

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :

Instansi : SD

Tahun Penyusunan :

Jenjang Sekolah : SD

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Gasal)

BAB / Tema : 3 / Indahnya Saling Menghargai dalam Keragaman

Materi Pokok : - Keragaman sebagai Sunatullah
- Ajaran Kebaikan dalam Islam dan Selain Islam
- Saling Menghormati dan Menghargai Orang yang Berbeda Agama

Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui makna dari indahnya saling menghargai dalam keragaman.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan keragaman sebagai sunatullah agar saling mengenal (lita'arafa) dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam dengan tepat.
- Peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama dengan baik.
- Peserta didik diharapkan mampu saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu meyakini bahwa keragaman sebagai sunatullah dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang indahnya saling menghargai dalam keragaman.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa keragaman disebut sebagai sunatullah?
- Bagaimana ajaran kebaikan dalam Islam dan selain Islam?
- Bagaimana cara saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda agama?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN***Kegiatan Pendahuluan***

- a) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- c) Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- d) Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 3. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 3.

Kegiatan Inti

- a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- b) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang keragaman sebagai sunatullah.
- c) Guru menjelaskan tentang keragaman sebagai sunatullah. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- d) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1
- e) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 1
- f) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang ajaran kebaikan dalam Islam dan selain Islam

- g) Guru menjelaskan tentang ajaran kebaikan dalam Islam dan selain Islam. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
- h) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 2
- i) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 2
- j) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda agama. .
- k) Guru menjelaskan tentang saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda agama.
- l) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 3
- m) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 3
- n) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
- o) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 3
- p) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan
- q) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Tengah Semester.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasang harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Memahami keragama sebagai sunatullah					
2	Memahami ajaran dalam Islam dan selain Islam					
3	Memahami rasa saling menghormati dan menghargai orang yang berbeda agama					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: *Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.*

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1

Kerjakan soal-soal berikut dengan uraian singkat dan jelas!

1. Apakah keteraturan alam semesta terjadi dengan kebetulan?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan sunnatullah!
3. Apakah surah al- Fath ayat 23 menyatakan bahwa sunnatullah dapat berubah?
4. Mengapa Allah Swt. mengendaki adanya keragaman?

5. Apabila lingkunganmu menunjukkan adanya keragaman golongan, apa sikap kamu lakukan yang sesuai dengan surah al-Hujurāt ayat 11?

Nilai		Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)