

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
FASE B - KELAS III (TIGA)

I. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah	:	SDN 1 Indonesia / [Isi Nama Sekolah]
Nama Penyusun / Guru	:	[.....]
Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Fase / Kelas	:	Fase B / Kelas III (Tiga)
Semester	:	1 (Ganjil) / 2 (Genap) [Dapat disesuaikan]
Tahun Pelajaran	:	2024 / 2025 [Dapat disesuaikan]
Alokasi Waktu	:	[.....] (Contoh: 3 x 35 Menit / 1 Pertemuan)
Materi Pokok / Topik	:	[.....]
Elemen Kurikulum	:	Anak Allah / Kitab Suci / Gereja / Bermasyarakat

II. INFORMASI UMUM

A. Kompetensi Awal

- Peserta didik telah mengenal keberadaan dirinya sebagai ciptaan Tuhan yang bernilai dan dikasihi.
- Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana pengalaman kebaikan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari bersama keluarga dan teman.

B. Profil Pelajar Pancasila (Profil Lulusan)

- **Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia:** Memupuk rasa syukur, berdoa dengan khidmat, dan mengamalkan ajaran iman dalam perilaku sehari-hari.
- **Gotong Royong:** Mampu bekerja sama, saling membantu, dan peduli terhadap teman di kelas maupun di lingkungan sekitar.
- **Mandiri:** Menunjukkan kesadaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar mandiri.
- **Bernalar Kritis:** Mampu menganalisis pesan moral cerita Kitab Suci serta menerapkannya dalam pengambilan keputusan sikap sehari-hari.

C. Sarana dan Prasarana

- Kitab Suci / Alkitab Anak dan Buku Teks Pendidikan Agama Katolik Kelas III.
- Gambar visual, kartu cerita Kitab Suci, atau tayangan video kisah Alkitab.
- Proyektor, laptop, dan media pembelajaran digital (opsional/jika tersedia).
- Papan tulis, spidol, kertas manila, pewarna, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

D. Target Peserta Didik

- Peserta didik reguler/tipikal (Kelas III SD Fase B) tanpa hambatan belajar yang berarti.
- Peserta didik dengan kesulitan belajar (diberikan pendampingan individual/remedial khusus).
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi (diberikan pengayaan dan peran kepemimpinan kelompok).

E. Model dan Metode Pembelajaran

- **Model Pembelajaran:** Problem-Based Learning (PBL) dan Discovery Learning berbasis Pendekatan Kateketis.
- **Pendekatan:** Pendekatan Kateketis Kurikulum Merdeka (Menggali Pengalaman Hidup - Menggali Relevansi Kitab Suci - Refleksi & Aksi Nyata).
- **Metode:** Cerita/Storytelling, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab Interaktif, Penugasan, Refleksi Diri, dan Doa Bersama.

III. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran (TP)

[Tuliskan Tujuan Pembelajaran di sini]

Contoh / Template Standar: Melalui kegiatan mengamati cerita Kitab Suci dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan makna kebaikan Tuhan dalam hidupnya, menyebutkan keteladanan tokoh Alkitab, serta mewujudkan sikap bersyukur melalui tindakan nyata dan doa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)

- Menjelaskan pengalaman pribadi tentang kebaikan Tuhan yang dialami sehari-hari.
- Menceritakan kembali kisah Kitab Suci yang dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri.
- Menyebutkan nilai-nilai teladan dan pesan iman dari tokoh dalam cerita Alkitab.

- Mengidentifikasi tindakan konkret sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan dan kasih kepada sesama.
- Menyusun atau mengucapkan doa syukur sederhana secara khidmat.

3. Pemahaman Bermakna

“Allah senantiasa hadir dan berkarya menyelamatkan serta merawat setiap anak-anak-Nya. Oleh karena itu, kita dipanggil untuk selalu bersyukur dan menyebarkan kasih Allah kepada keluarga, teman, dan lingkungan sekitar.”

4. Pertanyaan Pemantik

- Pernahkah kamu merasakan pertolongan atau kebaikan dari orang lain ketika kamu merasa kesulitan?
- Siapakah tokoh dalam cerita Kitab Suci yang paling kamu sukai dan ingin kamu contoh perilakunya?
- Bagaimana cara terbaik yang bisa kamu lakukan untuk mengucapkan terima kasih kepada Tuhan atas kasih-Nya hari ini?

5. Materi Pembelajaran

- Pengalaman diri mengenai pemeliharaan dan kebaikan Allah dalam kehidupan sehari-hari.
- Teks dan Kisah Kitab Suci pilihan yang sesuai dengan topik pelajaran Kelas III.
- Nilai-nilai Kristiani: Kasih, Kesetiaan, Kerendahan Hati, Keberanian, dan Rasa Syukur.
- Penerapan praktis pesan iman dalam hidup sehari-hari (di rumah, sekolah, dan Gereja).

6. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (Estimasi Waktu: 15 Menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam hangat, mengondisikan kelas, dan memeriksa kerapian serta kehadiran peserta didik.
- Salah satu peserta didik dipimpin untuk membawakan Doa Pembuka secara khidmat.
- Apersepsi: Guru mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan topik yang akan dipelajari hari ini.
- Guru menyampaikan Pertanyaan Pemantik untuk membangkitkan rasa ingin tahu dan motivasi belajar peserta didik.
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan alur kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (Estimasi Waktu: 75 Menit)

- **Langkah 1: Mengamati & Menggali Pengalaman Hidup (20 Menit)**
Guru menampilkan media gambar/video pendek tentang peristiwa kebaikan dan pertolongan dalam hidup sehari-hari.
- Peserta didik diajak merenungkan dan membagikan pengalaman pribadi di depan teman-temannya secara bergantian.
- **Langkah 2: Menggali Teks Kitab Suci & Ajaran Gereja (25 Menit)**
Guru membacakan atau memandu peserta didik membaca petikan ayat Kitab Suci dengan penuh khidmat.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan pendalaman isi cerita Alkitab.

- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi mengenai perbuatan tokoh dalam Kitab Suci.
- **Langkah 3: Refleksi & Penghayatan Iman (15 Menit)**
Guru memberikan penguatan catechetical/iman mengenai pesan moral dan spiritual dari kisah Kitab Suci.
- Peserta didik diajak untuk hening sejenak merenungkan apa yang ingin Tuhan sampaikan secara pribadi kepada mereka.
- **Langkah 4: Aksi Nyata & Mengerjakan LKPD (15 Menit)**
Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisi latihan pemahaman dan perumusan niat aksi nyata.
- Peserta didik menuliskan satu tindakan nyata yang akan dilakukan minggu ini sebagai wujud rasa syukur.

C. Kegiatan Penutup (Estimasi Waktu: 15 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan rangkuman poin-poin utama pelajaran hari ini.
- Guru melakukan refleksi singkat bersama peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- Pemberian pesan moral dan tugas pembiasaan di rumah bersama orang tua.
- Pelajaran ditutup dengan Doa Syukur bersama dan salam penutup dari guru.

7. Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal (Diagnostik):** Dilakukan sebelum pembelajaran dimulai menggunakan pertanyaan lisan atau kuis singkat untuk memetakan pemahaman awal peserta didik.
- **Asesmen Proses (Formatif):** Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung melalui observasi sikap, keaktifan diskusi kelompok, dan penilaian kinerja LKPD.
- **Asesmen Akhir (Sumatif):** Dilakukan di akhir unit pembelajaran menggunakan tes tertulis (soal isian/uraian) untuk mengukur pencapaian Tujuan Pembelajaran.

8. Program Pengayaan

- Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kriteria ketuntasan dengan sangat baik.
- Bentuk Kegiatan: Membaca kisah tokoh Alkitab tambahan, membuat gambar/peta pikiran teladan Alkitab, atau menjadi tutor sebaya bagi teman yang membutuhkan.

9. Program Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).
- Bentuk Kegiatan: Bimbingan perorangan oleh guru, penyederhanaan materi fokus, serta pengerjaan ulang soal-soal latihan yang belum dikuasai.

10. Refleksi Guru

Guru melakukan evaluasi diri secara berkala dengan menjawab pertanyaan berikut:

- Apakah seluruh peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- Apakah alokasi waktu yang direncanakan sudah berjalan dengan efektif?
- Kendala apa saja yang dihadapi selama proses pembelajaran dan bagaimana rencana perbaikannya?

11. Refleksi Peserta Didik

Peserta didik diajak merenungkan perasaan dan pemahaman mereka setelah mengikuti pembelajaran:

- Bagian manakah dari pelajaran hari ini yang paling kamu sukai?
- Apa hal baru yang kamu pelajari tentang kebaikan Tuhan hari ini?
- Apakah ada bagian materi yang masih membuatmu bingung atau ingin kamu tanyakan kembali?

IV. LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: RINGKASAN MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti - Kelas III SD

Setiap manusia diciptakan oleh Allah sebagai pribadi yang unik dan amat baik. Dalam kehidupan sehari-hari, Allah menunjukkan kasih dan pemeliharaan-Nya melalui berbagai cara, seperti lewat kehadiran orang tua yang penuh kasih, guru yang membimbing, teman-teman yang setia, serta alam ciptaan yang indah.

