائرة ورقية	1 2 3 4
	Yo-Yo لعبة اليويو	1 2 3 4
	Skate حذاء للتزلج	1 2 3 4
	doll دمية	1 2 3 4
	ball كرة	1 2 3 4
	balloon بالون	1 2 3 4

3-- Match/

استمع وضع (√) listen and put اصل 4

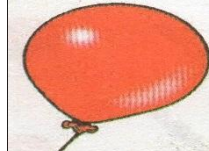
doll





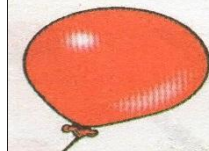
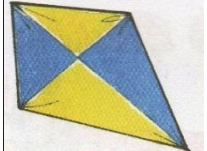
5- write the missing letters: اكتب الحرف الناقص

K - S - b - y - d - b

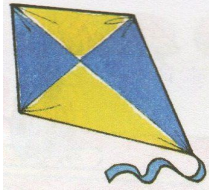
					
----all	----oll	----kate	---alloon	----ite	---o-yo

6- look and write: انظر واكتب

balloon - doll - kite - yo-yo - ball - skate

7- look and circle : انظر وحوّط



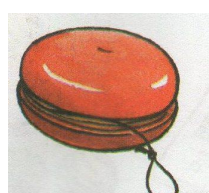
(k c q)



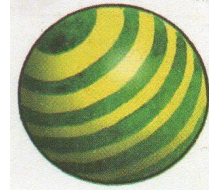
(s c e)



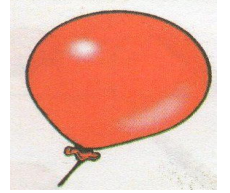
(p b d)



(u y g)



(p b d)



(b d p)

Where's التعرف على صيغة السؤال أين

Here , There والإجابة عليها بـ

8- Where's my ball? Here ! There ! أين كرّتي (هنا .. هناك)

شكراً Thank you * هناك There * هنا Here * أين Where ?

9- look and write : انظر وأكتب

(((Here – There)))

1- Where's my ball?-----



2- Where's my kite?-----



3- Where's my balloon?-----



4- Where's my skate ?-----



10- Choose : اختر

What's this ?



It's a (ball- kite)

What's this?



It's a (doll – yo-yo)

What's this?



It's a (kite- skate)

11-complete the dialogue: اكمل الحوار

kite * Hello * Thank

Sami: Hello ,Salwa

Salwa:,Sami

Sami: where's my?



Salwa: There.

Sami:

..... you

12- Find and circle: حوّل الحرف المشابه في الجدول

K

skates

kite

kitten

Y

yo-yo

yes

very

I

balloon

doll

ball

للتعبير عن الشكر (thank you) الهدف : أن يستخدم الطالب كلمة

(what's this ?- where's my.....?) وأن يتعرف على السؤال عن المكان والشيء

: وان يكمل الحوار القصير



Where's my doll ?



10- Complete the dialogue أكمل الحوار بالكلمة المناسبة:



Hi , Sami

Where's my doll?

Thank -----



-----, Tala

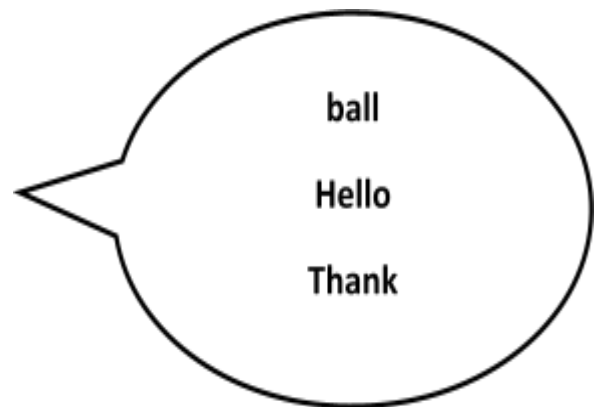
Hi
you
Here

11-Complete the dialogue أكمل الحوار :

Sami : Hello, Salwa

Salwa:-----,Sami

Sami : Where' s my -----?



