ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)		
Nama Madrasah	**:**	**MTS. Hasyimiyah**
Nama Penyusun	**:**	**M. Ma'ruf, S.Pd.I**
NIP	**:**	**-**
Mata pelajaran	**:**	**Akidah Akhlak**
Fase D, Kelas / Semester	**:**	**VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : MTS. Hasyimiyah
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku seharihari..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Lathif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadlu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat dan ikhtilath).
Adab	Memahami adab shalat, zikir, membaca Al-Qur'an, berdoa, adab kepada orang tua, guru, saudara, teman, tetangga, adab berjalan, berpakaian, dan adab bersosial media.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an dan Keistimewaannya	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah turunnya Al-Qur'an dan pengertiannya sebagai bukti cinta Allah kepada umat manusia.	Sejarah Turunnya Al-Qur'an, Pengertian Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu menunjukkan bukti-bukti kebenaran Al-Qur'an	Bukti Kebenaran Al-Qur'an, Isi Pokok Kandungan Al-Qur'an	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dan menguraikan isi pokok kandungannya dengan semangat cinta ilmu.		
	Peserta didik mampu menyimpulkan keistimewaan Al-Qur'an sebagai mukjizat dan hikmah diturunkannya dengan penuh keyakinan.	Keistimewaan Al-Qur'an, Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an	2 JP
	Peserta didik mampu mengomunikasikan pemahamannya tentang Al-Qur'an dan keistimewaannya melalui sebuah karya sederhana.	Komunikasi Pemahaman Al-Qur'an	2 JP
Bab 2 : Mukjizat dan Kejadian Luar Biasa Lainnya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan antara mukjizat, karomah, irhas, dan ma'unah sebagai bukti cinta Allah.	Pengertian Mukjizat, Karomah, Irhas, Ma'unah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh mukjizat para nabi Ulul Azmi beserta dalilnya.	Contoh Mukjizat Para Nabi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis contoh-contoh karomah, irhas, dan ma'unah dalam kehidupan.	Contoh Karomah, Irhas, Ma'unah	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah adanya kejadian luar biasa dan mengomunikasikannya dalam bentuk cerita atau presentasi.	Hikmah Kejadian Luar Biasa	2 JP
Bab 3 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Ikhtiar, Tawakal,	Peserta didik mampu menganalisis konsep ikhtiar dan tawakal sebagai dua sisi mata	Ikhtiar, Tawakal	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Sabar, Syukur, dan Qana'ah)	uang yang tak terpisahkan dalam meraih cita-cita yang dilandasi cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis konsep sabar dan syukur sebagai cara merespon takdir dengan penuh cinta.	Sabar, Syukur	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep qana'ah sebagai puncak ketenangan jiwa dan menyimpulkan keterkaitan kelima akhlak terpuji.	Qana'ah, Keterkaitan Akhlak Terpuji	2 JP
	Peserta didik mampu mengomunikasikan hasil analisis penerapan kelima akhlak terpuji melalui studi kasus.	Penerapan Akhlak Terpuji	2 JP
Bab 4 : Menghindari Akhlak Tercela (Ananiah, Putus Asa, Gadab, dan Tamak)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah dan putus asa.	Ananiah, Putus Asa	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat gadab dan tamak.	Gadab, Tamak	2 JP
	Peserta didik mampu merumuskan cara-cara menghindari keempat sifat tercela sebagai wujud cinta pada diri dan sesama.	Cara Menghindari Akhlak Tercela	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.	Simulasi Menghindari Akhlak Tercela	2 JP
Bab 5 : Adab Seorang Muslim	Peserta didik mampu menganalisis dalil dan	Dalil dan Pentingnya Adab kepada Orang Tua	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Terhadap Orang Tua dan Guru	pentingnya adab kepada orang tua sebagai gerbang meraih cinta dan ridha Allah.		
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mensimulasikan contoh-contoh konkret adab kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari.	Contoh Adab kepada Orang Tua	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dalil, pentingnya, dan contoh-contoh adab kepada guru sebagai kunci keberkahan ilmu.	Adab kepada Guru	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah beradab kepada orang tua dan guru serta berkomitmen untuk mengamalkannya.	Hikmah Adab kepada Orang Tua dan Guru	2 JP
