

Usar como CUARTILLA este formato

TÍTULO (20 PALABRAS MÁXIMO)

NOMBRE AUTOR;
IE-CPI PROCEDENCIA;
ORCID/ s email institucional
Eje temático

CANTIDAD DE PÁGINAS O CUARTILLAS: **10-15**

NOTA: 1 PÁGINA O CUARTILLA CONTIENE 350 PALABRAS

RESUMEN (HASTA 0.5 CUARTILLAS. 170 PALABRAS aprox. verbos con *tiempo presente simple en general*. Al referirse a la metodologpía en tiempo pasado), el cual debe presentar, de **forma implícita, narrativa clara y coherente**:

- **Contexto.** Hacer breve descripción de las circunstancias que rodean a una situación en particular tanto del conocimiento como del sujeto de estudio, que permita al lector, ubicar el estudio.
- **Problema.** De esta forma, se deberán traducir en una problemática y/o pregunta de investigación a resolver, como base del ENSAYO.
- **Propósito.** Menciona el propósito del ENSAYO como una estrategia de investigación integradora que busca exponer y discutir los procesos o metodologías aplicadas a partir de la investigación del estado del arte y su contexto.
- **Metodología.** Describe el proceso usado para resolver la pregunta de investigación planteada como base del problema. Mencionar año de realización. Así, se explica cómo se realizó la investigación documental, qué modelos, autores, tamaño de muestra sugerida, etc. son los más relevantes relacionados a la sección de discusión.
- **Hallazgos Teóricos y Prácticos.** Se debe enfatizar cómo sus hallazgos de investigación tienen una contribución al **objeto de estudio o teórica** (*Scientia*) y una contribución al **sujeto de estudio práctica** (*Praxis*) como resultado de su discusión, resaltando la originalidad de tal contribución,
- **Originalidad.** Debe enfatizar por qué es valioso el ENSAYO enfatizando un punto de vista original y único de su contribución, basado en la **interdisciplina**
- **Conclusiones y limitaciones.** Debe presentar las conclusiones o la principal conclusión de la investigación así como las limitaciones como oportunidad de estudios futuros.

Palabras Clave (1-5)

1. INTRODUCCIÓN (HASTA 0.5 CUARTILLAS 300-400 PALABRAS aprox. en tiempo presente simple)

Esta sección es una invitación a leer, e **inicia con una frase impactante**, una estadística sorprendente, una cita relevante o una pregunta intrigante delimitando un contexto con el conocimiento del momento y un problema relevante que pretenda resolver, captando así, la atención del lector que lo motive a leer. Relaciona, por tanto,

la razón de ser del documento con la relevancia del problema abordado, articulando de manera explícita tres componentes fundamentales:

- a. **La importancia científica del tema.**
- b. **El estado de la cuestión** o marco contextual vinculado con el sujeto de estudio, y
- c. **El estado del arte** que refleja el nivel actual de conocimiento respecto del objeto de estudio.

A partir de esta integración analítica, **se delimita con claridad el vacío de conocimiento existente**, el cual se formula como **problema de investigación** y justifica la necesidad de su abordaje mediante el desarrollo argumentativo del ensayo.

Se resumen brevemente los estudios previos relevantes (**revisión de la literatura en tiempo pasado**), señalando períodos, años, fechas, etc, sobre qué se ha descubierto y qué preguntas aún no han sido respondidas. Esto ayuda a demostrar el estado actual del conocimiento y las lagunas que tu investigación pretende llenar.

Se deben citar el **objetivo o propósito de realizar el ensayo** y lo que se esperaría encontrar como resultados (**nota importante, no se menciona lo encontrado o resultados, esto se presenta en el resumen mas no en la introducción**) a fin de generar expectativa y curiosidad.

La introducción **termina ya sea con el planteamiento de una pregunta de investigación y/o la precisión del problema que se pretende resolver. Se resalta por qué es valiosa y original la investigación.**

2. DESARROLLO (3-5 CUARTILLAS, 1,200-2000 PALABRAS aprox. en tiempo pasado simple)

Presentar a manera de breve introducción como se abordó el estudio. Por ejemplo: A continuación se presentarán contexto y problematización, antecedentes, la teoría, la metodología, resultados obtenidos.

