

ЗВІТ КЕРІВНИКА ГІМНАЗІЇ №6 ЗВЯГЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Гімназії №6 Звягельської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 15 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та

семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 30 січня по 15 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Освітнє середовище закладу в умовах воєнного стану не є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Так, навчальний рік розпочали з укладання договору з Будинком молитви так як школа немає найпростішого укриття. Тому навчання було організоване в дві зміни з використанням укриття в Будинку молитви на 140 осіб та в школі укриття на 40 осіб. Переді мною, як керівником закладу, постало питання щодо будівництва найпростішого укриття в закладі освіти. Мною було подане відношення на міського голову та начальника управління освіти і науки міської ради про виділення коштів в сумі 4млн. 800 тис. грн. для будівництва найпростішого укриття на території закладу освіти. Було приведено у відповідність документи по землі, взято дозволи на будівництво, заключено договір на проектування укриття та інші питання, що стосуються будівництва.

В закладі освіти територія облаштована з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, облаштовано пандус.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. За сприяння благодійного дитячого фонду ЮНІСЕФ школа отримувала під час навчального року миючі засоби, інвентар для господарських робіт, спортивний інвентар. Виготовлена проектно-кошторисна документація для капітального ремонту спортивного залу, гардеробних кімнат та санвузлів, не була проплачена через війну, тому в найближчому майбутньому будемо чекати на реконструкцію спортивного залу.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Весь навчальний рік діти отримували сухпайки, які складалися з різних хлібо-булочних виробів, соки, йогурти, фрукти, бутерброди. Учні початкових класів 100 відсотків були забезпечені безкоштовним харчуванням, а учні 5-11 класів – лише пільгові категорії. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних телефонів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні школи можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері, який також підключений до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працюють у цьому напрямку та забезпечують його реалізацію.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість включати Гімн України, хвилину мовчання, проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання тощо та тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: офлайн, онлайн, екстернат, домашнє. Педагогічною радою від 02.11.2022р. протокол №8 схвалено та затверджено Діагностичну

та корекційно розвивальну програму «Психологічна адаптація першокласників до навчання в школі».

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». Працювали над поданими заявами від батьків щодо дій булінгу. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на педагогічній раді 04 січня 2023 року протокол №2, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Здоров'я, безпека, добробут», «Основ здоров'я» та на годинах класного керівника. В закладі створено Кімнату безпеки та на сайті закладу є кабінет з Безпеки здоров'я. Учні 11 класу, вчителі фізичної культури, керівник закладу, медичний працівник пройшли тренінг-навчання з надання домедичної допомоги. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі

розташований план евакуації на випадок повітряної тривоги, пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з питань повітряної тривоги, із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм не знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано випадків травм під час освітнього процесу та 35 травм побутового характеру.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань дії під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо дій під час повітряної тривоги, безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки учнів, які перебувають за кордоном, дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей

учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в укриттях Будинку молитви та в закладі, в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи в позашкільних закладах, вразі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам слід привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, під час повітряних тривог, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів в умовах воєнного стану в країні та постійного складу учасників навчального процесу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки під час повітряної тривоги, перебування в укритті та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час виховних занять класними керівниками, вивчення предмету «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-их класах, «Основ здоров'я» у 6 - 9-х класах; предмету – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Тижня

охорони праці, практичних занять з надання першої домедичної допомоги на базі Гімназії №5 вчителів фізичної культури, директора закладу, сестри медичної та учнів 11-ого класу.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Через воєнний стан гарячого харчування учні не отримували. Але рішенням виконавчого комітету міської ради було виділено кошти на сухпайки для всіх учнів 1-4 класів та пільговим категоріям учням 5-11 класів Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною закладу, черговим адміністратором та класним керівником. Харчування здійснює приватний підприємець.

Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовні сухпайки, а також контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Наталією Датчук разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 160 учнів, у 5-9 класах – 220 учнів, у 10-11 класах – 62 учні.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2022 навчального року із 450 учнів 1-11 класів:

- 160 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 411 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 11 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 5 учнів отримали свідоцтва з відзнакою про повну загальну середню освіту .
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	19	3	11	12	67	2	11	3	11	
5-Б	20	-	-	9	45	10	50	1	5	
6-А	25	3	17	10	59	4	24	-	-	
6-Б	26	9	36	10	40	24	20	-	-	
7-А	21	13	62	6	28	2	11	-	-	
7-Б	18	1	7	6	49	5	37	1	7	
8-А	24	4	16	12	50	8	33	-	-	
8-Б	25	11	44	8	32	6	24	-	-	
9-А	22	7	32	7	32	4	18	4	18	
9-Б	19	8	44	6	34	3	17	1	5	
10	30	6	20	12	40	8	27	4	13	
11	31	11	37	8	26	11	37	2	10	
Всього	268	77	28,5	106	40,5	69	26,4	16	5,5	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

77 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й

на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- дистанційне навчання через воєнний стан в країні;
- навчання у формі екстернату;
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. В 10-11 класах вибірково-обов'язковими предметами є інформатика і технології.

У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота практичного психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- батьківські збори 9,10,11 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Гімназії №6 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	443	434
Загальна кількість класів:	19	19

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- відкриття закладу на 1 вересня з умовою дотримання безпекових умов;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2022/2023 н. р.
436	10	17	443

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини, пов'язані з переїздами сімей через воєнний стан в країні.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 72 учасників 6-11-х класів, у II етапі – учасників.

Саме в цьому році ми досягли успіхів на обласному рівні з предметних олімпіад. Це Корольок Владислав 10 клас інформаційні технології диплом III ступеня, вчитель Коробчук Ю.В., інформатика - диплом II ступеня також Корольок Владислав 10 клас, вчитель Коробчук Ю.В., хімія диплом III ступеня Рибак Анна 9 клас, вчитель Васильчук Л.А.. Маємо перемоги на обласному рівні з МАН: інформаційні технології диплом III ступеня Корольок Владислав 10 клас, керівник Коробчук Ю.В., математика диплом II ступеня Лановенька Дарія 10 клас, керівник Коробчук Ю.В..