Salwa: There

Sami: ----- you

الهدف : يتعرف الطالب/ة على الأعداد من (1 - 10)

How many ? ويجيب الطالب على السؤال : كم العدد

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten

12- - How many balls ? () (three- two)

- How many yo-yos? () (one- five)

- How many balloons ? () (ten- seven)

- How many dolls ? () (three- one)
- How many skates ? (     ) (six- ten)

Unit (11)

Transport

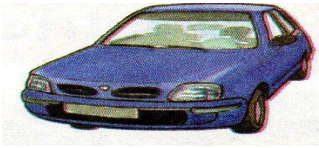
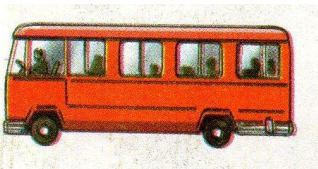
النقل

السيد ولي/ة الأمر : الهدف تعريف الطالب/ة على وسائل المواصلات حسب وجودها في المنهج الدراسي

معرفة الصورة والكلمة ومعناها و التدرب على كتابتها

الأعداد المهمة في الدرس (9- 3)

السؤال المهم هو مثال .. كم العدد ؟ ؟ How many taxis?

الكلمة ومعناها word and meaning	كتابتها write
 car سيارة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 bus باص	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 bike دراجة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 van شاحنة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 taxi تاكسي	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

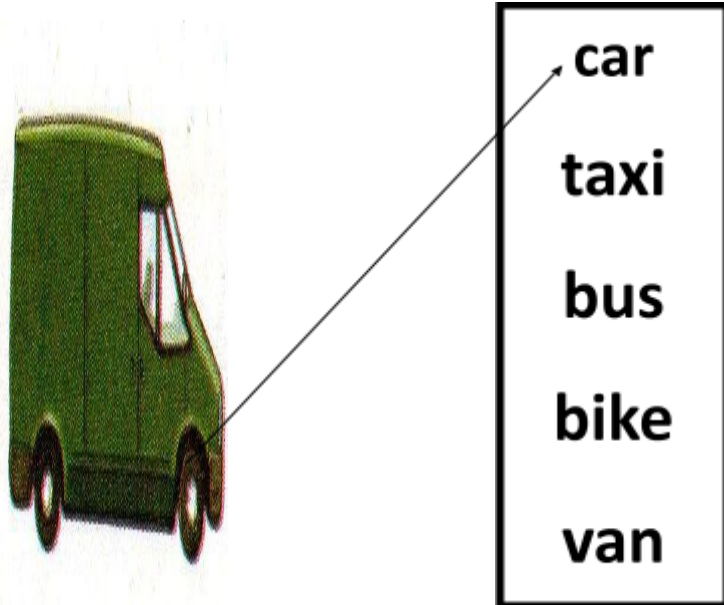
الكلمة ومعناها: Word and meaning

Word	Meaning
one	1
two	2
three	3
four	4
five	5
How many?	كم العدد؟

1- Listen and number: استمع ورقم

2- Match : صل



3- Write the missing letters: اكتب الحرف الناقص

v- b- t- c-b

4- How many ? and choose the word ?

3 - 2 - 1 (كم العدد واختر الكلمة)

				
-----an	-----ike	----us	----ar	---axi



..... (bikes- bike)

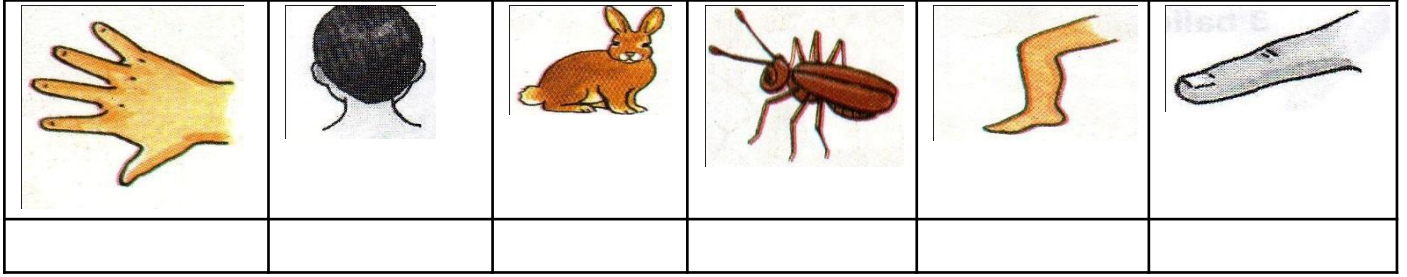


..... (car – cars)



