

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10с УИФ и ДТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Родительский университет «Социальное партнерство с семьей»

Практикум для родителей учащихся 7-9 классов с ОВЗ: «Закладки (теги) для родителей учащихся с ЗПР – в помощь для подготовки к итоговому собеседованию дома».

Развитие навыка чтения у учащихся с ЗПР в помощь при подготовке к итоговому собеседованию. Практические упражнения.

*Учитель-дефектолог
Ахмедова П.З.
МБОУ СОШ №10*

Ноябрьск 2023 г.

Что же есть чтение? Чтение – это понимание текста.

Цель чтения — это понимание прочитанного

Умение бегло читать – это навык, который формируется на протяжении всего срока обучения школьников.

Что дает нам умение хорошо читать?

Это: повышение скорости и качества обучения, лучшее понимание текста, экономия времени на выполнение домашнего задания, повышение успеваемости, развитие памяти, мышления, интеллекта, увеличение словарного запаса, конкурентные преимущества, повышение самооценки.

К 7 классу навык чтения — это уже довольно сформировавшийся навык, и чтобы этот навык улучшить, необходимо нечто другое, до всяческих упражнений, которых немало есть в интернете.

Это – мотивация!!!

Мотив – это то, что движет действиями человека.

Если нет внутреннего желания сделать, научиться, уметь, то результата не будет. Можно натаскать, но этим и отличается знание от зубрежки. После и около переходного возраста ваш ребенок может сделать что-то ради похвалы, похвалок. Но с душой он делает, то, что важно его личности.

Здесь можно привести пример.

С древнейших времён и поныне одним из самых великих мастеров слова считается знаменитый афинянин – оратор Демосфен. Ещё в отрочестве Демосфен уговорил своего воспитателя, чтобы тот взял его на заседание суда, на котором выступал один из знаменитых ораторов. Аплодисменты и восторг покорённой оратором публики произвели тогда на Демосфена неизгладимое впечатление. Это, собственно говоря, и послужило для него мотивацией на занятия ораторским искусством самостоятельно. Дебют Демосфена постиг полный крах – публика подняла его на смех, постоянно прогоняла со сцены и так и не дала новоиспечённому оратору договорить. Объясняется это вполне логично: Демосфен говорил еле слышно, «жевал» слова, картавил и заикался. Да и невербальная сторона выступления оставляла желать лучшего – то и дело плечо оратора подёргивалось, а сам он держался на публике до боли смешно. Он принял решение упражняться ежедневно по несколько часов до тех пор, пока волосы на его голове не отрастут. Одним из его упражнений было набирать в рот небольшие камешки и стараться говорить чётко и ясно. А чтобы развить дыхание и силу голоса, он громко читал стихи во время подъёма на гору. Также он прогуливался по берегу моря и говорил так громко, чтобы его голос заглушал шум прибоя. Подёргивание же плечом оратор решил одолеть воистину необычным методом – используя острый меч. Оружие было подвешено к потолку, и Демосфен

репетировал, вставая так, чтобы острие меча касалось плеча всякий раз, когда оно подёргивается. Всё это позволило Демосфену стать настоящим профессионалом своего дела.

Это история к тому, что если вы как понимающие и принимающие родители, поймете в чем мотивация вашего ребенка, что зажигает его на действия, тогда вы легко сможете подобрать к нему ключик и не только в чтении. Если Вы найдете его сильные стороны, и не будете делать за него, а будете проводником, он достигнет результатов.

Кем сейчас хотят стать школьники? Вот сейчас популярно быть блогером. Быть блогером актуально для любой профессии. Блоги ведут и врачи, и парикмахеры. Это способствует популярности и привлечению большего количества клиентов. Для ведения блога нужно умение работать с текстами и хорошо говорить.

Чтение –это необходимый в любых профессиях и в жизни навык и его можно натренировать.

Упражнения.

1. Чтение текстов на камеру смартфона.

Пусть читает и записывает стихи на камеру каждый день, пусть это будет тренировкой его будущей профессии. Он может и не станет знаменитым блогером, но естественно его чтение станут лучше, он будет видеть со стороны себя, и пытаться исправить, сделать лучше. Просмотр его записей может стать семейной традицией, ну если конечно не критиковать.

2. Струп-тест (по книге Ахмадуллина Ш.)

3. Таблицы Шульте (по книге Ахмадуллина Ш.)

4. Слово-фигура-число (по книге Ахмадуллина Ш.)

5. Зрительные диктанты по методике профессора И.Т. Федоренко для совершенствования техники чтения.

В каждом из 18 наборов имеется 6 предложений. На доске пишется 6 предложений одного из наборов, и закрывают листом бумаги. Потом лист сдвигают вниз так, чтобы было видно первое предложение, и ребята в течение одновременного времени читают про себя, стараясь запомнить это предложение. По истечении этого времени стирается предложение и предлагается записать его на листочках.

На 6 предложений одного набора уходит от 5 до 8 минут.

За два месяца при ежедневном письме появляются первые успехи в обучении чтению. (к примеру приведен набор №2)

Набор №2

Трещат морозы.

Я ищу землянику.

В лесу росла ель.

Наступила осень.

Дни стали короче.

В лесу много берез.

Список источников и литература:

1. Артамонов В.Н. Функционально-стилистический анализ текста Текст. / В.Н. Артамонов. Ульяновск: УлГТУ, 2004г.54 с.
2. Ахмадуллин Ш.Т. Скорочтение для подростков. Учебно-практическое пособие. 2020г.
3. Методика чтения рассказов. Обучение составлению плана и пересказу прочитанного. URL: <https://infourok.ru/metodika-chteniya-rasskazov-obuchenie-sostavleniyu-plana-i-pereskazu-prochitannogo-2608063.html>
4. СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. URL: <https://ruso-oge.sdamgia.ru/test?theme=1>
5. Сетевое сообщество учителей-логопедов, учителей-дефектологов муниципального образования город Ноябрьск <https://logoped-defektolog89.ru/p108aa1.html>