Перемоги в міських олімпіадах здобули 7 перемог, а саме: Міськова Вікторія, 7-Б клас, III місце з математики, вчитель Нагорнюк Н.М., Рибак Анна, 9-Б клас, I місце з хімії вчитель Васильчук Л.А., I місце з фізики вчитель Подолянчук Г.М., I місце з математики вчитель Нагорнюк Н.М., Корольок Владислав 10 клас I місце з інформатики вчитель Коробчук Ю.В., I місце з програмування Корольок Владислав 10 клас вчитель Коробчук Ю.В..

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Концепцією Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, державною програмою «Вчитель» управлінська діяльність в закладі у 2022-2023 н.р. спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та рекомендацій серпневої конференції педагогічних працівників м. Звягеля, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним

працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, зокрема, у 1-4-х і 5-х класах .

Методична робота у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказів управління освіти і науки Звягельської міської ради щодо вдосконалення методичної роботи у закладах міста, відповідного наказу по школі, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; робота предметних методичних комісій вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над впровадженням науково-методичної проблеми міста «Підвищення рівнів загальної культури та професійної компетентності педагога як умова реалізації пріоритетних напрямів освіти міста», роботу педагогів над проблемною темою навчального закладу:

1. Підвищення рівнів загальної культури та професійної компетентності педагогів як умова реалізації пріоритетних напрямів освіти.

2. Збереження здоров'я дітей, врахування їх психологічних особливостей у навчально-виховному процесі.
3. Виховання свідомого громадянина, патріота України.

Метою її реалізації було:

- визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;
- визначення ступеня готовності вчителів до роботи над проблемою;
- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією,
- апробація моделі формування вчителя як висококомпетентного фахівця.

Зміст роботи полягав в створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес школи, проведенні інструктивно–методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: «Критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з

педагогічними кадрами, надано предметним методичним комісіям. Освітній процес у школі організовували 5 методичних комісій:

- вчителів початкових класів (керівник Лавренюк Ж.А.);
- вчителів філологів (керівник Китовська Н.Г.);
- вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Стрельцова Н.Є.);
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Рибчинська Ю.Б.);
- вчителів художньо-естетичного циклу (керівник Кирчун С.А.);

Вчителі філологи реалізуючи методичну проблему «Творче спрямування діяльності на всебічний розвиток особистості, формування базових компетентностей на основі вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання потенційних можливостей», на своїх уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань. Учителі-філологи брали активну участь у заходах присвячених шевченківським дням, конкурсах знавців української мови ім. П. Яцика і Т.Шевченка. Педагоги методичного комісії суспільно-природничого циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Метод проектів – складова впровадження інтерактивного навчання і виховання» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». На засіданнях розглядались найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Інтеграція у навчанні молодших школярів математики, проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Вчителі математики, фізики та інформатики реалізовували науково-методичну проблему «Використання новітніх педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетентностей учнів, творчого застосування набутих знань». З метою підвищення ефективності навчальних занять, інтеграції предметних дисциплін, ознайомлення із методами створення ситуації успіху, використання цифрових технологій проведено годину запитань і відповідей «Використання Інтернет - сервісів для тестування на уроках математики і фізики», «Розв’язування компетентнісних задач на уроках математики та інформатики», педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі», семінар-практикум «Створення бінарних уроків як шлях реалізації інтегрованого навчання». Особлива увага приділялася впровадженню НУШ в 5-х класах. Всі учителя, які викладали в 5-х класах пройшли відповідні курси. Учителі іноземних мов активно використовували комунікативні засоби викладання предмету, формували лексичні та граматичні навички і вміння іншомовної мовленнєвої діяльності,

впроваджували проектні технології. На засіданнях розглядались питання особливості викладання іноземної мови згідно з методичними рекомендаціями МОН України, «Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій», «Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови», «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках іноземних мов».

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу спрямовувала роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій.

Робота класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Виховання свідомого громадянина, патріота України». З метою удосконалення навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти, задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено практичне заняття «Формування в учнів національної самосвідомості, виховання рис загальнолюдської моралі», година спілкування «Взаємодія сім'ї, церкви, школи у формуванні особистості», «Скринька невіршених питань».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

Проведено предметний тиждень з географії, зарубіжної літератури, математики, інформатики, хімії та біології

Відповідно до річного плану роботи школи з 24 лютого по 10 березня 2023 року у Гімназії №6 Звягельської міської ради в рамках шевченківських днів було проведено декаду учителів філології. Методичною комісією учителів-філологів були сплановані заходи, підготовлені цікаві різноманітні завдання і змагання.

Всі заплановані заходи у рамках декади пройшли організовано.

- тиждень педагогічної майстерності учителів початкових класів, що включав в себе проведення різноманітних конкурсів, турнірів, тощо;
- в рамках Всеукраїнського тижня права: брейн-ринг на правову тематику «Запитання від Феміди», конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»;
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;

- учителем інформатики і математики Коробчук Ю.В. підготовлено переможців малої академії наук Королюка Владислава і Лановеньку Дарію, роботи яких були рекомендовані до захисту на обласному рівні де отримали відповідно дипломи III і II ступеня.

На жаль введення військового стану, постійні повітряні тривоги і формат проведення олімпіад не сприяли активному залученню більшої кількості обдарованих дітей у різноманітних конкурсах, олімпіадах, тощо .

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

У сучасній школі все більше постає потреба у міжпредметній інтеграції, що має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Цей процес сприяє цілісності знань, розвитку в учнів пізнавального інтересу, асоціативного мислення, кращому засвоєнню універсальних пізнавальних умінь. З метою формування метапредметної компетентності учнів проведено ряд заходів і уроків:

- інтелектуальна гра «Найрозумніший» для учнів 9-х класів (вчителі Нагорнюк Н.М., Рибчинська Ю.Б.)
- вікторина в 9А класі «Конституція України – основний закон держави (учитель Чернявська О.П);
- участь в міському брейн-ринзі на правову тематику (зайняли 1 місце. Учитель Трофимчук І.В.);
- участь у військово-спортивній грі «Козацькі розваги» до Дня Збройних Сил України (учитель Кирчун С.А.);
- проведено квести «Культура мовлення» для учнів 6-х класів, «Шляхами Кобзаря» для учнів 10 класу, мовне асорті для 7-х класів, «Подорож океаном рідної мови для учнів 5-х класів.(учителі української мови і літератури).
- учні і учителі школи взяли участь у написанні радіо диктанту національної єдності (учителі української мови.).

