

CANVAS DEL PROTOTIP

TÍTOL:				
DADES INTRODUCTÒRIES				
FOCUS de millora relacionat amb la visió de centre	DESCRIPCIÓ PROTOTIP	HIPÒTESI: Què creim que assolirem amb el prototip?	GRUPS ens els que es durà a terme el prototipatge	FONAMENTACIÓ Documentació que justifica el prototipatge
Modificació de les pràctiques educatives del centre per incloure la realització de SA interdisciplinàries .		Implementant de forma sistematitzada SA interdisciplinàries aconseguirem millorar l'aprenentatge de l'alumnat, contribuint a la seva capacitat competencial.		- PEC. - Manual per a entorns d'aprenentatge innovadors. Principi d'aprenentatge 7: L'entorn d'aprenentatge promou intensament la "interconnexió horitzontal" entre àrees EIXOS EN21-Manual-Entorns-Aprenentatge-Innovadors.pdfs de coneixement i matèries, i per tota la comunitat i el món en general. - Perfil de sortida descrit en el Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. - Vídeo diferència: multidisciplinari, interdisciplinari i transdisciplinari. - Rúbrica de canvi: específicament el criteri 5 i criteri 9 (eix 2. Pràctiques). - 6 idees clau neurociència (Boaler, Jo. "Limitless Mind" a Halbert, J, Kaser, L. "Leading through spirals of inquiry"): de forma específica la idea clau 4 <i>Les vies neuronals i l'aprenentatge s'optimitzen quan es consideren idees amb un enfocament multidimensional</i>. - Llibre: Furman, Melina; Larsen, M. Emilia: Las preguntas educativas entran en el aula. - Informació sobre codocència. -
MEMBRES prototipador	equip			

INTRODUCCIÓ AL TEMA: activitats llançadores inicials per introduir el prototipatge			CAPACITACIÓ: necessitats formatives per dur a terme el prototipatge
Docents	s/r ▾		Per a l'equip prototipador: -
Alumnat	s/r ▾		
Personal no docent	s/r ▾		
Famílies	s/r ▾		Per al Claustre: -
Altres:	s/r ▾		

ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ document de suport					
OBJECTIU/S	INDICADOR/S	META	INSTRUMENTS	ACCIONS	EVIDÈNCIES
				- Tenir en compte els "previs" abans de poder implementar SA interdisciplinàries, decisions respecte de: • creació d'un "llenguatge" comú • modalitat de SA més enllà de les disciplines (multi, inter o transdisciplinar • tipus de docència (codocència?)	

				- els horaris - els espais - organització de la coordinació docent...	
--	--	--	--	---	--

DOCUMENTACIÓ I COMUNICACIÓ				
Què comunicarem?	Com?	Quan?	Qui?	A qui?
ABANS:				
DURANT:				
DESPRÉS:				