

## Профессиональная компетентность педагога

*В соответствии с ГОС меняется характер педагогической деятельности. Особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его готовность к новому. Учитель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики.*

**Профессиональная компетентность** — качество личности, которое проявляется в способности и готовности к деятельности, позволяющей успешно решать педагогические задачи на основе владения педагогом необходимой суммой знаний, умений, навыков и опыта.

**Профессиональная компетентность педагога** - профессионально-личностная характеристика, включающая комплекс знаний, умений и личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.



**Компетенция** – это круг вопросов, в которых педагог обладает познаниями и опытом.

**= Компетентность есть по существу – обладание набором компетенций. Компетенции являются структурными компонентами компетентности.**



*Здесь приведены лишь некоторые компетенции, которые должен освоить педагог. Для того чтобы педагог владел этими компетенциями, требуется осознание им необходимости повышения своей общечеловеческой и специальной культуры и тщательной организации научно-методического общения для дальнейшего развития, и обучения.*

Выделяют следующие профессионально-педагогические компетенции:

**Социально-психологическая компетенция**, связанная с готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.

**Профессионально-коммуникативная компетенция**, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

**Общепедагогическая компетенция**, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знания основ педагогики.

**Предметная компетенция** в сфере предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

**Управленческая компетенция**, т.е. владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.

**Рефлексивная компетенция**, т.е. умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.

**Информационно-коммуникативная компетенция**, связанная с умением работать в сфере ИК-технологий.

**Компетенция в сфере инновационной деятельности**, характеризующая учителя как экспериментатора.

**Креативная компетенция**, т.е. умение учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.

**[Познакомьтесь с презентацией по ссылке](#)**

**[Посмотрите видео по ссылке](#)**