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму он-лайн уроків учителів, які атестуються «Педагогічні інновації – через творчість учителя» (листопад 2022-лютий 2023 р.). Всі учителі, що атестуються створили власне портфоліо, показана робота за 5 років, що пройшли від попередньої атестації.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

За підтримки адміністрації закладу педагоги є постійними учасниками семінарів, зустрічей, курсів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу: зокрема розглядались питання:

- Щодо підсумків роботи закладу в 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану;
- Новий державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи;
- Схвалення освітніх програм;
- Оцінювання в 5-х класах НУШ;
- Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища;
- Про адаптацію учнів 1-го класу і роботу учителя Пшенишної Л.М.
- Професійний розвиток вчителя через організацію дистанційного і змішаного навчання;
- Про підсумки навчально-виховної діяльності закладу за I семестр 2022 – 2023 н.р.;
- Про затвердження сертифікатів курсової підготовки педагогічних працівників у 2022 н.р.;

- Про затвердження плану курсової підготовки педагогічних працівників у 2023 р.;
- Про вибір підручників для 1 класу на 2023 – 2024 н.р.
- Проблемні питання освітньої діяльності, визначені за результатами проведених заходів державного нагляду у закладах ЗЗСО області і робота закладу щодо освітньої діяльності;
- Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників;
- Про вибір підручників для 5-6 класів;
- Про вибір підручників для 10-х класів та інші.

З метою популяризації творчого досвіду і проблем розвитку школи учитель математики і інформатики Коробчук Юлія Валеріївна, написала статтю «Шлях до успіху в МАН» до інформаційно-методичного часопису освітньої галузі міста Звягеля «Педагогічний вісник», де висвітлила методику підготовки учнів до написання робіт в малій академії наук України і поділилася власним досвідом щодо підготовки переможців МАН.

Педагогічні працівники закладу залучались до роботи у міських журі під час проведення предметних олімпіад, конкурсів, засідань МАН тощо.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів і батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчались на освітніх платформах «На урок», Classroom, Classtime, LearningApps, Padlet, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в школі здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: ціннісне ставлення до праці, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів трудове навчання (5-11 класи) у I семестрі, довідкою і наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022-2023 навчального року був практично виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук при Житомирському територіальному відділенні;
- вивчення передового педагогічного досвіду вчителів територіальної громади, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Вчителі філологи реалізуючи методичну проблему «Творче спрямування діяльності на всебічний розвиток особистості, формування базових компетентностей на основі вдосконалення методичної культури кожного педагога, використання потенційних можливостей», на своїх уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму, розкривали учням високість помислів наших предків, глибинність традиційних вірувань.

Учителі іноземних мов взяли участь у проведенні міського дня Європи, де представляли на рівні міста такі країни як Болгарія і Греція. Педагоги методичного комісії суспільно-природничого циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Метод проектів – складова впровадження інтерактивного навчання і виховання» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій». На засіданнях розглядались найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Інтеграція у навчанні молодших школярів математики, проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок». Вчителі математики, фізики та інформатики реалізовували науково-методичну проблему «Використання новітніх педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетентностей учнів, творчого застосування набутих знань». З метою підвищення ефективності навчальних занять, інтеграції предметних дисциплін, ознайомлення із методами створення ситуації успіху, використання цифрових технологій проведено годину запитань і відповідей «Використання Інтернет - сервісів для тестування на уроках математики і фізики», «Розв'язування компетентнісних задач на уроках математики та інформатики», педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі», семінар-практикум «Створення бінарних уроків як шлях реалізації інтегрованого навчання». Учителі іноземних мов активно використовували комунікативні засоби викладання предмету, формували лексичні та граматичні навички і вміння іншомовної мовленнєвої діяльності, впроваджували проектні технології. На засіданнях розглядались питання особливості викладання іноземної мови згідно з методичними рекомендаціями МОН України, «Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій», «Створення віртуального середовища для вивчення іноземної мови», «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності на уроках іноземних мов».

Методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу спрямовувала роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій.

Робота класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Виховання свідомого громадянина, патріота України». З метою удосконалення навичок формування ключових компетентностей здобувачів освіти, задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними

керівниками проведено практичне заняття «Формування в учнів національної самосвідомості, виховання рис загальнолюдської моралі», година спілкування «Взаємодія сім'ї, церкви, школи у формуванні особистості», «Скринька невирішених питань».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- тиждень педагогічної майстерності учителів початкових класів, що включав в себе проведення різноманітних конкурсів, турнірів, тощо;
- всеукраїнського тижня права: брейн-ринг на правову тематику «Запитання від Феміди», конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей»;
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;
- учителем інформатики і математики Коробчук Ю.В. підготовлено переможця малої академії наук Королюка Владислава, робота якого була рекомендована до захисту на обласному рівні де зайняла почесне 4 місце.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Один вчитель закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2022» з музики.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення роботи по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Виховна робота в закладі у 2022-2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243), листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2022-2023 н. р.», річного плану управління освіти і науки Звягельської міської ради, річного плану Гімназії №6 Звягельської міської ради.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота у гімназії була спрямована на реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми гімназії та відповідно до виховної проблеми школи: «Використання передових технологій як засобів виховання патріота та відповідної йому моральної культури особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні стандарти, загальнолюдські та національні цінності»

Управління виховною роботою у закладі здійснювали: заступник директора Датчук Н.Г., педагог-організатор Барановська Ю.І., соціальний педагог Філіна К.В., практичний психолог Мисюра В.А., працювало методичне об'єднання класних керівників:

Пріоритетними напрямками виховання у 2022-2023 навчальному році були: національно-патріотичне, громадянське, правове, превентивне, моральне, екологічне, фізичне, трудове, статеве виховання і підготовка до сімейного життя, художньо-естетична освіта та формування наукового світогляду.

Зміст виховної діяльності у закладі будувався у відповідності до визначених ключових ліній: ціннісне ставлення до себе, ціннісне до сім'ї, родини, людей, ставлення особистості до суспільства і держави, до праці, до природи, до культури і мистецтва.

Пріоритетною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022-2023 навчальному році було формування громадянина, патріота своєї держави, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ; становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, готова навчатись протягом усього життя, вибирати та оновлювати професійний шлях самостійно, створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «Здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги», створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я, розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей, активне застосування освітніх інновацій для підготовки конкурентноспроможного випускника.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Проблеми організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників.