2.1. Contexto y problematización. Este apartado constituye un ejercicio crítico que examina, cuestiona y redefine una problemática situada dentro de un contexto específico, considerando sus dimensiones históricas, sociales, políticas, tecnológicas o culturales. El análisis parte de la comprensión del entorno en el que surge el problema, identificando los factores estructurales, coyunturales y las tensiones que lo configuran.

La problematización permite desentrañar la complejidad del fenómeno abordado, precisando sus causas, consecuencias y posibles alternativas de solución. Más allá de describir un hecho, implica formular preguntas fundamentales que orienten la reflexión académica, articulando el problema con los marcos de referencia pertinentes.

Esta sección debe concluir con una interrogante crítica que confronte supuestos, discursos dominantes y enfoques tradicionales, abriendo paso a nuevas formas de comprender la situación planteada desde una perspectiva científica e innovadora.

2.2. Antecedentes y estado de la cuestión. Describir en todo lo posible al **sujeto de estudio**. Se deben presentar como subtemas, contenidos oficiales, como por ejemplo: Reportes Mundiales como: la OMC, OMS, GINNI, FMI, McKENZIE, etc. o Nacionales como SICYT, CANIETI, IJALTI, Normativa, Estándares, etc.

2.2.1. Mundial

2.2.2. Internacional

2.2.3. México

2.3. Descripción del estado del arte, marco teórico y marco conceptual

En este apartado se deberá desarrollar de manera exhaustiva el estado del arte, así como el marco teórico y el marco conceptual del objeto de estudio. La exposición deberá sustentarse en literatura científica actualizada, privilegiando fuentes publicadas en los últimos diez años (al menos el 90% de las referencias), e integrar las principales definiciones conceptuales, así como los modelos de relación científico-académicos relevantes.

Se recomienda considerar los siguientes lineamientos:

- **Evidenciar la pertinencia teórica**, destacando la coherencia entre los enfoques, alcances y el problema de investigación planteado.
- **Organizar la exposición en subtemas**, que faciliten una estructuración lógica y progresiva del análisis teórico. Por ejemplo:
 - **Subtema 1.**
 - **Subtema 2.**
- **Justificar la aportación del ensayo**, explicando de manera argumentada su valor académico mediante la propuesta de nuevas alternativas, enfoques, puntos de vista o mejoras a los conceptos y modelos científico-académicos vigentes.

Modelo teórico / conceptual

El documento deberá incorporar la formulación de un modelo teórico-conceptual que cumpla con los siguientes criterios:

- Plantea un marco conceptual que incluya la definición de al menos cuatro variables (tres independientes y una dependiente), con sus respectivos indicadores y sustento en autores reconocidos.
- Deriva de lo anterior un modelo original, representado mediante un esquema o figura.
- Identifica al menos tres variables independientes con sus indicadores correspondientes.
- Define una variable dependiente con indicadores claros y medibles.
- Establece relaciones hipotéticas explícitas, coherentes y fundamentadas entre las variables.
- Sustenta el modelo en literatura científica reciente y pertinente.
- Propone una técnica de análisis adecuada (por ejemplo, PLS-SEM de tipo reflexivo).
- Argumenta la innovación conceptual del modelo propuesto.
- Vincula el modelo con el vacío de conocimiento identificado en el estado del arte

3. METODOLOGÍA (1-1.5 CUARTILLAS, 600-800 PALABRAS aprox. en *tiempo pasado simple*)

Presentar a manera de breve introducción como la metodología propuesta. Por ejemplo: A continuación se presentarán la justificación del enfoque metodológico, las técnicas de análisis utilizadas y los resultados preliminares.

Justifica **qué aporta** a los vacíos detectados (conocimiento, experiencia, contribución al estado del arte) y **cómo construye sus propuestas**, mediante técnicas de análisis y recursos de argumentación.

Elementos que debe contener:

3.1. **Justificación del enfoque metodológico**

Se expone por qué se elige una metodología (cualitativa, cuantitativa o mixta), utilizando argumentos basados en **causa-efecto**, **autoridad**, **analogías** o **ejemplos** que refuercen la pertinencia del enfoque.

