Отчет воспитателя Куликовой Ирины Ивановны по теме самообразования «Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» за 2019 -2020 учебный год.

Считаю, что выбранная **технология** является актуальной и результативной современной образовательной **технологией**, т. к.:

1. Можно **использовать** практически во всех видах деятельности *(как в образовательной, так и в играх и режимных моментах)*.
2. Это позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознание ребёнка **дошкольника**.
3. Создаётся ситуация успеха, идёт взаимообмен результатами решения, решение одного ребёнка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие.
4. **Технология** даёт возможность каждому ребёнку проявить свою индивидуальность, учит **дошкольников** нестандартному мышлению.

Для решения поставленных задач мною была проведена следующая **работа**:

1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор информации по данной теме в Интернете.

2. Изучила следующую методическую литературу:

- Страунинг А. М. «Задачи вокруг нас», Обнинск, 1997 – 111с.
- Сидорчук Т. А. «Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников». Учебное пособие для работников дошкольных учреждений**.**
- Сидорчук Т. А., Байрамова Э. А. «Технология развития связной речи дошкольников». Методическое пособие для работников дошкольных учреждений.

3. Использовала элементы ТРИЗ – технологии в повседневном общении с детьми – игры:

«Хорошо - плохо»

«Что было – чем стало»

«На что похожи»

«Игра в слова» - эмпатия

«Чем может быть?» - МФО *(альтернативное применение предмета в другом качестве)*

«Прогулка по волшебной дорожке» - МФО

«Логическая цепочка»

«Чудесные вещи»

«Как это бывает»

«Кольца Луллия»

4. Разработала конспекты занятий: Тема *«В стране маленьких человечков»*, *«В гости к сказке»*.

5. Использовала элементы **ТРИЗ** в НОД (развитие речи (при составлении творческих рассказов по картине), ИЗО (прием «подзорная труба»), ознакомление с окружающим (метод «системный оператор»), в индивидуальной работе по развитию мышления, фантазии, творчества (приемы: «сказка на новый лад», «что было бы, если…»)

<u>Выводы на перспективу</u>:

Систематизировать практический материал по данной проблеме, продолжить работу в подготовительной группе в соответствии с программой саморазвития.