Протягом навчального року було проведено 5 тематичних Тижнів знань БЖД. У рамках Тижнів були проведені бесіди, виставки літератури, зустрічі з працівниками Національної поліції, ДСНС, квести, тематичні класні години,

конкурси малюнків, плакатів, стіннівок, тренінги з надання першої медичної допомоги, вікторини на знання правил безпеки життєдіяльності, відкрито Клас безпеки.

З метою профілактики наркоманії, тютюнопаління, алкоголізму серед неповнолітніх протягом семестру проводилися тематичні класні години, тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відеофільмів з даної тематики, зустрічі з лікарями, конкурси плакатів, рейди; класні керівники постійно проводили бесіди з питань формування здорового способу життя.

Результати проведення Тижнів були висвітлені на сайті закладу.

Окрім того, протягом року були проведені тематичні тижні:

Олімпійський тиждень здоров'я «Спортот займатися – здоров'я набиратися», Тиждень енергозбереження, Тиждень правознавства та превентивного виховання «Виконуєш обов'язки — маєш права!», Акція «16 днів без насильства».

Виховна робота у Гімназії була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; на усвідомленому виборі здорового способу життя; на осмисленні самовизначення у виборі професії; на пропаганду духовних надбань українського народу; на виховання любові до рідної землі, мови; на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь; розвиток учнівського самоврядування; співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У роботі використовувались різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, класні збори, конкурси, рольові ігри, художні галереї, трудові десанти, благодійні акції, виставки – конкурси, усні журнали, вікторини, квести, ігрові програми, інтелектуальні ігри, конференції, челенджі, флешмоби, тощо.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася у таких напрямках:

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Серед основних заходів що були проведені: Свято Першого дзвоника, перший урок на тему: "Україна-героїчна країна!" Для педагогічного колективу гімназії патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні все мене стосується, все

залежить від мене, а особливої ваги це набуває, коли вся країна живе в умовах військового стану, але з вірою у Перемогу. З метою підвищення рівня національно-патріотичного виховання в умовах війни серед здобувачів освіти протягом 2022-2023 навчального року були проведені такі заходи: довготривала акція “Ми з вами, наші захисники”(малюнки, листи, обереги, волонтерська допомога, плетіння сіток, виготовлення свічок окопних, продукти харчування, першої необхідності, вода і т.п., участь у міській акції “Привітай пораненого захисника”, акція “Підтримай ЗСУ”(збір макулатури); виставка робіт із природного матеріалу “Моя незламна Україна”, виховний захід до Дня вчителя “Запрошуємо у майбутнє моєї квітучої України”, фестиваль патріотичної пісні “З Україною в серці”, акція “Посади дерево пам’яті загиблим випускникам”, оформлення Стіни пам’яті “Вони загинули за Україну”, відеовітання до Дня ЗСУ «Збройні сили України – честь і слава України!», реалізовано проєкти “Наші біовоїни”, “Сучасні українці”, благодійний концерт у підтримку ЗСУ “З Україною в серці”, благодійний ярмарок у підтримку ЗСУ “З Україною в серці”, акція «Запалимо свічки за єдину Україну», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн урок «Чорнобиль - наш біль, до Дня Європи створили відеоролик «Нашого цвіту по всій Європі, міська акція “Одягни у вишиванку рідне місто”».

Було рекомендовано класним керівникам 1-11-х класів, продовжити проводити роботу щодо формування в школярів національно-патріотичної свідомості, прищеплення любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку з захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, повагу до держави, прав і свобод людей, толерантність, сформованість гуманістичних ціннісних життєвих установок.

Проведені виховні тематичні заходи:

Єдиний Урок до роковин трагедії в Бабиному Яру, «Уроки Голокосту – уроки толерантності», години спілкування з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні; річниці визволення нашого міста від нацистських загарбників, Міжнародному дню пам’яті жертв Голокосту, до Дня пам’яті Героїв Крут; Дня початку Кримського спротиву; Урок пам’яті «Чорнобиль – наш біль» до 37-річниці Чорнобильської катастрофи, 8 травня 2023 року Єдиний урок до з нагоди відзначення Дня пам’яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня пам’яті жертв політичних репресій; заходи до Дня Європи.

Традиційним стало проведення заходів до Дня вишиванки. Свою національну та громадянську позиції, культурну освіченість та духовну свідомість виявили учні та педагоги закладу. З-поміж найцікавіших заходів – фото флешмоб «Вишиванку одягаю- ПЕРЕМОГУ закликаю!»

Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. З метою екологічного виховання, було організовано та проведено збір макулатури, збір використаних батарейок, збір використаних консервних банок та виготовлення окопних свічок для ЗСУ, «Великодній кошик» де найбільш активними були учні і батьки початкових класів. У рамках місячника екологічного виховання був проведений фотоконкурс «Мої домашні улюбленці». Учні 4-11 класів долучилися до участі у щорічній Всеукраїнській акції «За чисте довкілля» - благоустрою подвір'я школи та прилеглих територій.

У формуванні екологічної свідомості відповідальна роль належить початковій школі. Активною формою організації екологічного виховання учнів 1-4 класів стали екскурсії з метою вивчення природи рідного краю, вони є не тільки заходами відпочинку, а мають глибоку й серйозну навчально-виховну природоохоронну спрямованість, містять в собі також ряд завдань з екології, що сприяють розвитку творчих здібностей дітей.

Діти разом з батьками виготовляють годівнички та разом з вчителями організовують догляд за ними та підгодовують пташок взимку.

Здобувачі освіти відповідально ставляться до долі безпритульних тварин, беруть участь у благодійних акціях «Хеппі Гав для Сірка» та «Хеппі Няв для Мурчика» допомагаючи ліками, їжею, засобами гігієни тваринам.

Цього року здобувачі освіти 10 класу висадили цибулини голландських тюльпанів на прилеглій території закладу, щоб усі охочі насолоджувались їх красою.

Члени учнівського самоврядування проводили для молодших школярів цікаві вікторини, брейн-ринги екологічного спрямування.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі музики та мистецтва, адміністрація гімназії. Важливу роль в естетичному вихованні відіграють твори образотворчого мистецтва, музика, художня література, театр, кіно, телебачення тощо. Тому учні нашої школи протягом року відвідували тематичні виставки, вернісажі, які були влаштовані у музеях міста.