.....(van – vans)

6-Listen and put (✓) : استمع وضع (✓)



7- Look and write : انظر واكتب:

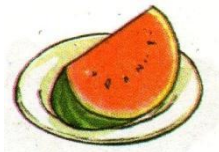
bus
bike
taxi
van

8- Write the missing letters: أكمل الحرف الناقص:

((m- p- m- b))



-----ilk



----elon



-----ook



----encil

وتعني كم العدد ؟ ؟ How many ؟ الهدف : أن يتعرف الطالب/ة على البنية اللغوية الجديدة
مثال : ماذا تقول عندما تسأل عن العدد

How many ?

b



b us



rabbit

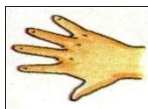


ball

h



head



hand

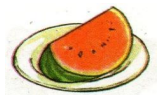


hair

l



balloon



melon



milk

12-Write : اكتب

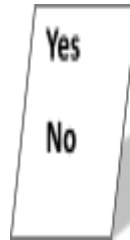
It's a car



It's a van.....

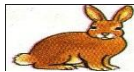


It's a taxi.....



16- choose and answer: اختر وأجب

1) What's this ?.....



2) Where's my kite?.....



3) What colour is a taxi?.....



4) How many pencils?.....



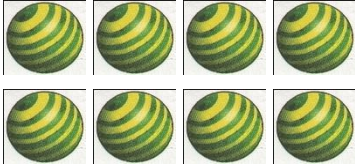
5) What's this?.....



3 pencils
It's milk
yellow
There
It's a rabbit

17- count and write: عد و اكتب

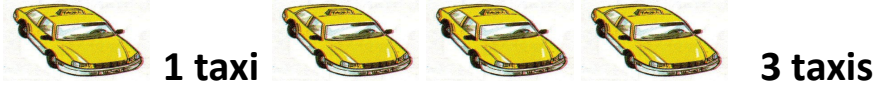
3 melons	-----	-----

		
-----	-----	-----

18- complete: أكمــــل

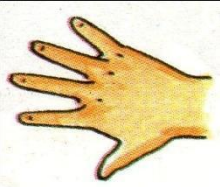
1			4			7			10
---	--	--	---	--	--	---	--	--	----

19- how many ? كم العدد ؟



20- choose the word : اختر الكلمة المناسبة :

(rabbit – leg – finger – head – hand – insect)

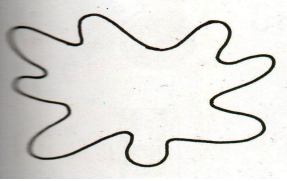
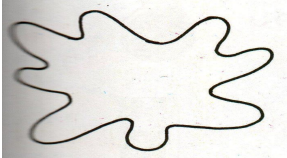
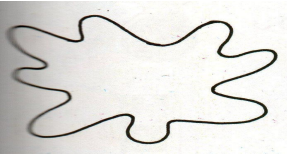
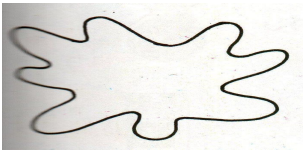
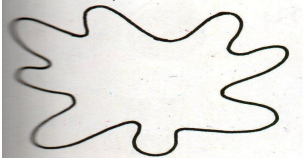
					
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Unit (12)

Colours

الألوان

السيدة/ولي/ة الأمر: الهدف أن يميز الطالب/ة بين الألوان حسب ورودها في الكتاب المدرسي والكلمة ومعناها باللغة العربية والتدرب لكتابتها

الكلمة ومعناها	
 red أحمر	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 white أبيض	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 green أخضر	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 black أسود	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 blue أزرق	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 umbrella مظلة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

حوظ الكلمة التي تسمعها: 1- Listen and circle the word you hear:

red

blue

umbrella

baby

yellow

black

kite

flag

green

white

nut

bag

1- Colour: لون حسب المطلوب

red

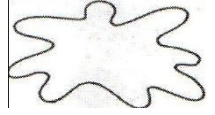
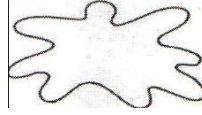
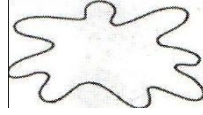
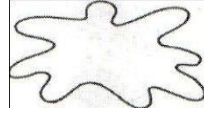
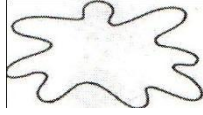
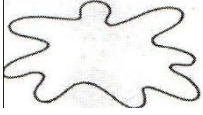
green

