

Технологическая карта урока

ФИО: Дятлук Е.Н., учитель математики ТОГБОУ МКК имени Л.С. Демина

Творческая тема урока “Минута час бережет!”

Учебная тема “Теорема Виета”

Предметная область: алгебра

Класс: 8

1.Цель урока: раскрытие связей между корнями квадратного уравнения и его коэффициентами (теорема Виета); формирование способов конструирования квадратных уравнений по заданным корням (обратная теорема Виета); рассмотреть различные задания на применение теоремы Виета

2.Тип урока: комбинированный урок

3.Ресурсы: Алгебра 8 класс: ЭФУ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир

4.Учебные материалы:

<https://learningapps.org/display?v=pzu08mz0k20>

<https://www.menti.com/kqc65tcfc6>

https://drive.google.com/file/d/1N4q_FwEbYSMtccjg4n_U6hYwc0F7suVu/view?usp=sharing

5.Методики проведения:

проблемное обучение, технология критического мышления, интерактивные техники с использованием авторских цифровых ресурсов, геймификация

6.Межпредметные связи: физика

7. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

формировать умение применять теорему Виета и теорему, обратную теореме Виета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

развитие мыслительной и творческой деятельности учащихся на уроке: умение ставить цели, планировать свою деятельность, корректировать свои действия, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по алгоритму, логически мыслить и рассуждать

Познавательные УУД:

формирование умения видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; привитие интереса к предмету.

Коммуникативные УУД:

устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Личностные результаты:

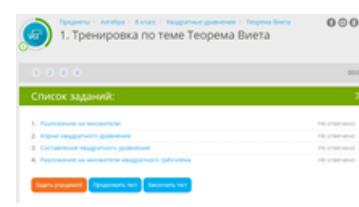
формировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;

формирование навыков критического мышления, самостоятельной работы, умения грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики.

Виртуальная площадка : Zoom

Этап занятия, время (мин)		Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Задание, ссылки на цифровые ресурсы	Результат деятельности обучающегося
1		2	3	5	6
Мотивация	Организационный момент (1мин)	приветствует обучающихся, отмечает их готовность к уроку	концентрация внимания на подготовке к уроку	видеофрагмент	обучающиеся готовы к уроку
	Актуализация опорных знаний (5 мин)	предлагает определить девиз урока, задает вопрос о понимании девиза урока: Минута час бережет!	решают квадратные уравнения, формулируют девиз урока, отвечают на вопрос учителя о понимании девиза урока.	девиз урока 	сформулирован девиз урока

Проблемная ситуация	Создание проблемной ситуации (2 мин)	предлагает пройти опрос по особым способам решения квадратных уравнений; сформулировать цель урока	проходят опрос и устанавливают, что для решения приведенных уравнений этот способ не подходит. Формулируют цель урока: изучить способ быстрого решения приведенных квадратных уравнений.	опрос 	vспомнить особые случаи быстрого решения квадратных уравнений
					сформулирована цель урока
Познание нового	Открытие нового знания (4 мин)	отправляет обучающимся ссылку на видеофрагмент	просматривают видеофрагмент, записывают теорему Виета	РЭШ 	узнают новый способ решения квадратных уравнений
Физкультминутка	(2 мин)	демонстрирует видеофрагмент, который снимает статическую нагрузку	выполняют упражнения	https://youtu.be/OmAb8xZUJMg 	восстановление и активизация работоспособности

Практическая работа	Проверка понимания. (12 мин)	открывает сессионные залы, делит класс на 4 группы и предлагает выполнить творческие задания.	1 группа выполняет задание и получается рисунок “звезда” 2 группа выполняет задание и получается рисунок “лампа” 3 группа выполняет задание и получается рисунок “кувшин” 4 группа работает с учителем на доске сообщений Whiteboard	1 группа 2 группа 3 группа 4 группа	представляют результаты
Рефлексия	Рефлексия (3 мин)	отправляет обучающимся ссылку на интерактивную доску, на которой они выражают свое отношение к уроку.	проходят по ссылке и отвечают на вопрос: «Перечисли две наиболее важных вещи, которым ты научился на уроке».	рефлексия 	дают самооценку своей деятельности на уроке
	Домашнее задание (1 мин)	предлагает выполнить тест на образовательной платформе ЯКласс для желающих изучить презентацию по ссылке	обучающиеся в личных кабинетах выполняют задания теста обучающиеся изучают, как использовать т. Виета для неприведенных квадратных уравнений	Тест  Метод переброски	обучающиеся в личных кабинетах сразу получают результаты своей работы, могут просмотреть ошибки и правильное решение обучающиеся решают неприведенные квадратные уравнения методом переброски