Здобувачі освіти закладу відвідують гуртки та різноманітні заходи; учні закладу активно беруть участь у заходах міських бібліотек.

Класні керівники постійно приділяють значну увагу художньо-естетичному вихованню. Так, в поточному році учні закладу брали участь у виставках поробок: «Моя незламна Україна!», «Новорічна

композиція», «Великодній кошик», акція “Серденько для захисника” до Дня Валентина, постійно оновлюються фотозони та зони відпочинку.

У шкільній бібліотеці діють тематичні виставки до календарних дат, проводяться культурно-просвітницькі заходи, а також використовуються інноваційні освітні технології у практичній діяльності.

Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці у житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці.

Згідно річного плану виховної роботи гімназії широко ведеться профорієнтаційна робота. Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Профорієнтаційна робота протягом навчального року ґрунтувалась на тісному зв’язку гімназії з навчальними закладами I-IV рівнів акредитації та професійно-технічними училищами.

На базі гімназії систематично відбуваються зустрічі учнів старших класів з представниками вищих та професійних навчальних закладів, для здобувачів освіти 9-11 класів проводили презентацію закладів представники (“Ярмарка професій”)

Соціально-психологічною службою закладу були проведені анкетування та діагностика професійних інтересів здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна бесіда з елементами тренінгу (9 класи) «Професійний розвиток: лайфхаки від психолога»; проводились консультації для здобувачів освіти 9-11 класів щодо вибору професії.

Старшокласники отримали інформацію про умови вступної кампанії у 2023 році та профорієнтаційні матеріали, дізналися про вимоги до абітурієнтів, були запрошені на Дні відкритих дверей у цих закладах.

Класні керівники 9-х класів продовжили цикл бесід «Професії, які ми обираємо». За допомогою учителів вихованці збирають інформацію щодо перспектив розвитку і потреб господарства міста та області. Крім того, учні мають можливість знайомитись із перспективами та потребами в різних професіях завдяки відвідуванню Центра зайнятості населення. Практичним психологом Мисюрою В.А. проводилась діагностична робота серед учнів 9-х класів. Проводилась паралель між потенційно обраною професією та результатом дослідження. 90% обстежуваних обрали професію, яка співпадає з їхнім бажанням та результатами обстеження.

У рамках Тижня профорієнтації захопливим було знайомство із світом професій майбутнього. Здобувачі освіти 1-4 класів втілювали свої мрії про майбутню професію у фотоконкурсі, а 5-11 класів у колективно-творчій справі, під час якої обирали одну з професій майбутнього та знайомили з нею учнівський колектив закладу.

Ціннісне ставлення до себе

Вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною-основна мета формування компетентностей здорового способу життя. Класні керівники регулярно проводили бесіди, інструктажі, з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, з мінної безпеки, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Згідно з планом роботи з 05 по 09 вересня 2023 року в закладі був проведений Олімпійський тиждень, протягом якого були вчителями фізичної культури проведені естафети та змагання серед здобувачів освіти різних вікових категорій.

Протягом року члени учнівського самоврядування проводили для молодших школярів руханки, вікторини, щодо дотримання здорового способу життя та профілактику шкідливих звичок.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. Важливою умовою ефективною навчально-виховної роботи є співробітництво школи та сім'ї, яке передбачає належний рівень педагогічної освіти батьків і залучення їх до виховної роботи. Розуміння та врахування особливостей сучасної сім'ї вчителями і батьками сприяють реалізації її виховних можливостей.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Свідченням цього є постійні зустрічі педагогів із батьками, відвідини ними загальношкільних позакласних заходів. У стосунках «батьки-вчителі» панує співдружність. У напрямку ціннісного ставлення до родини робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. Традиційними стали спільні класні родинні свята, заходи; участь родин здобувачів освіти у проведенні акцій на підтримку ЗСУ.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Спеціальну виховну роботу проводять соціальний педагог Філіна К.В., психолог Мисюра В.А. із сім'ями, які допускають відхилення у вихованні дітей. Роботу з педагогічно неспроможними сім'ями спрямовують передусім на підвищення їх психолого-педагогічного рівня. З цією метою їх залучають до загальної системи педагогічного всеобучу, влаштовують консультації з окремих питань виховання дітей у сім'ї.

Проводилися конкурс малюнків «Моя сім'я», фоточелендж до Дня матері», відеочелендж «Дякую тобі за все!» до Дня батька; морально-етичні бесіди «Старші та молодші в сім'ї», години спілкування «Я та мої батьки», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», до Міжнародного дня людей похилого віку «Поважаємо старість», до Міжнародного дня інвалідів Урок Доброти на тему «Дивіться на нас, як на рівних», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «Скажемо СНІДУ –НІ!»

Проведення цих заходів та акцій сприяло вихованню в учнів милосердя, співчуття, бажання допомогти.

Превентивне та морально-правове виховання

Серед заходів превентивного виховання, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, слід відмітити належну роботу соціально-психологічної служби закладу: соціального педагога Філіну К.В. та практичного психолога Мисюру В.А.

Згідно із планом проведення тематичного місячника правового та превентивного виховання класними керівниками, педагогом –організатором, працівниками бібліотеки закладу були проведені такі заходи: виставка літератури в бібліотеці з теми: «Людина. Закон. Право», «Навчально-методичне забезпечення превентивного виховання школярів» та інформаційні куточки з питань профілактики шкідливих звичок; презентація про права дитини «Я маю право»; до Тижня толерантності та взаєморозуміння у 1-11 класах було проведено виховні години, години спілкування на теми: «Толерантність», «Людина починається з добра»; акції до Дня толерантності «Обійми мене», «Подаруй світові посмішку»; СПС створила для здобувачів освіти флеш-картки до Дня толерантності, учні 9-х класів працювали над буклетами.

СПС провела ряд заходів: виховні бесіди, тренінги з питань профілактики існування різних форм насильства у сучасному світі на тему: «Протидія та запобігання домашньому насильству», заняття з елементами тренінгу на тему: «Ми проти насильства», «Профілактика та протидія булінгу в учнівському середовищі» для здобувачів освіти 9-х класів.