3.2. **Técnicas de análisis utilizadas**

Se describen y articulan las técnicas aplicadas, como por ejemplo:

- **Análisis bibliométrico** (identifica vacíos, autores clave, etc.).
- **Consulta de expertos o focus group** (valida desde la experiencia).
- **Árbol de problemas-soluciones** (organiza causas y propuestas).
- **Diseño de protocolo experimentos** (sustenta hipótesis).
- **Breve descripción de técnicas varias a proponer implementar como:**

1. **Análisis Cuantitativo para creación de instrumentos como cuestionarios y escalas con breve descripción de estadística -Técnicas interdependientes (multivariantes de carácter exploratorio)**

Estas técnicas se emplean cuando **no existe una variable dependiente definida**, y su objetivo principal es identificar **estructuras latentes, patrones de asociación o similitudes** entre variables u observaciones.

Entre ellas se incluyen:

- Análisis Factorial Exploratorio (AFE)
- Análisis de Componentes Principales (ACP)
- Análisis de Correspondencias (simple y múltiple)
- Escalamiento Multidimensional
- Análisis Cluster

Estas técnicas son fundamentalmente **exploratorias y descriptivas**, aunque pueden apoyarse en criterios estadísticos auxiliares para la toma de decisiones.

-Técnicas dependientes (inferenciales y explicativas)

Estas técnicas se caracterizan por la existencia de **una o más variables dependientes claramente definidas**, y se orientan a la **explicación, predicción o contraste de hipótesis**.

Dentro de esta categoría se encuentran:

- Prueba t
- Análisis de Varianza (ANOVA) y MANOVA
- Prueba Chi-cuadrada
- Análisis de correlación
- Regresión lineal simple y múltiple
- Regresión logística
- Análisis discriminante múltiple
- Análisis factorial confirmatorio (AFC)
- Modelos de ecuaciones estructurales (SEM)

Estas técnicas poseen un **carácter inferencial**, y pueden ser univariantes, bivariantes o multivariantes, dependiendo del número de variables analizadas simultáneamente.

2. **Análisis cualitativo para creación de cuestionarios con breve descripción de las técnicas a emplear como teoría fundamentada, argumentación, entrevistas, análisis de argumentos, análisis de discurso, etnografía, etc.)**
 3. **Análisis cualitativo-comparativo , con breve descripción de técnicas a emplear como el fsQCA o csQCA, etc.**
 4. **Análisis cuasi experimental con breve descripción de técnicas como: inferencia causal, aleatorización, propensión de coincidencia de puntaje, doble diferencia, estimación por variable instrumental, regresión discontinua, etc.**
 5. **Análisis experimental como :** Experimento controlado de laboratorio, Experimento de campo, Experimento factorial, Ensayo controlado aleatorizado (RCT), Experimento de simulación, Experimento longitudinal, Experimento natural,
 - o **Tablas comparativas** (pros/contras, FODA, estudios previos, etc.).
- 3.3. **Resultados preliminares**
- Se integran insumos que anticipan la discusión crítica:
- o Tablas o esquemas comparativos.
 - o Listas descriptivas de literatura revisada.
 - o **Propuesta de un modelo teórico o conceptual.**
 - o **Propuesta de cuestionario para la medición de variables mediante indicadores debe corresponder a referencias académicas y/o grises**
 - o Estas evidencias permiten aplicar técnicas de **argumentación contrastiva, visual y estructural.**

Recomendaciones para redactar

- Utilizar conectores argumentativos como *por ello, en contraste, esta evidencia sugiere, a partir de.*
- Evitar listar sin explicar: cada técnica debe vincularse al propósito del argumento.
- Finalizar con una síntesis que muestre cómo los métodos elegidos fortalecen las bases para la discusión posterior.