Melalui Kitab Suci, kita dapat mengenal berbagai kisah tokoh iman yang mempercayai pertolongan Tuhan. Ketika kita menghadapi kesulitan, ketakutan, atau tantangan, Tuhan selalu siap memberikan kekuatan kepada siapa saja yang berdoa dan berharap kepada-Nya.

Sebagai balasan atas kasih Allah yang luar biasa, kita diundang untuk senantiasa:

1. Mengucapkan doa syukur setiap hari (saat bangun tidur, sebelum makan, dan sebelum tidur).
2. Berbuat baik kepada sesama tanpa membedakan teman.
3. Rajin membaca Kitab Suci dan mengikuti kegiatan ibadah/Sekolah Minggu.
4. Merawat lingkungan sekitar sebagai cerminan rasa terima kasih atas ciptaan Allah.

LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen : III (Tiga) /
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Hari / Tanggal :

Petunjuk Kerjakan Soal:

- Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan teliti dan cermat.
- Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat, jelas, dan jujur sesuai dengan yang kamu pahami!

1. Sebutkan 2 (dua) contoh kebaikan Tuhan yang pernah kamu rasakan dalam kehidupanmu sehari-hari!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

2. Mengapa kita harus senantiasa mengucapkan terima kasih dan bersyukur kepada Tuhan?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan tokoh dalam Kitab Suci yang mengajarkan kita untuk percaya dan mengandalkan Tuhan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

4. Bagaimana sikapmu ketika melihat temanmu jatuh atau mengalami kesulitan di sekolah?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

5. Tuliskan sebuah doa syukur singkat (2-3 kalimat) yang ditujukan kepada Tuhan Yesus atas kasih-Nya!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 3: KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN LKPD

No	Kunci Jawaban / Ekspektasi Jawaban	Skor Maks.
1	Diberikan kesehatan, memiliki keluarga yang menyayangi, mempunyai teman bermain, dan makanan cukup. (Kebijakan guru untuk variasi jawaban).	20
2	Karna Tuhan telah memberikan kehidupan, keselamatan, dan segala hal yang baik dalam hidup kita secara cuma-cuma.	20
3	Jawaban disesuaikan dengan topik (Contoh: Daud, Abraham, Bunda Maria, Santo/Santa, dll.).	20
4	Membantunya berdiri, menolong membawakan	20

	barangnya, menenangkannya, dan melaporkan kepada guru jika terluka.	
5	Doa memuat ungkapan syukur atas pemeliharaan Tuhan dan permohonan agar dijadikan anak yang baik dan setia. (Contoh: 'Tuhan Yesus yang baik, terima kasih atas kasih-Mu hari ini. Ajarilah aku untuk selalu bersyukur dan berbuat baik. Amin.'))	20

Nilai Akhir LKPD = Total Skor Soal 1 s.d. 5 (Skor Maksimal = 100)

LAMPIRAN 4: RUBRIK PENILAIAN SEDERHANA

1. Rubrik Penilaian Sikap (Spiritual & Sosial)

Aspek Assessment	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup / Perlu Bimbingan (2-1)
Sikap Spiritual (Sikap Berdoa & Syukur)	Berdoa dengan sangat khidmat, tenang, dan menunjukkan rasa syukur mendalam.	Berdoa dengan khidmat dan tertib selama kegiatan.	Masih perlu diingatkan untuk konsentrasi saat berdoa.
Sikap Sosial (Kepedulian & Gotong Royong)	Sangat aktif membantu teman, sopan, dan bekerja sama dengan sangat baik.	Mau bekerja sama dengan teman dalam kelompok.	Kurang aktif dalam kelompok / masih sering individualis.
Kemandirian & Tanggung Jawab	Menyelesaikan seluruh tugas tepat waktu dengan rapi dan mandiri.	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan sedikit arahan.	Membutuhkan dorongan terus-menerus untuk menyelesaikan tugas.

2. Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik Doa / Unjuk Kerja)

Aspek Assessment	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup / Perlu Bimbingan (2-1)
Kelancaran Menceritakan Kitab Suci	Menceritakan kembali kisah dengan lancar, runtut, dan jelas.	Menceritakan kembali kisah dengan cukup lancar.	Menceritakan kisah masih terbata-bata dan terbimbing.

Penyusunan Doa Syukur	Kalimat doa sangat santun, menyentuh, dan sesuai struktur doa.	Kalimat doa santun dan runtut.	Kalimat doa masih sangat singkat dan perlu perbaikan.
Keaktifan Diskusi	Sangat aktif menyampaikan pendapat dan mendengarkan orang lain.	Aktif menjawab dan berdiskusi.	Pasif dan hanya mendengarkan teman lain.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Indonesia

....., 2024
Guru Mata Pelajaran Agama Katolik

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.