Соціально-психологічною службою спільно з педагогом-організатором було проведено ряд заходів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом: виставка плакатів і малюнків «СНІДу- ні!». Флешмоб «Я проти СНІДу, а ти?», вікторина «Що ти знаєш про СНІД?», створення буклету, браслетів «Ми за життя», гра «Автограф», вправи «Серце друга», «Володар кілець», «Телеграма».

До Міжнародного Дня людей з обмеженими фізичними можливостями проведено «Уроки доброти» на тему: «Людина починається з добра», «Дивіться на нас як на рівних», челенджі «Поділись своїм теплом!» та «Я-поруч! Я з тобою!».

З метою профілактики та запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії із здобувачами освіти 8 кл. проведено тренінгове заняття «Торгівля людьми-сучасний прояв рабства».

До Міжнародного Дня волонтера випущено Інформаційний онлайн – збірник «Ті, що тримають фронт в тилу» присвячений Міжнародному Дню волонтера та організовано фоточелендж про участь здобувачів освіти у волонтерських справах.

Не менше уваги приділялось профілактиці шкідливих звичок. Були проведені класні, виховні години, години спілкування на теми: «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Алкоголізм-захворювання, що руйнує організм людини», «Як допомогти підліткам звільнитися від куріння», «Профілактика шкідливих звичок».

Протягом Місячника СПС проводила індивідуальні консультації для здобувачів освіти з девіантною поведінкою, з батьками здобувачів освіти, які пропускають заняття без поважної причини, запізнюються, палять на території закладу.

Заходи, які проводилися в рамках Місячника морально-правового виховання, були спрямовані на удосконалення системи правової освіти, широке інформування школярів про правову політику держави, зміни у законодавстві України, створення належних умов для набуття юними громадянами знань та практичних навичок про свої права, свободи та обов'язки.

Правовиховна робота у закладі не обмежується рамками місячника-це цілеспрямована системна робота всього педагогічного колективу, яка проводиться щоденно і є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу.

Актуальним є питання соціального захисту дитини в нашому суспільстві. У своїй роботі педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства» та відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

З метою своєчасного виявлення, влаштування, здійснення контролю за умовами життя та виховання дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, педагогічний колектив закладу виконує певну роботу.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню захисту прав та законних інтересів дітей соціально – незахищених категорій. З метою додержання законодавства, спрямованого на соціальну роботу з дітьми незахищеної категорії, своєчасного виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання, та роботи з батьками дітей даної категорії.

Кожний класний керівник 1-11 класів разом з соціальним педагогом на початку вересня складає соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги з боку педагогічних працівників та дорослих. Відповідно до соціального паспорту у закладі

навчаються: 2 дітей-сиріт, 9 переселенців, 5 перебувають у СЖО, 5 з особливими потребами, 7 постраждалих від аварії на ЧАЕС, 106 із багатодітних сімей, 60-діти учасників бойових дій.

Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування були забезпечені підручниками та спортивною формою.

Протягом 2022-2023 навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки, брали участь в позашкільних заходах, були залучені до роботи в органах шкільного учнівського самоврядування.

Ця категорія дітей була під постійною увагою класних керівників, соціального педагога та адміністрації закладу. Діти зі статусом залучені до роботи в гуртках, в повній мірі забезпечені підручниками, мають безкоштовний доступ до користування культурно – освітніми закладами. Двічі на рік соціальний педагог та класні керівники оновлювали банк даних дітей зі статусом, складали акти обстеження та психолого–педагогічні характеристики.

Створення умов для організації учнівського самоврядування

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності здобувача освіти, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності.

Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Реалізація завдань здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським, батьківським колективами, громадськими організаціями, позашкільними закладам, залучення учнів до участі у конкурсах; через роботу учнівського самоврядування та через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема технології колективного творчого виховання, технології саморозвитку.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу шкільного парламенту, який має на меті виховання творчої, соціально-активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Головою Ради учнівського самоврядування є учениця 10 класу.

Засідання Ради учнівського самоврядування проводились згідно з ситуацією та можливостями. На них обговорювались питання, щодо плану роботи на навчальний рік, визначались завдання для роботи комісій, планували заходи, їх проведення та підсумки.

Велика увага приділялась вихованню патріотизму, любові до України, підтримці захисників України. Члени учнівського самоврядування, волонтери класів брали активну, безпосередню участь у проведенні благодійних акцій, направлених на допомогу українській армії “Ми з вами ,наші захисники”, мали зустріч із воїнами, яким вручали допомогу для наближення Перемоги над підступним ворогом; провели засідання Ради, присвячене 31 річниці Незалежності України.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування співпрацювали з СПС закладу - допомагали у проведенні акцій, рейдів по боротьбі зі спізненнями та шкідливими звичками, проводили інформаційну роботу по недопущенню серед здобувачів освіти проявів булінгу.

За участю членів учнівського самоврядування було проведені такі заходи: Свято Першого дзвоника та Дня знань ; заходи до Олімпійського тижня; Дня учителя; захисника України; Дня української писемності та мови, Дня толерантності, Дня Збройних Сил України; Дня боротьби зі СНІДом; Тижня правового та превентивного виховання; Дня волонтера; привітання до новорічних та різдвяних свят,; брали активну участь у проведенні заходів до Тижнів безпеки життєдіяльності.

Члени учнівського самоврядування сприяли та брали безпосередню участь у цікавих та змістовних виховних заходах: акція «Парасольки миру», під час якої здобувачі освіти власноруч створювали композиції на парасольках, проявляли фантазію, тим самим бажаючи всім миру та злагоди, із задоволенням підтримали акцію «Подаруй українську книгу» для українських дітей-переселенців, до Тижнів знань безпеки життєдіяльності підбирали цікаві завдання, які сприяли засвоєнню здобувачами освіти молодших класів правил безпечної поведінки, проводили брейн-ринги та вікторини. Захопливим було знайомство із світом професій майбутнього. Здобувачі освіти втілювали свої мрії про майбутню професію у фотоконкурсі, а 5-11 класів - у колективно-творчій справі, під час якої обирали одну з професій майбутнього та знайомили з нею учнівський колектив закладу. З великою любов'ю та пошаною до України, у день вишиванки члени учнівського самоврядування, батьки, педагоги долучились до флешмобу «Вишиванку одягай — ПЕРЕМОГУ закликай!», продемонструвавши свою єдність та національну ідентичність. Знайомили здобувачів освіти молодшої школи з «Рецептами академічної доброчесності» що дало змогу у цікавій формі засвоїти необхідні правила користування інформацією.Здобувачі освіти, представники учнівського самоврядування взяли участь Всеукраїнському фотоконкурсі «Моя Україно!», допомагали в організації та проведенні Великоднього ярмарку на підтримку ЗСУ: продавали власноруч виготовлені речі. Усі зароблені кошти було витрачено на потреби військових,

які боронять нашу країну, втілили в життя проект «З любов'ю до мами» та креативно привітали усіх мам з Днем матері.

