

12 апреля
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: Русская народная сказка «Рукавичка»

1. Вступительная беседа

- Любишь ли ты читать сказки?

Сказки читать интересно. В них происходят чудеса и приключения. Когда ты был маленьким, мама или бабушка, укладывая тебя спать, рассказывали сказки. И в далёком прошлом, когда были маленькими ваши дедушка и бабушка, им тоже рассказывали сказки взрослые. Сказки появились очень давно. Создавались они самим народом. Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал её слушателям. Другой пересказывал, добавлял что-то своё. Если сказка получалась удачной, она запоминалась и передавалась из уст в уста. Так сказки становились народными. Имя автора не запоминалось.

- Вот и сегодня мы отправляемся в сказку. Угадай, как она называется?

*Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой.
Согреют две сестрички,
Зовут их*

– Итак, сегодня мы будем читать украинскую народную сказку «Рукавичка». Что такое рукавички? Из чего вяжут? Для чего они нужны? Найдите значение слова рукавица.

2. Подготовка к чтению сказки «Рукавичка».

– Прочтите слова сначала по слогам, а потом целыми словами.

об-ро-нил – обронил
по-пры-гуш-ка – попрыгушка
по-скре-буш-ка – поскребушка
спра-ши-ва-ет – спрашивает
по-бе-гай-ка – побегайка
сест-рич-ка – сестричка
бре-дет – бредет
не по-вер-нуть-ся [ца] – не повернуться
под-хо-дит – подходит
ра-зо-рве-тся [ца] – разорвется
по-ше-ве-ли-ва-ет-ся [ца] – пошевеливается

3. Чтение сказки вслух (стр.38)

Что мы с вами прочитали?

- Докажите, что это сказка?
- Понравилась ли вам сказка?

4.Словарная работа

В сказке встретились слова, значения которых я совсем не поняла.

Объясните значение слов:

Бредет – идет медленно, с трудом.

Врассыпную – в разные стороны.

Обронил – уронил.

5. Анализ сказки «Рукавичка».

- Назовите героев сказки.
- Какие герои вам понравились?
- Каковы особенности их поведения, характера?
- С чего начинается сюжет?
- Кто обронил рукавичку?
- Кто первым стал жить в рукавичке? Что произошло потом?
- Кто был последним?
- Пустили ли звери медведя в рукавичку? Почему?
- Почему звери были вынуждены покинуть свой домик?
- Кто испугал зверей?
- Чему учит сказка «Рукавичка»?

6. Итог урока.

- С каким произведением мы сегодня познакомились?
- Кто его автор?
- Чему учит нас сказка «Рукавичка»?