white

yellow

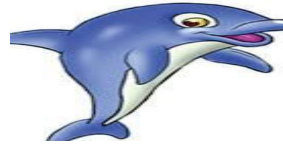
blue

black

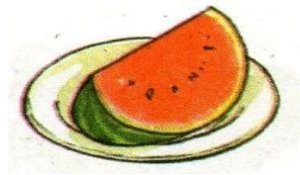


2- Match : صل

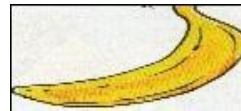
yellow



blue



red



3- Find and circle: جد وحوط

w

water

white

where

u

umbrella

nut

mouth

v

van

olive

very

4- Find and circle: حوط الحرف المتشابه

r

red

rabbit

water

zebra

teacher

b

bread

book

bag

board

balloon

5- Complete : اكمل

w - b - g - r - y - b

-----ed ----reen ----ellow -----lack -----hite lue

6- match:

green	white	Black	red	yellow	blue
					
milk	olives	melon	grape	pip	banana

وتعني ما لون ؟ ؟ what colour الهدف : أن يتعرف الطالب/ة على السؤال
(what colour?) مثال: نقول عندما نسأل عن اللون

7- Read and match: اقرا وصل

1- red bus.

2- black bike.

3- blue car.

4- white van.



8- Classify: صنف

red - car - green - bus - taxi - blue

Transport

colour

Unit (13)

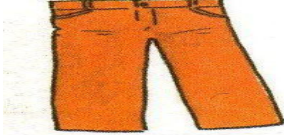
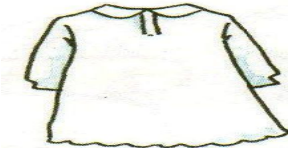
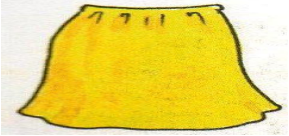
My clothes

ملابس

الرابع

الدرس

السيد ولي/ة الأمر : الهدف أن يتعرف الطالب/ة على أسماء بعض الملابس حسب ورودها في الكتاب
المدرسي والتدرب على نسخها

الكلمة ومعناها	
 shoes حذاء	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 t-shirt قميص نص كم	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 shorts شورت	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 jeans بنطلون كابوي	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 dress فستان	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 skirt تنورة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

1- Listen and number: استمع ورقم:



2- Listen and put : استمع وضع

3- Complete : أكمل

(sh - d - j - k)



s---irt

---eans

s....oes

----ress

4- Find and circle : جد وحوط

r rabbit dress shorts skirt

n nut melon jeans van

k kite bike skirt black

Unit (14)

Revision

مراجعة

Word	Meaning المعنى	Word	Meaning المعنى
Where's?	أين	Red car	سيارة حمراء
green van	شاحنة خضراء	What's colour?	ما اللون؟
What's this?	ما هذا؟	Jeans	بنطلون كابوي
How many?	كم العدد؟	Yellow taxi	سيارة أجرة
t-shirt	بلوزة نص كم	Zebra	حمار وحشي
Orange juice	عصير البرتقال	black bike	دراجة سوداء
Shoes	حذاء	dress	فستان- ثوب
Shorts	شورت	skirt	تنورة

1- Listen and put (√) or (×) استمع وضع



() () () () () ()

2- Match : صل

water

bike

book

lion

pencil



3- Listen and circle: استمع وحوط

1	green	black	white
2	desk	bag	book
3	Pip	Amir	Tala
4	Short	skirt	t-shirt

4- Complete : اكمل

1	-----	3	-----	-----	6	-----	8	-----	10
---	-------	---	-------	-------	---	-------	---	-------	----

5- Write (yes or no) اكتب

1- It's a kite



2- It's a bus



3- It's a zebra.....



