



Merdeka  
Mengajar

**MERDEKA  
BELAJAR**



# SILABUS

**TAHUN AJARAN 2023/2024**

**KELAS VI  
SDIT AT TAUBAH  
KEC. KARAWANG BARAT**



***VENI APRILIA DWI A, S.PD***

***Guru Mapel Matematika***

## SILABUS MATEMATIKA KELAS VI

Nama Sekolah : SDIT AT TAUBAH KARAWANG

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Bilangan Bulat

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.1 Menjelaskan bilangan bulat negative (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1 Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat positif dan negatif. 3.1.2 Mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Bulat</li><li>• Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan Bulat</li><li>• Operasi Hitung Bilangan Bulat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami bilangan bulat negatif dan positif</li><li>• Menentukan cara menghitung penjumlahan, Pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat negatif dan positif</li><li>• Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang</li></ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu mengetahui bilangan bulat negatif</li><li>• Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif</li><li>• Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif</li></ul>	Buku Paket: Jelajah Matematika Kelas 6
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian,	3.1.3 Menentukan penjumlahan,				

<p>dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.</p> <p>4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat.</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menggunakan konsep bilangan bulat untuk menyatakan situasi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menghitung Perkalian bilangan bulat negatif dan positif</li> <li>• Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat negatif dan positif</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif.</li> </ul>	
---	--	--	---	--	--

## B. Operasi Hitung Campuran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang	3.3.1 Melakukan penaksiran bilangan cacah, pecahan dan/atau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasi Campuran Bilangan Cacah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penjumlahan, pengurangan, perkalian dan</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan:</b></p>	Buku Paket: Jelajah

<p>melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi hitung.</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>desimal dengan melibatkan operasi hitung campuran.</p> <p>4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menggunakan konsep bilangan bulat untuk menyatakan situasi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>• Penaksiran Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah, Pecahan dan/atau Desimal.</p>	<p>pembagian bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan cara menghitung perkalian, pembagian, penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian (campuran) pada bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal.</li> <li>• Mencermati penaksiran dalam memecahkan masalah nyata yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal.</li> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan dan/atau desimal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menghitung operasi hitung campuran bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal.</li> <li>• Siswa mampu melakukan penaksiran operasi hitung campuran pada bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal.</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan dan/atau desimal dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	<p>Matematika Kelas 6</p>
--	---	---	---	--	-------------------------------

### C. Lingkaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	----------------

<p>3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring.</p> <p>3.5 Menjelaskan keliling dan luas lingkaran</p> <p>4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng dan juring.</p> <p>4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakan konsep keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.4.1 Memahami titik pusat, jari-jari dan diameter.</p> <p>3.4.2 Mengetahui busur, tali busur</p> <p>3.4.3 Mengerti luas dan keliling tembereng</p> <p>3.4.4 Memahami juring lingkaran</p> <p>3.4.5 Mengetahui keliling lingkaran</p> <p>3.4.6 Mengerti luas lingkaran</p> <p>4.5.1 Menentukan titik pusat, jari-jari dan diameter</p> <p>4.5.2 Menghitung busur, tali busur</p> <p>4.5.3 Menghitung luas dan keliling tembereng</p> <p>4.5.4 Menghitung juring lingkaran</p> <p>4.5.5 Menghitung keliling lingkaran</p> <p>4.5.6 Menghitung luas lingkaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unsur-unsur lingkaran</li> <li>● Luas Lingkaran</li> <li>● Keliling Lingkaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mencermati pusat, jari-jari dan diameter lingkaran</li> <li>● Menentukan busur, tali busur lingkaran</li> <li>● Mengidentifikasi luas dan keliling tembereng</li> <li>● Menghitung juring lingkaran</li> <li>● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran</li> <li>● Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan keliling dan luas lingkaran</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa mengerti titik pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li> <li>● Siswa memahami busur dan tali busur lingkaran</li> <li>● Siswa mampu menghitung luas dan keliling tembereng</li> <li>● Siswa mampu menghitung juring lingkaran</li> <li>● Siswa mampu menghitung luas dan keliling lingkaran</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li> <li>● Menentukan busur dan tali busur lingkaran</li> <li>● Menghitung keliling dan luas tembereng, juring lingkaran</li> <li>● Mengukur keliling dan luas lingkaran.</li> </ul>	<p>Buku Paket: Jelajah Matematika Kelas 6</p>
---	---	---	---	--	---

Karawang, Juli 2023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Rina Nooraeni, S.E**

Guru Mata Pelajaran

**Veni Aprilia Dwi Astuti, S. Pd.**

## SILABUS MATEMATIKA KELAS VI

Nama Sekolah : SDIT AT TAUBAH KARAWANG

Kelas / Semester : VI / Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

### KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### D. Geometri Ruang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.4 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun, serta luas permukaan dan volumenya.</p> <p>4.4 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p>	<p>3.4.1 Memahami sifat-sifat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>3.4.2 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>3.4.3 Memahami luas permukaan dan volume gabungan bangun ruang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat-sifat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> <li>• Luas permukaan bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> <li>• Volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> <li>• Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> <li>• Mengamati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memahami sifat-sifat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> <li>• Siswa mampu menentukan luas serta volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sifat-sifat bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul>	<p>Buku Paket: Jelajah Matematika Kelas 6</p>

	<p>(prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>4.4.1 Mengidentifikasi bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>4.4.2 Menghitung luas dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</p> <p>4.4.3 Menghitung luas permukaan dan volume gabungan bangun ruang.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung luas dan volume bangun ruang (prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola)</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

## E. Statistika

<p>3.5 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah</p>	<p>3.5.1 Mengumpulkan data</p> <p>3.5.2 Menghitung mean dari suatu data</p> <p>3.5.3 Menentukan modus</p> <p>3.5.4 Menentukan median data</p> <p>4.5.1 Mengumpulkan data</p> <p>4.5.2 Menghitung mean dari suatu data</p> <p>4.5.3 Menentukan modus dari suatu data</p> <p>4.5.4 Menentukan modus dari suatu data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data</li> <li>Mean</li> <li>Modus</li> <li>Median</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengumpulan data</li> <li>Menghitung mean dari suatu data</li> <li>Menentukan modus dari suatu data</li> <li>Menentukan median dari suatu data</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menentukan mean, modus dan median dari suatu data</li> </ul> <p><b>Keterampilan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung mean, modus dan median dari suatu data</li> </ul>	<p>Buku Paket: Jelajah Matematika Kelas 6</p>
---	---	---	--	--	---

Karawang, Juli 2023

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Rina Nooraeni, S.E**

Guru Mata Pelajaran

**Veni Aprilia Dwi Astuti, S. Pd.**