

## **Конспект внеклассного мероприятия «Тайна старого компаса»**

### **Цели:**

Способствовать сплочению детского коллектива, развитию чувства товарищества  
развивать речевых способности детей, их внимание, мышление, память и воображение  
формировать умения общаться и работать в команде

**Оборудование:** страницы старого дневника, компас, катушки широкого скотча, деревянные палочки, монеты (по 13 у каждой команды), шары, сюрприз

**Предварительная работа:** Класс нужно разделить на 4 команды по 5 детей. Раздвинуть столы так, чтобы получилось несколько отдельных «штабов», положить черновики и монеты  
Еще нужен один стол для ведущего.

### **Описание этапов:**

Учитель сообщает, что получила странное письмо по электронной почте с неизвестного адреса. Она зачитывает вслух и раздает каждой команде копию письма путешественника, который волей случая оказался на маленьком необитаемом острове. Тот нашел старый дневник человека, который более 100 лет назад жил на маленьком пятачке земли несколько лет. На страницах — загадки и головоломки, многие из которых решаются достаточно быстро, но тайна дневника так и не раскрыта. К письму прилагается странный компас с числами, расположенными по кругу.

Каждая команда выполняет задание на странице дневника, один представитель команды ходит «на почту». Показывает ответ ведущей и получает новый лист с головоломками. Если команда не знает, как подступить к заданию, почтальон подскажет за золотую монету.

Чем больше монет останется у команды, тем лучше ее результат в финале игры (этот факт мы просто отмечаем устно, приятно быть самыми умными, ведь подарки получают все одинаковые).

Вместе с последним заданием дети находят недостающую часть компаса, «вычисляют» по нему необходимые буквы, с помощью всех 13-ти страниц дневника складывают слово. Это слово можно обозначить символом, который участники квеста обнаруживают на одном из воздушных шаров. Лопают шар — находят записку с точным указанием места, где спрятан сюрприз.

### **Ход мероприятия**

Учитель зачитывает письмо путешественника вслух, потом дает короткий инструктаж: «**На почту всегда приходит один представитель команды с готовым ответом или с просьбой о подсказке в обмен на золото. Обязательно сохраняйте до конца игры это письмо и все листки дневника. Большие круги на правой части листа пригодятся только на последнем задании.**»

Загадки на страницах дневника



«8 июля 1916 года»

**Выдать на почте: Лист 1, письмо путешественника, вырезанный круг маленькой части компаса с цифрами.**

На листке дневника — первая загадка, нужно догадаться, какое изображение должно быть в пустой клетке.

Ответ: А

*Напомню, листок с решенной головоломкой нужно принести почтальону на проверку. Если ответ неверный, забирайте у команды золотую монету. Если пришлось подсказать, команда тоже должна заплатить. Само решение дети пишут на правой пустой стороне листка. Букву в большой круг в правом нижнем углу можно будет вписать только на последнем задании.*



«8 июля 1919 года»

Выдать на почте: Лист 2.

На необитаемом острове была богатая растительность. Нужно угадать ягоды, фрукты и овощи, которыми питался владелец дневника. Пять анаграмм.

Ответы: си + вал = слива, пень + сила = апельсин, рог + диван = виноград, клан + жаба = баклажан, вес + лак = свекла.



«9 июля 1916 года»

Выдать на почте: Лист 3.

На левой странице дневника — координаты. На правой — сетка, похожая на поле для игры «Морской бой». Тут просто надо быстро и внимательно заштриховать квадратики.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
1											
2	■										
3	■										
4	■										
5											
6											
7											
8											

Ответ:

Напоминаю, что подсказку можно получить за монету.

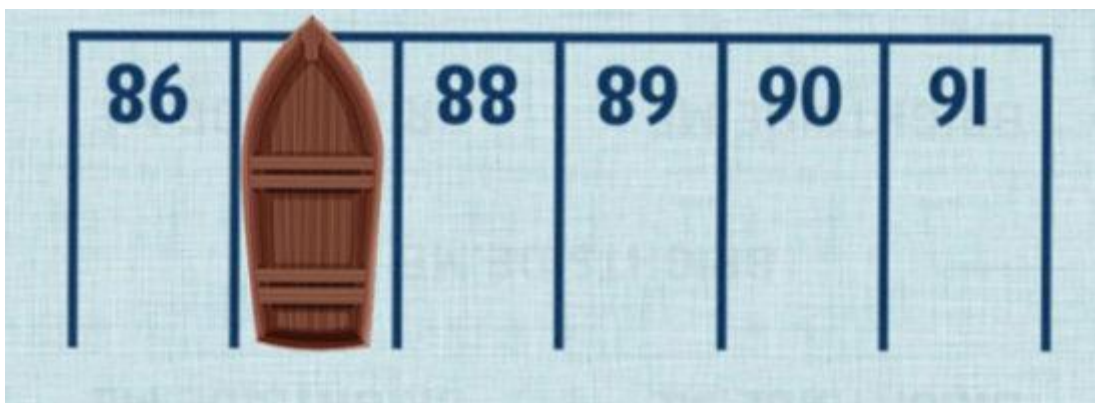
«22 августа 1915 года»

Выдать на почте: Лист 4.