6- Choose: اختر

1-



(taxi – taxis)

2-



(doll – dolls)

3-



(book- books)

7- Look and put (√) or (×) : انظر واكتب :

1- ()

It's a van



4-()

3 dolls



2- ()

1 bike

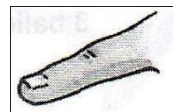
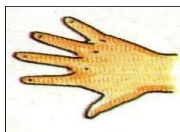
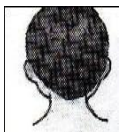


5- ()

it's a zebra



8- Odd one out : حوٹ المخالف :

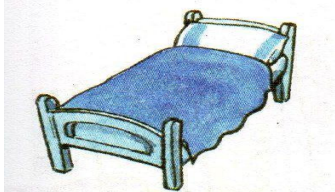
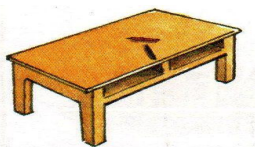
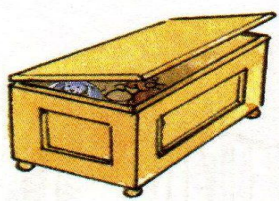
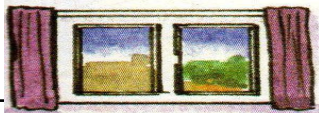


Unit (15)

My bedroom

غرفة نومي

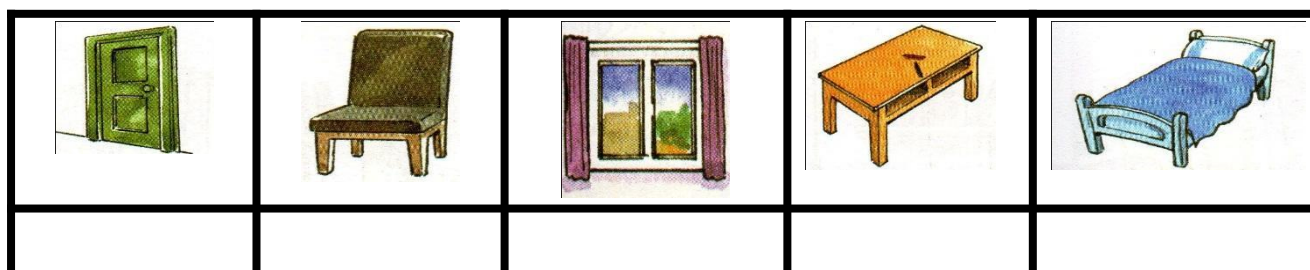
السيد ولي/ة الأمر :1- هذه أسماء كلمات غرفة النوم التي ذكرت في الدرس مدعمة بمعانيها العربية وكتابة الكلمة للتدريب عليها :

الكلمة ومعناها		
	bed سرير	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	chair كرسي	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	table طاولة	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	box صندوق	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	door باب	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	window	1 _____ 2 _____

شباك

3
4

1- listen and number : استمع ورقم

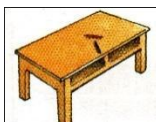


2- complete : أكمل

t b w d ch b



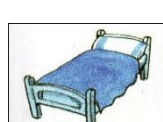
---air



--- able



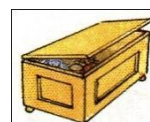
---indow



---ed



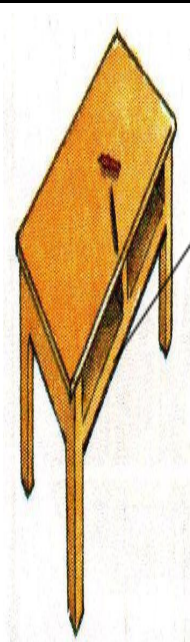
---ox



---oor

3- Match : 4

اختر : choose-صل



door
table
window
bed
box
chiar

Under

on

in

In

under

on

On

in

under

5-look and write: انظر واكتب

Chair - window - box - bed - door - table

1-  -----

 -----

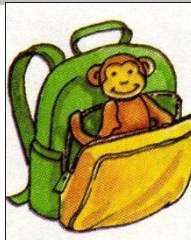
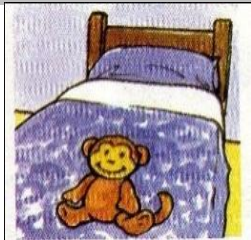
2-  _____  _____

3-  _____  _____

6-Complete : أكمل

Where's pippa?

(on - in – under)



It's -----the bed

It's----- the the bag

It's ----- the window

7- Look and number: انظر ورقم

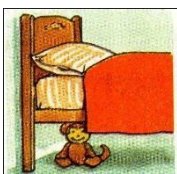
Where's the pippa?

