

Анализ проведения предметной декады по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика»

С 19.02.2022 по 04.03.2022 в учреждении образования прошла предметная неделя по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика» (декада МИФ).

Декада МИФ проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи предметной декады:

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого учащегося;
- организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников совместной деятельности;
- поддержать у учащихся состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике, физике, информатике.

Цель и содержание предметной недели органически включилось в образовательный процесс, продолжая начатую педагогами работу на уроках математики, физики, информатики. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Подготовительный этап - 1 неделя до начала предметной декады. Учителя и учащиеся подбирали материал для проведения предметной декады.

Программа предметной декады МИФ отразила различные формы и методы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работы. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам были проведены в рамках недели следующие мероприятия:

1. Открытие декады МИФ (фойе школы), реклама запланированных мероприятий. Учащиеся могли познакомиться со временем, местом проведения, условиями конкурсов и соревнований.
2. В субботу 19.02 прошел турнир «Умные, сильные, спортивные», который окунул учащихся 9-11 классов в увлекательные соревнования по станциям. Волчкова С. Н., Зубарик Н.Н. встречали учащихся на станции «Физические приборы», Дудка Т. Г. увлекла учащихся интересными фактами из области математики на станции «В мире математики» (станция была организована с использованием приложения Kahoot), в мир ребусов и головоломок погрузились учащиеся на станции «Занимательная математики» с учителем Кажуриной И. В., не позволили расслабиться занимательные вопросы и задания из области информатики и астрономии на станции «Инфомышка», подготовленные учителем информатики Лаврищевой Н. В.
3. В фойе, на дверях кабинетов были развешены занимательные, познавательные факты из мира математики, физики, информатики, астрономии.
4. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в конкурсе рисунков с помощью математических знаков «Рисуем цифрами». Фантазии учащихся не было предела.

5. Группа учащихся 11 классов подготовили для младших школьников 5-6 классов инсценировку сказки «Сказка о трёх силах: Силе Тяжести, Силе Трения и Силе Упругости».
6. Учащиеся 5-7 классов проверили свои силы и определили участника районного этапа олимпиады во участия в школьном этапе олимпиады по математике.
7. Как всегда ярко и очень массово прошла ярмарка МИФ. На каждом пикете учащиеся стремились выполнить предложенные задания и получить заветный сертификат на дополнительный балл по предмету.
8. Для учащихся 8-ых классов была проведена «Своя игра». «Какой сложности выбрать вопрос? Из какой предметной области?» - Не раз заставляли задуматься участников команд. Ребята объясняли физические явления, вспоминали программный материал, отвечали на нестандартные вопросы.
9. Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в «Математической мозгобойне», которую провела учитель математики Гулицкая А. В. Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя свои знания и умения.

В течение декады ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку, чтобы разгадать математические фокусы, магические квадраты, ребусы, викторины, которые предлагались им на протяжении всей недели.

В пятницу 04.03 прошло закрытие предметной декады, на котором были подведены итоги предметной недели. Победители конкурсов и викторин получили почетные грамоты.

Выводы:

План тематической декады МИФ был выполнен. Предметная декада позволила учащимся познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Декада МИФ прошла дружно и вовлекла в работу всех учащихся.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Рекомендации:

- разработки мероприятий, проведенных в рамках декады МИФ, разместить в виртуальном кабинете математики;
- активнее привлекать участие в проведении мероприятий в рамках декады учащихся педагогических классов;
- выразить благодарность учителям математики, физики, информатики: Дудка Т. Г., Павловой И. И., Зубарик Н. Н., Кажурина И. В. принявшим наиболее активное участие в проведении декады.

Руководитель МО Павлова И. И.