

¿Qué tan preparado está para la transicional cuidado de la diabetes como adulto?

(evaluación de aptitud para adultos emergentes con diabetes diagnosticada en la adolescencia)

correo electrónico del estudiante:

Fecha:

A continuación se enumeran algunos elementos de conocimientos o habilidades que son útiles para conservar la salud con diabetes a lo largo de su vida. Esto no es una prueba. No hay ninguna respuesta correcta o incorrecta. Intente responder con franqueza. Asegúrese de recurrir a su proveedor si necesita más ayuda en alguna de estas áreas.

Saber los hechos sobre la diabetes (conocimientos) <i>Yo soy capaz de:</i>	Sí, yo puedo hacer esto	Algo, pero necesito un poco de práctica	No, todavía necesito mucho práctica	Planeo empezar	No lo he pensado
Describir la diabetes con mis propias palabras					
Explicar qué mide la hemoglobina A1c (HbA1c)					
Indicar mi objetivo de HbA1c					
Enseñarle a un amigo o compañero de habitación sobre los signos de la hipoglucemia					
Enseñarle a un amigo o compañero de habitación sobre el tratamiento de la hipoglucemia, incluido el uso de glucagón					
Contarle a alguien de qué manera el alcohol afecta la glucosa en sangre					
Explicar el impacto a largo plazo del tabaco en la salud del corazón en personas con diabetes					
Explicar el impacto del control de la glucosa antes y durante el embarazo (mujeres)					
Dar ejemplos de pruebas que se hacen en las consultas de rutina para identificar o prevenir complicaciones de la diabetes					

Cuidar la diabetes por mi cuenta (Navegación) Yo soy capaz de:	Sí, yo puedo hacer esto	Algo, pero necesito un poco de práctica	No, todavía necesito mucho práctica	Planeo empezar	No lo he pensado
Pedir transporte a las citas médicas					
Contestar preguntas sobre mis antecedentes médicos familiares					
Llamar al consultorio para pedir consejos sobre el tratamiento					
Conseguir seguro médico o hablar con un trabajador social o un asesor financiero sobre cómo obtener cobertura					
Llamar a mi compañía de seguros y preguntar sobre mi cobertura de suministros y medicamentos					
Reabastecer un medicamento de venta con receta en la farmacia					
Identificar un hospital para atención de emergencia					
Identificar un proveedor de atención primaria (un proveedor de atención médica principal al que acudo para todas mis necesidades médicas aparte de la diabetes)					
Comunicarme con posibles escuelas y empleadores para solicitar adaptaciones para discapacitados (si es necesario)					
Obtener información precisa sobre la diabetes (a través de grupos de apoyo, sitios web, ADA, JDRF, etc.)					
Habilidades de manejo de insulina/diabetes (manejo de insulina) Yo soy capaz de:	Sí, yo puedo hacer esto	Algo, pero necesito un poco de práctica	No, todavía necesito mucho práctica	Planeo empezar	No lo he pensado
Administrarme mi propia insulina con una jeringa, pluma o bomba					
Determinar mi dosis de insulina según mi glucosa en sangre					
Determinar mi dosis de insulina según lo que esté comiendo.					

Ajustar mis dosis de insulina de acuerdo con mis patrones de glucosa en sangre a lo largo del tiempo					
--	--	--	--	--	--

Manejo de la diabetes (comportamientos de salud) <i>Yo soy capaz de:</i>	Sí, yo puedo hacer esto	Algo, pero necesito un poco de práctica	No, todavía necesito mucha práctica	Planeo empezar	No lo he pensado
Contar los carbohidratos y saber dónde buscar información sobre carbohidratos					
Medirme la glucosa en sangre antes de cada comida y cuando tenga síntomas de cifras bajas de glucosa.					
Manejar mi diabetes durante una enfermedad, incluido cuándo llamar a mi proveedor					
Responder a cetonas positivas					
Describir estrategias para prevenir concentraciones altas y bajas de glucosa en sangre al hacer ejercicio					
Controlar mi diabetes de manera segura al conducir (por ejemplo, medirme la glucosa en sangre antes de conducir, tratar las concentraciones altas o bajas de glucosa en la sangre)					
Habilidades con la bomba de insulina (responda <i>solo si usa bomba</i>) <i>Yo soy capaz de:</i>	Sí, yo puedo hacer esto	Algo, pero necesito un poco de práctica	No, todavía necesito mucha práctica	Planeo empezar	No lo he pensado
Cambiar los equipos de infusión y llenar los depósitos de insulina					
Programar los índices de base y la información de dosis de bolo en la configuración de la bomba					
Usar la calculadora de dosis de la bomba					
Probar mi índice de base con el asesoramiento de mi equipo médico					

Reconocer si la bomba o el equipo de infusión no funciona					
Administrarme insulina por inyección si la bomba no funciona					
Llamar a la línea de ayuda de la compañía de la bomba si la bomba de insulina no funciona correctamente					

1. ¿Tiene usted diabetes tipo 1 o tipo 2?

Tipo 1 ____ Tipo 2 ____

2. ¿Cuánto tiempo hace que tiene diabetes?

- ☐ menos de 1 año
- ☐ 1-5 años
- ☐ más de 5 años

3. Elige un tema de la encuesta anterior para saber más sobre este semestre. ¿Qué tema elegiste?

Creado por la División de Diabetes y Endocrinología de Seattle Children's , consultando las recomendaciones de la American Diabetes Association y Chase, H.P. et al (2007) Understanding Diabetes, 11ª ed. modificada por Cincinnati Children's Hospital Diabetes Center 4/2014-12/2014. No modifique el contenido sin permiso.



La licencia de READDY se expide en virtud de una licencia internacional de Creative Commons Attribution Non-Commercial- No Derivatives 4.0