1. It's on bed .

2. It's under the window.

3. It's in the bag.

4. It's under bed.



()

()

()

()

8- Match : صل

2 doors.

Pippa on a bed .

It's a window.

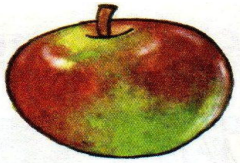
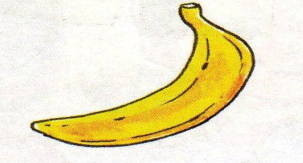
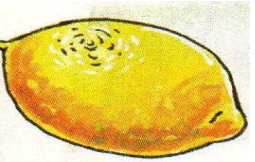
It's bed.

It's a chair.

Unit (16)

In my country

في مدينتي

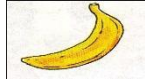
Word الكلمة	
	apple تفاحة
	banana موزة
	grape عنبة
	lemon ليمونة
	olive زيتونة
	orange

برتقالة	3 _____ 4 _____
 fig حبة تين	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



مع المفرد a- an نستخدم
مع جميع الأسماء المفردة a
(a-e-i-o-u) . مع الأسماء التي تبدأ بحرف العلة فقط an

What's this ?



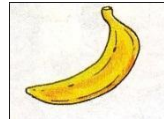
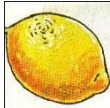
It's an olive.

What's this ?



It's a lemon.

1- Listen and put (✓) استمع وضع علامة : (✓)



()

()

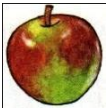
()

()

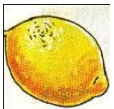
()

()

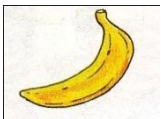
2- Match: صل



orange



fig



apple



banana



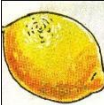
lemon



olive

3- Complete: اكمل

a g b l o f o

						
----ig	---range	---nana	---pple	---emon	---live	----rape

نبهان وجودة

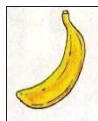
4- Match : صل

1- What's this ?



It's a fig.

2- What's this ?



It's an Olive .

3- What's this ?



It's a banana.

4- What's this ?



It's an Orange.

5- Match : صل

1) What are these?



They're grapes.

2) What are these?



They're bananas.

3) What are these?



They're olives.

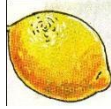
4) What are these?



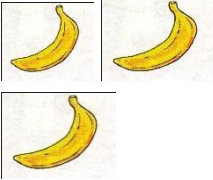
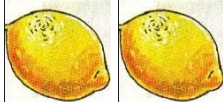
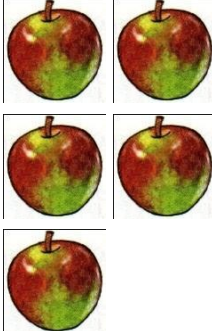
They're apples.

6- Look and write : انظر واكتب

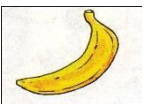
apple - banana – grape-orange-lemon

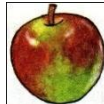
7- Look and write: انظر واكتب

			
3 bananas			

8- Look and complete: انظر واكمل



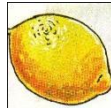
It's banana .



It's..... apple.



It's.....orange.



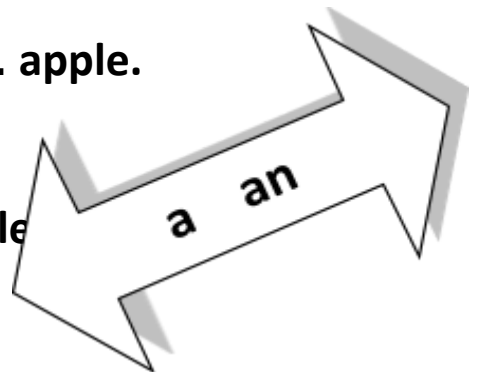
It's le



It'sfig.



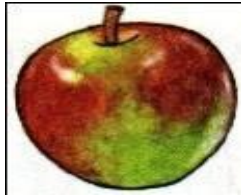
It'sgrape.



