

Мастер -класс по изготовлению «Игровизора»

Хабилова Танзиля Хакимьяновна

воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ «ДС № 305 г. Челябинска»

Скажите какой вид деятельности у детей в детском саду является одним из наиболее распространённых? ...*(рисование)* Наблюдая за детьми в детском саду мы видим, что дети очень много рисуют. Это первый продукт деятельности ребенок, который он может подарить другу, воспитателю, или унести маме домой. Рисование нас сопровождает на протяжении всей жизни. Когда вам скучно на каком-то собрании, совещании, разговаривая по телефону ВЫ?..*(Рисуете)*. Если вас что-то беспокоит ВЫ?*рисует*. Пусть это даже какой-то неосмысленный сюжет, просто цветочек, но это уже рисунок.

И сегодня я вас хочу познакомить еще с одной техникой рисования. Это игровизор Воскобовича. и его самостоятельным изготовлением для занятий с ребёнком. В самом названии заложен главный смысл этого пособия – игра, важнейшее средство для обучения, развития детей. Что из себя представляет «Игровизор»?

У Воскобовича он состоит из трёх листов:

1.Прозрачный лист, на котором можно рисовать маркером на водной основе и потом стирать салфеткой.

2. Бумажный лист, расчерченный на клетки. В углах листа нарисованы животные. Как вы думаете для чего они, что они обозначают? С их помощью малышу легче ориентироваться на листе. Лев живет в левом верхнем углу, лань в левом нижнем углу, павлин красуется в правом верхнем углу, а пони в правом нижнем углу.

3. Картонная корочка.

Берем бумажный лист, расчерченный на клетки, и приклеиваем к картону. Затем все листы сверху скрепляем степлером или переплетной машинкой.

Применяя **интеллектуальный тренажер у детей**, развивается мелкая моторика руки, точность движений, происходит подготовка руки к письму. Игры способствуют развитию **интеллектуальной культуры**, умению принимать учебную задачу, находить пути её решения, контролировать себя в процессе работы. Ребёнок, выполняя задания, может оценить результат и легко исправить ошибку.

Пособие «**Игровизор**» делает учение **интересным** занятием для дошкольника, снимает проблемы мотивационного плана, порождает **интерес** к приобретению знаний, умений и навыков, даёт возможность перейти от привычных занятий с детьми к познавательной и **интересной деятельности**, организованной взрослым. Как правило, игра не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослого и даёт толчок к творческим проявлениям.

Вначале предлагаем самые простые задания, по ориентировке детей на листе и обводке клеток слева направо, сверху вниз, помогают детям ориентироваться «Игровизора» (ЛеВ – левый верхний угол, ПаВлин – правый верхний угол, ЛаНь – левый нижний угол и ПоНи – правый нижний угол). Затем учим ставить точки в определённом порядке и соединять их, чтобы получился рисунок. В левом верхнем углу нарисуйте солнце, в правом верхнем углу нарисуйте облако, в левом нижнем углу – воздушный шар, в правом нижнем углу дождик и т. д.

Также можно подкладывать листы с заданиями

Карточка № 2 «Лабиринт»

Задачи: развитие зрительно-пространственной ориентировки на листе, развитие внимания, мыслительных операций и словесной памяти.

Ход игры: ребенку предлагается карточка, на которой изображен лабиринт. Педагог напоминает ребенку сказку и спрашивает, почему волк успел первым дойти до бабушки и съесть ее.

Задание: проводи Красную Шапочку до дома бабушки по кратчайшему пути, чтобы она дошла до бабушки быстрее волка.

Карточка № 3 «Проводи охотника»

Задачи: развитие ориентации на листе игровизора, закрепление умения проводить прямые линии определенной длины в заданном направлении, развитие зрительно-пространственного восприятия, анализа, синтеза, улучшение зрительно-моторной координации.

Ход игры: педагог рассказывает детям о том, что Красной шапочке требуется помощь и спрашивает, кто в сказке помог Красной Шапочке и ее бабушке, а затем показывает карточку с изображением охотника и говорит, что он забыл дорогу к дому бабушки.

Задание: проводи охотника к дому бабушки, воспользовавшись условными знаками-стрелками.

Карточка № 4 «Подбери фигуру»

Задачи: формирование умения сравнивать предметы окружающей среды со знакомыми геометрическими фигурами, развитие зрительного восприятия, мыслительных процессов, внимания.

Ход игры: детям предлагается карточка, на которой изображены предметы из сказки. Педагог просит рассказать, зачем эти предметы нужны и для чего они использовались в сказке героями. Затем предлагает подумать, как сделать эти предметы неинтересными для волка и предлагает заменить их похожими на них геометрическими фигурами.

Задание: нарисуй в окошке напротив предмета фигуру, на которую он похож.

Карточка № 5 «Зеркало»

Задачи: развитие мелкой моторики, произвольного внимания, координации движений, пространственного воображения, орфографической зоркости.

Ход игры: педагог предлагает карточку с частичным изображением предмета одежды Красной Шапочки и рассказывает детям о том, как она шла к бабушке по лесу и порвала свое любимое платье.

Задание: помощи Красной Шапочке восстановить порванное платье, симметрично отобразив по клеточкам его вторую половину.

При обучении детей грамоте можно **использовать задания, такого рода:**

- найдите и обведите в круг только гласные (*согласные*). Задание помогает на первых этапах знакомства с буквами.

Определению буквы в слове, помогут такие задания:

-найдите и обведите буквы, с которых начинаются эти слова: снег, ракета, арлекин и т. д.

Уникальность «Игровизора» состоит в его многофункциональности (один лист тренажёра решает несколько образовательных задач, экономичности (лист с заданиями может использоваться многократно, вариативности (можно использовать неограниченное количество приложений с заданиями, возможности самоконтроля самим ребёнком. Самое главное для детей с ОВЗ – это пособие создаёт ребёнку ситуацию успеха (всегда безболезненно можно исправить ошибку)

Рефлексия:

Уважаемые коллеги, если для вас информация оказалась полезной, интересной, и вы решили применять данное игровое пособие в работе, творчески выразите свое отношение на игровизоре: Нарисуйте на экране игровизора фломастером смайлик, таким образом, выразив свое настроение после игровых упражнений с игровизором Воскобовича.

Всем спасибо за работу!