Протягом навчального року реалізовувалися завдання: спрямовування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції, формування навичок співпраці в команді, стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи, формування творчості, креативності, значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

В умовах війни, вимушеного частково-дистанційного навчання за можливості проводились заняття з лідерами та збори старостату, на яких розглядалися різні методи роботи, практикувалися тренінгові вправи, вивчався досвід провідних світових лідерів, які досягли успіху завдяки своїм лідерським якостям.

Основними засобами вдосконалення педагогічної допомоги учнівському самоврядуванню було: забезпечення реальних прав та обов'язків органів самоврядування; підвищення довіри педагогів до рішень учнівського колективу; кваліфікована, тактовна допомога; цілеспрямоване навчання учнів складній справі організації життя учнівського колективу. У наступному навчальному році планується вдосконалити ефективність роботи учнівського самоврядування, створення бази даних талановитих учнів, залучення більшої кількості учнів до активної роботи, підвищення активності здобувачів освіти в учнівському самоврядуванні закладу, розвитку їх лідерських якостей.

Контроль за функціонуванням виховної системи

Контроль за виконанням річного плану виховної роботи, а відповідно й виховної системи школи здійснюється згідно з циклограмою внутрішкільного контролю за організацією виховної роботи, яка складається відповідно до річних планів школи, класних керівників, результати якого знаходять відображення у наказах по школі, аналітичних довідках, інших робочих документах.

Отже, досягти очікуваних результатів у вихованні можливо лише при дієвій виховній системі. І вона створюється, формується й розвивається зусиллями всіх учасників навчально-виховного процесу та направлена на становлення особистості учня школи.

Оцінка і завдання виховної роботи

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання особистості учня шляхом формування компетентностей здорового способу життя, патріота, свідомого громадянина України.

Працюючи над реалізацією завдань, виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив наради, педради, творчі засідання. Адміністрація закладу здійснює постійний контроль за станом виховної роботи, заслуховуючи відповідні питання на нарадах при директорів, педагогічних радах, методичних об'єднаннях класних керівників тощо.

Аналіз виховних заходів свідчить про те, що виховна робота в закладі проводиться в цілому на достатньому рівні. Система виховної роботи охоплює весь педагогічний процес - навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів і повною мірою сприяє вирішенню мети і завдань виховної діяльності педагогічного колективу. У цілому завдання, поставлені на 2022-2023 н. р., виконані.

Проте, в організації виховної роботи школи є певні недоліки які потребують негайного вирішення: потребує подальшого розвитку робота з самоврядуванням у класах, перехід від формальної роботи до реальної; вдосконалення роботи та проведення заходів військово-патріотичного виховання; є ряд класних керівників, які ще формально відносяться як до планування так і до виконання запланованого; недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Виховна робота в школі позначена як певними досягненнями у вихованні учнівської молоді, так і недоліками, що визначають мету і завдання на новий навчальний рік. Оновлення змісту виховання повинно забезпечити досягнення виховних результатів, які б відповідали сучасним соціальним очікуванням.

Це означає, що виховна система школи має бути спрямована на формування творчої особистості, соціально активного громадянина України і світу через впровадження педагогіки партнерства та становлення життєвокомпетентної людини.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму он-лайн уроків учителів, які атестуються «Педагогічні інновації – через творчість учителя» (листопад 2022-лютий 2023 р.). Всі учителі, що атестуються створили власне портфоліо, показана робота за 5 років, що пройшли від попередньої атестації.

Курсова перепідготовка та атестація педагогів школи здійснювалася згідно з перспективним планом. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах при Житомирському ОІППО, а також Житомирському університеті ім. І. Я. Франка діляться, обмінюються досвідом зі своїми колегами. У навчальному році було розроблено план атестації, проводилися засідання атестаційної комісії. Вчителі, які атестуються, створювали власні портфоліо, де зазначено всі їх досягнення в міжатастаційний період, виступили з творчим звітом в якому висвітлювали результати своєї роботи за міжатастаційний період. Викладання навчальних дисциплін учителями здійснюється відповідно до фаху за дипломом, атестацію пройшло 9 вчителів.

1. Коробчук Юлії Валеріївни, вчителю інформатики та математики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

2. Васильчук Людмилі Анатоліївні, вчителю хімії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3. Філіній Катерині Вікторівні, вчителю української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
4. Барановській Юлії Іванівні, педагогу-організатору, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
5. Гнесь Ніні Федорівні, учителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:
6. Лібегі Наталії Йосипівні, учителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:
7. Марценюк Валентині Артурівні, учителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:
8. Нагорнюк Наталії Михайлівні, учителю математики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:
9. Подолянчук Галині Михайлівні, учителя фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Учитель предмету « Фізична культура» взяв участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», де став лауреатом. В перспективі дане питання залишається таким, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

За підтримки адміністрації закладу педагоги є постійними учасниками семінарів, зустрічей, курсів.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу:

З метою популяризації творчого досвіду і проблем розвитку школи двоє вчителів закладу Коробчук Ю.В., вчитель математики та інформатики взяла участь у обласному конкурсі Добрих практик «Сучасна освіта -2023» та виборола Диплом II ступеня, а також Нагорнюк Н.М., вчитель математики виборола Диплом III ступеня за поширення добрих практик та інноваційних пошуків. Педагогічні працівники закладу залучались до роботи у міських журі під час проведення предметних олімпіад, конкурсів, засідань МАН тощо. У сучасній школі все більше постає потреба у міжпредметній інтеграції, що має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Цей процес сприяє цілісності знань, розвитку в учнів пізнавального інтересу, асоціативного мислення, кращому засвоєнню універсальних пізнавальних умінь. З метою формування мегапредметної компетентності учнів проведено ряд заходів і уроків:

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022-2023 навчального року був практично виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у місті;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних комісій не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

2022-2023 навчальний рік заклад працював за освітньою програмою для початкових класів, а саме для 1-2 класів освітня програма складена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018р.), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272), для 3-4 класів Державного

стандарту початкової освіти (2018р.), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272).