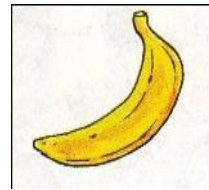
الهدف : يميز الطالب/ة بين الأكبر والأصغر ، كبير جداً وصغير جداً



very small



small



big



very big

10-match:

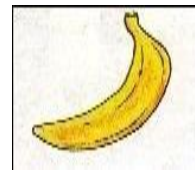
Small



very big



big



very small

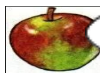


11-complete and say: اكمل وقل

1- They figs.



2- It an apple.



is - are

3- It a lemon.



4- They grapes.



12-complete: (a - an) اكمل

1- It's ----- apple.

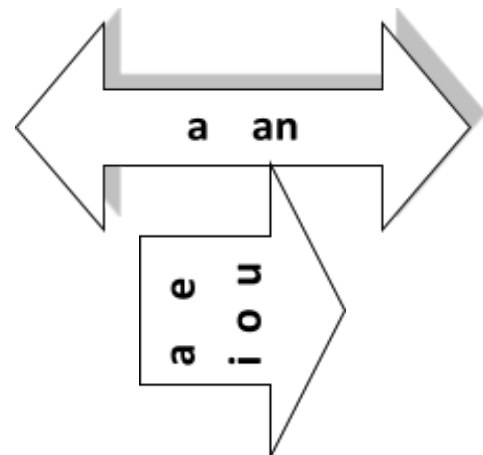
2- It's -----olive.

3- It's ----- banana.

4- It's -----egg.

5- It's-----insect.

6- It's -----umbrella.



7- It's -----kite.



13-

يتعرف الطالب/ة على الارقام بالحروف

eight 8 six 6 seven 7

● Match: صل

six 7
seven 8
eight 6

لأن السؤال They're وتكون أجابته في حالة الجمع what are these الهدف: يستخدم السؤال ما هؤلاء؟ جمع.

- للدلالة على المفرد this مع is ويستخدم الفعل المساعد
- للدلالة على الجمع they مع are والفعل

This is a kite

They are cars

14 – Complete: اكمل

is * are

They ----- figs.

It ----- an apple.

They ----- bananas.

15 - look and complete: انظر وأكمل

) small – very small- big- very big)



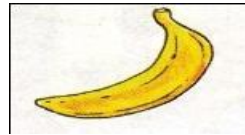
It's -----



It's -----



It's -----



It's-----

15-complete the dialogue: أكمل الحوار



Tala

Hello, Amir

What's this 

What are these?



Amir

....., Tala

It's an



----- apples

Hello
They're
apple

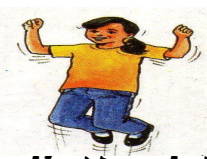
Unit (17)

My friends

أصدقائي

السيدة/ة ولي/ة الأمر : الهدف أن يتعرف الطالب على كلمات الدرس ومعنى كل كلمة والتدريب على كتابتها .

- أن يميز بين قصير وطويل هو طويل ، هي طويلة I'm short .he's /she's tall
- هذا هو صديقي : This is my friend .

الكلمة ومعناها	
 ip قيا	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 and own اقفز لاعلى ولأسفل	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Meaning	Word	Meaning	Word
صغير	Small	كبير	big
قصير	Short	صديق	Friend
طويل	Tall	طفل صغير	Baby

اقفز لأعلى	jump up	قيام- قف	stand up
أقفز لأسفل	Jump down	اجلس	sit down
طويل جداً	very tall	قصير جداً	very short

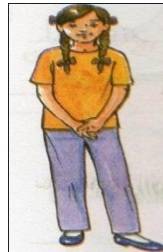
1- Look and say: انظر وقل



Saleh .H e's short. صالح انه قصير
 Samira . she is tall. سميرة انها طويلة
 Zaid . He's very short. زيد انه قصير جداً
 Taha . He's very tall طه انه طويل جداً



I'm
tall



I'm

He's

she's



2-

She's tall

He's short

3- Look and write : انظر واكتب

((short- tall-up-down))

4- Listen and put (✓) : استمع وضع علامة

Tall ()

He's ()

Stand up ()

Short ()

she's()

Sit down ()

5- Complete : أكمل

She he short tall down up)))

Jump and down sit down down stand up U

7- Look and complete : (she's – He's)

1- ----- tall .



3- -----tall



2- ----- short.



4- -----short



تطلب من مكتبة نبهان وجودة

في جميع محافظات قطاع غزة

أبو أنس نبهان : 059 5903001

أبو أحمد : 059 9905080