4. DISCUSIÓN (4-6 CUARTILLAS, 1,500-2,400 PALABRAS aprox. en tiempo presente simple)

Presentar a manera de breve introducción y con base a los resultados iniciales del **DESARROLLO** y las **REFERENCIAS (90% < 10 años)** lo que se presentará a manera de un **debate, disertación, exposición de ideas, sobre debilidades, fortalezas, oportunidades, amenazas, riesgos, omisiones, etc.** de cómo los actuales procesos, metodologías, normativas de su propuesta explicando si funcionan, no funcionan, si tienen o no posibilidades de diseñarse e implementarse, deberán de ser confirmadas, adaptadas, actualizadas, para funcionar mejor, medir adecuadamente, por la inteligencia artificial, la nueva normalidad, etc.

4.1. Se presentan subtemas (se sugiere aquí exponer diagramas de software estadístico para discutir) tanto del estado de la cuestión, como del estado del arte que soporten la **DISCUSIÓN**, ejemplo:

Subtema 1

Subtema 2

4.2. Se presentan, **resultados finales de la DISCUSIÓN**, tales como **tablas comparativas** de ventajas vs. desventajas, pros vs. contras, fortalezas vs debilidades, oportunidades vs. amenazas, etc., **tablas descriptivas** como listas de artículos que describen respecto al tema central), o **tablas de tendencias**, etc.

4.3. Cierra respondiendo la pregunta de investigación con el planteamiento de un modelo base para la **DISCUSIÓN**.

4.4. Se presentarán al cierre final dos tipos de aportaciones:

- a. **Aportación Teórica (SCIENTIA)**. Resaltar cómo su contribución del ENSAYO mejora el estado del conocimiento, u ***objeto de estudio a partir de la propuesta de su modelo teórico-conceptual***, al mezclar (o no) con otras, o al realizar una propuesta como nuevo modelo (basado en otros incluso) en la creación de indicadores de impacto social en un centro público de investigación, etc. que sea **original e inédita**.
- b. **Aportación Práctica (PRAXIS)**. Resaltar cómo su contribución mejora el estado de la cuestión o ***sujeto de estudio***.

5. CONCLUSIÓN (1-2 CUARTILLAS, 300-400PALABRAS aprox. en tiempo presente simple´recomendaciones a futuro)

Finalmente, esta etapa debe ser breve, clara y concisa en la descripción de al menos tres aspectos principales:

5.1. Cómo responde a la pregunta de investigación base del ENSAYO. ¿Cómo se respondió la pregunta de investigación?, ¿cómo se resolvió el problema planteado? Esta etapa debe enfatizar qué debe ser establecido como nuevo conocimiento a partir del estudio, relacionándose con la introducción, la pregunta de investigación. Se resalta por qué ha sido valiosa y original la investigación basada en la *multidisciplina* de la *innovación para el desarrollo sostenible*.

5.2. Hallazgos del ENSAYO. En ésta sección, los principales hallazgos de la investigación deben ser resumidos basados en la evidencia encontrada y los argumentos de la discusión previa. Haga énfasis en las **contribuciones teóricas (Scientia)** al estado del arte (***objeto de estudio***)y las **contribuciones prácticas (Praxis)** al estado de la cuestión o de contexto (***sujeto de estudio***).

5.3. Alcances finales y recomendaciones futuras del ENSAYO. En esta sección, se realiza cierre con una reflexión sobre alcances y/o limitaciones del estudio, por ejemplo, la falta de mayor variabilidad en los sujetos de estudio, las falta condiciones experimentales, la falta de tiempo, recursos humanos, técnicos, financieros, la falta de facilidades a los sujetos de estudio, nuevas condiciones ambientales, políticas,

económicas, etc. para el establecimiento de futuros estudios basados en los resultados actuales.

6. REFERENCIAS (1-2 CUARTILLAS, 300-500 PALABRAS, aprox. 90% MENOR A 10 AÑOS)

Todas las referencias deben estar asociadas con su **DOI o URL** correspondiente en APA-

7. INSTRUCCIONES GENERALES

- Todas las Tablas, Esquemas, Gráficos, Dibujos, etc. deberán estar numerados y nombrados en la parte superior y en su parte inferior deben tener la fuente de donde provienen.
- Todas las Tablas, Esquemas, Gráficos, Dibujos, etc. deberán estar citados dentro del documento (por ej. Ve **Tabla 1**, Ver **Gráfica 1**, Ver **Esquema 1**, etc)
-



This is an open access article distributed under the terms of the CC BY-NC license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)