

## PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2022

|            |  |       |                  |
|------------|--|-------|------------------|
| ESTUDIANTE |  | CURSO | OCTAVO (801-802) |
|------------|--|-------|------------------|

|      |             |            |        |         |         |
|------|-------------|------------|--------|---------|---------|
| ÁREA | HUMANIDADES | ASIGNATURA | INGLÉS | PERIODO | PRIMERO |
|------|-------------|------------|--------|---------|---------|

1. Teniendo en cuenta el **acuerdo N° 406 de marzo 13 de 2014**, en su artículo 3 literal 3; El Consejo Académico del Colegio **TÉCNICO MENORAH IED**. organizará las Comisiones de Evaluación y promoción por grado, Éstas realizarán un seguimiento periódico al desempeño integral de las estudiantes, propondrán estrategias de mejoramiento continuo del proceso pedagógico y al finalizar el año escolar definirán la promoción de un grado a otro, en los términos establecidos en el presente acuerdo.
2. Se establecen los planes de mejoramiento acordados entre docentes y estudiantes con el conocimiento y compromiso del padre de familia, como una estrategia de nivelación y/o superación de dificultades en cada asignatura, durante los cuatro periodos académicos, para quienes su desempeño en el periodo haya sido bajo.

| DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | CRONOGRAMA | VALORACIÓN |
|-----------|-------------|------------|------------|
|-----------|-------------|------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y compara situaciones relacionadas con estrategias para el cuidado del medio ambiente, de manera oral y escrita.</li> <li>Hace uso de las estructuras gramaticales (pasado y presente simple- modales) y vocabulario abordado para la creación de una noticia, enfocado en la solución de problemáticas ambientales.</li> <li>Formula estrategias para la conservación y cuidado del medio ambiente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar y enviar las respuestas al correo de la docente (<a href="mailto:lauralili0731@gmail.com">lauralili0731@gmail.com</a>) de los ejercicios de reconocimiento y aplicación de las estructuras gramaticales vistas durante el primer periodo disponibles en los siguientes enlaces:<br/><br/> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Would_like/Would_like_vs_Like_qk15737mr">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Would_like/Would_like_vs_Like_qk15737mr</a><br/><br/> <a href="https://es.liveworksheets.com/pu2582607ox">https://es.liveworksheets.com/pu2582607ox</a><br/><br/> <a href="https://es.liveworksheets.com/ui2211006rh">https://es.liveworksheets.com/ui2211006rh</a><br/><br/> <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Possessive_adjectives/Possessive_adjectives_fk701356oh">https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Possessive_adjectives/Possessive_adjectives_fk701356oh</a> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>JUNIO 17/2022</li> </ul> | <p>La valoración máxima de la presentación y sustentación del plan de mejoramiento será de 65, nota que se registrará en el periodo recuperado.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# COLEGIO TÉCNICO MENORAH I.E.D

“HUMANISMO Y TECNOLOGÍA UN PROYECTO DE VIDA, UN MAÑANA MEJOR.”



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Es importante tener en cuenta que se llevará a cabo la sustentación de las actividades realizadas y se emitirá la nota correspondiente.</li><li>• Además, se tendrá como criterio de la superación de dificultades del primer periodo, la participación, cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el segundo periodo académico.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• JULIO 15 DE 2022</li><li>• FINALIZACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO.</li></ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |
|----------------------|
| <b>OBSERVACIONES</b> |
|----------------------|

|                        |  |
|------------------------|--|
| FIRMA DE ACUDIENTE     |  |
| FIRMA DE LA ESTUDIANTE |  |
| FIRMA DEL DOCENTE      |  |