Интересная загадка. Все пытаются найти закономерность, но ее здесь нет. В данном случае изображение нужно просто перевернуть, и вы узнаете, под каким номером лодка стояла на причале.

Напоминаю, за подсказки вы берете золотые монеты!

Ответ: 87



«1 апреля 1915»

Выдать на почте: Лист 5.

На очередном листке дневника — старая загадка с лошадьми и подковами. Уравнение в картинках на внимательность.

Ответ: 21

(1 лошадь = 10. 1 подкова = 2. 1 сапог = 1. И не забыть, что умножение выполняется до сложения!)



«9 июля 1918 года»

Выдать на почте: Лист 6.

И эта головоломка решается быстро, нужно только уловить суть шифра. Просто представить, что буква написана боковыми сторонами ячейки. Буква А — уголок с нижней и правой стороной. Буква Д — полноценная клетка.

Ответ: жизнь



«22 августа 1919 года»

Выдать на почте: Лист 7.

Тоже все просто и быстро. Автор дневника рассказал, что его остров очень необычной формы. На картинке он изобразил его дважды, нужно просто найти.

Ответ: На правой стороне разворота дневника нужно нарисовать фигуру, напоминающую кубок или вазу. Именно эта небольшая фигура нарисована два раза (в левом верхнем углу и справа вторая сверху на фоне многоугольника).



«14 февраля 1915 года»

Выдать на почте: Лист 8.

Автор дневника продолжает загадывать загадки. На этот раз — короткая история о торговцах и гончарах, правде и лжи.

Ответ: гончар был один

1. Если бы гончаров не было, то торговцам пришлось бы сказать правду, что все остальные торговцы, а это противоречит условию задачи.
2. Если бы гончаров было больше одного, то каждому гончару пришлось бы соврать, что остальные торговцы.



«19 декабря 1919 года»

Выдать на почте: Лист 9.

Автор дневника рассказывает о своем наблюдении отражения горы в озере. Детям надо догадаться, что они видят только половину слова. Кстати, это не так очевидно, когда вы не видите решение.

Если приставить зеркало или выключенный экран смартфона, можно быстро записать правильный ответ. Можно догадаться и без вспомогательных предметов, естественно. На столе учителя есть карманное зеркало на случай, если участники придут покупать подсказку.

Ответ: ВЕНОК



**12 июня 1916 года**

**Выдать на почте: Лист 10, набор для сборки поделки в пакете или коробке (ножницы, трубочки для коктейля, деревянные шпажки, вырезанные из картона следы, широкий скотч)**

Необходимо поделку «бегущие ноги». Перед финальным заданием представители каждой команды будут участвовать в «забеге». Команда, чьи ноги укатятся дальше всех, участвует в поисках ЗНАКА. Для выполнения задания 10 листа достаточно собрать конструкцию.





«18 сентября 1919 года»

### Выдать на почте: Лист 12, код к разгадке письма

В самом начале игры участники получили копии письма путешественника, который нашел дневник. Именно его письмо нужно разгадать с помощью кода (еще один лист с точно таким рисунком в нижней части листа дети получают вместе с очередным заданием).

Всем сразу понятно, что надо наложить один лист на другой и прочитать с помощью яркого источника света. Можно приложить к окну. Если за окном темно, письмо читаем у настольной лампы или просто включаем фонарик на смартфоне и просвечиваем два листа вместе.

Ответ: «компас на компас»

Если наложить два листа друг на друга, некоторые буквы выделятся в рамочку. На третьей картинке видно, как я приложила к окну, читается четко. Из этих букв сложится нужная фраза «компас на компас».

«1 апреля 1917 года»

**Выдать на почте: Лист 13, большую часть компаса.**

Напомню, маленький круг с компасом вы получили с письмом путешественника в самом начале. Фраза «компас на компас» пригодится командам сейчас. Нужно наложить две части компаса друг на друга.

Теперь видно месяца, числа и буквы. Нужно достать все 13 страниц дневника и найти буквы, из которых сложится главное слово. Например, на странице дневника написано: «9 июля 1916 года». Смотрим — буква Н. Вписываем ее в большой круг на правой стороне разворота дневника.



Чтобы из букв сложилось слово, нужно внимательно распределить страницы по датам (есть одинаковые месяца и числа, но отличается год).

Да, я хотела запутать игроков. Несколько букв одинаковых, чтобы сложить слово, надо учитывать год, указанный в заголовке страницы.

Ответ: БЕСКОНЕЧНОСТЬ (из набора букв Б, Е, Е, К, Н, Н, О, О, С, С, Т, Ч, Ъ)

Финал квеста

Заранее на дверь шкафа повесить знак бесконечность. Там спрятан клад. (Команда, чьи ноги укатятся дальше других, получает право поиска ЗНАКА. Право на участие в финале есть и у тех игроков, чья команда сохранила больше золотых монет)