Bab 6 : Kisah Keteladanan Nabi Musa As.	Peserta didik mampu menceritakan kembali sejarah kehidupan Nabi Musa As. dari masa kecil hingga menerima wahyu.	Sejarah Kehidupan Nabi Musa As.	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis perjuangan dakwah Nabi Musa As. dalam menghadapi Fir'aun dan para penyihirnya.	Perjuangan Dakwah Nabi Musa As.	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan meneladani sifat-sifat mulia Nabi Musa As. (pemberani, taat, tekun, pembela yang lemah, sabar).	Sifat-sifat Mulia Nabi Musa As.	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa As. dan	Hikmah Kisah Nabi Musa As.	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mengomunikasikannya.		
Bab 7 : Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Rasul Ulul Azmi dan menyebutkan kelima rasul yang menyandang gelar tersebut dengan penuh rasa cinta.	Pengertian Rasul Ulul Azmi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Nuh As. dan Nabi Ibrahim As.	Keteguhan Nabi Nuh As., Keteguhan Nabi Ibrahim As.	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sifat utama dan keteguhan Nabi Musa As., Nabi Isa As., dan Nabi Muhammad SAW.	Keteguhan Nabi Musa As., Nabi Isa As., Nabi Muhammad SAW.	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah keteladanan para Rasul Ulul Azmi dan menyajikan hasilnya.	Hikmah Keteladanan Rasul Ulul Azmi	2 JP
Bab 8 : Membiasakan Akhlak Terpuji (Husnudzan, Tawadhu', Tasamuh, dan Ta’awun)	Peserta didik mampu menganalisis konsep husnudzan dan tawadhu' sebagai fondasi membangun hubungan yang tulus dan penuh cinta.	Husnudzan, Tawadhu'	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep tasamuh dan ta'awun sebagai pilar masyarakat yang harmonis dan saling peduli.	Tasamuh, Ta'awun	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dari keempat akhlak terpuji dan merumuskan cara membiasakannya.	Dampak Positif dan Cara Membiasakan Akhlak Terpuji	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan	Penerapan Akhlak Terpuji	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	penerapan keempat akhlak terpuji dalam sebuah simulasi kehidupan sehari-hari.		
Bab 9 : Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, dan Namimah)	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari sifat hasad dan dendam sebagai penyakit hati perusak cinta.	Hasad, Dendam	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif dari ghibah dan fitnah.	Ghibah, Fitnah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, contoh, dan dampak negatif namimah, serta merumuskan cara menghindari kelima sifat tercela.	Namimah, Cara Menghindari Akhlak Tercela	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan atau mensimulasikan cara menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, terutama di media sosial.	Simulasi Menghindari Akhlak Tercela	2 JP
Bab 10 : Adab Bersosial Media dalam Pandangan Islam	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, jenis, serta dampak positif dan negatif media sosial.	Pengertian dan Dampak Media Sosial	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi adab-adab bermedia sosial dalam pandangan Islam, terutama prinsip *tabayyun*.	Adab Bermedia Sosial, Tabayyun	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis adab-adab lain seperti	Adab Berkata Benar, Menjaga Privasi, Amar Ma'ruf Nahi Munkar	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berkata benar, menjaga privasi, dan amar ma'ruf nahi munkar di media sosial.		
	Peserta didik mampu mempraktikkan contoh adab bermedia sosial yang baik melalui sebuah proyek kreatif.	Praktik Adab Bermedia Sosial	2 JP
Bab 11 : Keteladanan Sahabat Abu Bakar Ash-Shiddiq	Peserta didik mampu menceritakan kembali biografi singkat Abu Bakar Ash-Shiddiq dan menjelaskan makna di balik gelar-gelarnya.	Biografi dan Gelar Abu Bakar Ash-Shiddiq	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sifat kedermawanan dan pengorbanan Abu Bakar sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya.	Kedermawanan dan Pengorbanan Abu Bakar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sifat kejujuran, keteguhan iman, dan kerendahan hati Abu Bakar Ash-Shiddiq.	Kejujuran, Keteguhan Iman, Kerendahan Hati Abu Bakar	2 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah dari kisah keteladanan Abu Bakar dan berkomitmen untuk meneladaninya.	Hikmah Kisah Abu Bakar	2 JP
Total Alokasi Waktu			**88 JP**

Mengetahui,
Kepala MTs. Hasyimiyah

Gresik, 15 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Drs. KHUSNUL HUDA

M. MA'RUF, S.Pd.I