Початкова освіта передбачала поділ на 2 цикли: 1-2 класи і 3-4 класи, що враховували вікові особливості розвитку і потреб дітей і дали можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Зберігаючи наступність, початкова школа забезпечила подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвитку. А також сформувала здатність до творчого самовираження. Критичного мислення, виховала ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, шанування своєї гідності та інших людей. Збереження здоров'я.

Освітня програма для 5класу розроблена на основі Державного стандарту базової освіти (2020), Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021 №235). Освітня програма передбачала досягнення учнями результатів навчання (компетентостей), визначених Державним стандартом.

Педагоги формували в учнів сучасну наукову картину світу, виховували працьовитість, любов до природи, розвиток в учнів національної свідомості, формування людини та громадянина. Яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства, інтеграцію особистості в систему світової та національної культури, формування загальної культури особистості, адаптації до життя в суспільстві., виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави, створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм, формування в учнів потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Тому освітня діяльність у 5 класі була спрямована на сформованість базових особистісних якостей дитини таких як: міжособистісна злагода, міжособистісне партнерство, самостійність, чуйність. Шанобливість, допитливість, спостережливість, креативність, розсудливість.

Освітня програма для II ступеня передбачала досягнення учнями результатів навчання (компетентостей), визначених Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у 5-11 класах).

Освітня програма для II ступеня (6-9 класи) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405.

Педагогічний колектив працював над формуванням в учнів сучасної наукової картини світу, вихованням працьовитості, любові до природи, розвиток в учнів національної самосвідомості, Над формуванням людини та громадянина, яка прагне вдосконалюватися, формували загальну культуру особистості, адаптацію до життя в суспільстві, виховували громадянськість, повагу до прав і свобод людини. Культурні традиції та інше.

Освітня програма для III ступеня (10-11 класи) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408, яка передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентостей), визначеним Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у 5-11 класах).

Відповідно до Державного стандарту, навчальний план включав тижневі години на вивчення базових предметів і спеціальних курсів, а також години на факультативи. Забезпечено в повному обсязі реалізацію інваріантної і варіативної частини навчального плану.

На випадок воєнного стану, надзвичайних ситуацій для виконання навчального плану в закладі застосовувалися різні форми організації освітнього процесу: очне, дистанційне навчання, змішане, екстерном. Освітній процес організовувався з використанням дистанційних технологій відповідно до Положення про дистанційне навчання в Гімназії №6 з використанням різних платформ.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти складалася з наступних компонентів:

- 1) Кадрове забезпечення освітньої діяльності в повному обсязі.
- 2) Здійснення навчально-методичного забезпечення.
- 3) Забезпечення всіх педагогів ноутбуками та хромбуками.
- 4) Приділялася увага на якість проведення навчальних занять.
- 5) Проводився моніторинг досягнень учнів з математики, української мови та історії України.
- 6) Здійснювався контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань учнів. розроблено рекомендації щодо їх покращення та підготовка випускників до НМТ.
- 7) Здійснювався моніторинг соціально-психологічного стану педагогічних працівників, учнів та батьків.
- 8) Створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

-Відповідно навчального плану варіативна складова в початковій школі спрямована на підсилення грамотності учнів за рахунок додаткової години на вивчення української мови.

- В школі II ступеня запровадження факультативів з німецької мови, рідного краю, вивчення героїчного епосу народів світу, української культури в XVI-XIX ст., психологічного курсу «Пізнай себе», зарубіжної літератури спрямоване на всебічний розвиток кожного

учня, формуванню ключових компетентностей, підсилення знань з певних предметів а також розширення світоглядного спрямування учнів.

В старшій школі індивідуальною орієнтованістю на учня та підсилення профілю навчання введено в освітній процес вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», факультативні курси з хімії, світовий театр, географії. Введення вище названих факультативів дає можливість формувати особистість учнів відповідно до сучасних викликів, дає усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь, зацікавленість у пізнанні світу, розуміння важливості вчитися впродовж життя, прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Здійснювався моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Замінено 62 вікна вкінці 2022року та 32 вікна влітку.
2. Зроблено проектно-кошторисну документацію на найпростіше укриття. На даному етапі проходить експертиза проєкту та готується тендерна документація. На Перше вересня за планом виконаних робіт планується відкриття укриття.

3. Приведено у відповідність до законодавства документи на землю та будівлю.
4. Двічі за рік було здійснено реєстрацію закладу в зв'язку зі зміною назви закладу освіти та зміною назви міста.
5. Виготовлено документацію на заміну вікон які залишилися, а це 180 м.кв.
6. Відкрито Клас безпеки.
7. Розроблено територію під квіти.
8. Відновлено пошкоджені лавки для відпочинку.
9. Зроблено кошторис на ремонт запасного виходу та чекаю на виділення коштів міською радою.
10. Зроблено косметичний ремонт окремих приміщень.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та теплоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт спортивного залу, заміна підлоги в коридорах на другому і третьому поверхах, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру актового залу, обробка горища вогнезахисною сумішшю. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у закладі, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схильюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належити психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом

2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор.

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
Кількість педагогічних робітників	38	38	38	36					
До 30 років	1	2	4	3					
31-40 років	10	10	10	8					
41-50 років	13	10	10	7					
51-55 років	4	5	7	8					
Понад 55 років	10	10	7	10					

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
Всього	38	38	38	36					
До 3 років	3	3	0	0					
3-10 років	8	9	12	11					
10-20 років	3	5	4	5					
Понад 20 років	24	21	22	20					

Відомості про молодих фахівців

Рік	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
Кількість	3	0	0	0					

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023					
Кількість вчителів	38	38	38	36					
в тому числі: штатних працівників	38	38	38	36					
сумісників	0	0	0	0					

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2019-2020		1		11	3	10	14	11	
2020-2021		2		8	4	9	17	14	
2021-2022		2		4	7	9	18	14	
2022-2023		2		4	3	10	19	14	

Технічними працівниками заклад забезпечений в повній мірі.

Згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі 80% до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв’язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиро подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.